

İşitsel Algı Süreçleri ve Rehabilitasyonda Kullanımı					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	ODY312	İşitsel Algı Süreçleri ve Rehabilitasyonda Kullanımı	4	3	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Yüksekokul	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Odyoloji				

Dersin Amacı :

Bu derste amaç, işitsel algı terimini öğretmek ve onu etkileyen etmenlerin belirlenmesini sağlamak ve işitsel algı süreçlerini öğretmektir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Bellek türleri, süreçleri, stratejileri, duyu ve algı, algının nöroanatomi ve fizyolojisi, algı ve algıyı etkileyen etmenler, bebeklikte algı gelişimi, işitsel algı, işitsel algı teorileri, bebeklikte işitsel algı gelişimi, işitme kaybının derecesi ve işitsel algı becerisinin gelişimi arasındaki ilişki, işitsel algının değerlendirilmesi, işitsel algı rehabilitasyonu ve uygulamaları.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Aslı Kıрман, Hatice Yıldım Sarı İşitme Engelli Çocuk ve Adölesanların Sağlık Durumları. Güncel Pediatri 2011 9: 85-92.,Jutta L. Mueller, Angela D. Friederici, and Claudia Männel. Auditory perception at the root of language learning. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3465395/>,Pelin PİŞTAV AKMEŞE. Doğuştan İleri/ Çok İleri Derecede İşitme Kayıplı Çocukların Dil Becerilerine İlişkin Araştırmaların İncelenmesi. Ege Eğitim Dergisi 2015 (16) 2: 392-407.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Bellek türleri ve süreçleri		Yok
2	Duyu ve algı		Yok
3	Algının nöroanatomi ve fizyolojisi		Yok
4	Algı ve algıyı etkileyen etmenler		Yok
5	Bebeklikte algı gelişimi		Yok
6	İşitsel algı		Yok
7	İşitsel algı		Yok
8	Ara Sınav		Yok
9	İşitsel algı teorileri		Yok
10	Bebeklikte işitsel algı gelişimi		Yok
11	İşitme kaybının derecesi ve işitsel algı becerisinin gelişimi arasındaki ilişki		Yok
12	İşitsel algının değerlendirilmesi		Yok
13	İşitsel algının değerlendirilmesi		Yok
14	İşitsel algı rehabilitasyonu ve uygulamaları		Yok
15	İşitsel algı rehabilitasyonu ve uygulamaları		Yok
16	İşitsel algı rehabilitasyonu ve uygulamaları		Yok

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İşitsel algı teriminin bilinmesi
Ö02	İşitsel algı aşamalarının bilinmesi
Ö03	Pediyatrik grupta işitsel algı gelişim süreçlerinin belirlenmesi
Ö04	İşitsel algının değerlendirilmesi

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P08	İnsan ve halk sağlığına, sağlık politikalarının geliştirilmesine katkıda bulunur. Koruyucu, önleyici, tedavi ve rehabilitasyonuna yönelik yaklaşımlar hakkında birey, aile ve toplumun farkındalık, eğitim ve bilinçlendirme çalışmaları gerçekleştirir.
P07	Öğrenme ihtiyaçlarını ve buna yönelik hedeflerini tanımlar, hayat boyu öğrenmeye devam eder ve kalite geliştirme, mesleki eğitim programlarına katkı sağlar.
P09	Kişisel gelişim, bilgi okur-yazarlığı ve hayatboyu öğrenme kapsamında alanıyla ilgili eğitim, öğretim, tanıtım ve rehabilitasyon programlarının geliştirilmesinde ve uygulanmasında aktif rol oynar. Profesyonel davranışını uluslararası düzeyde de sergiler.
P11	Odyoloji biliminin gelişmesi, ilerlemesi ve tanıtılmasında aktif rol alır.
P10	Bireyin yaşam kalitesini arttıracak uygulama, faaliyet ve hizmetleri belirledikten sonra halk sağlığına yönelik şekilde geliştirme amaçlı proje ve bilimsel araştırma çalışmalarına aktif katılım gösterir.
P06	En az bir yabancı dili kullanarak ulusal ve uluslararası alanda etkin iletişim kurar, akademik olarak temsil eder, akademik gelişme ve yayınları takip eder.
P01	Odyoloji bilim alanına yönelik ölçme ve değerlendirme teknik ve yöntemleriyle ilgili çalışmaları ve güncel gelişmeleri takip eder. Odyolojinin tüm alanlarında kazandığı bilgi ve becerileri yaptığı mesleki ve akademik çalışmalarda kullanır.
P02	Farklı disiplin alanlarından edindiği bilgileri odyoloji alanının teorik ve uygulamalarıyla birleştirerek problem çözme ve klinik karar vermede kullanır.
P03	Odyoloji alanıyla ilgili araştırma ve proje geliştirme çalışmalarını bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini kullanarak planlar, yazar, uygular ve sonuçlarını yorumlayarak rapor eder, bilimsel ortamlarda sunumunu yapar veya yayımlar.
P05	Odyoloji alanıyla ilgili çalışmalarını bağımsız ve/veya bir ekibin üyesi olarak yürütür. Multidisipliner çalışmalarda görev alır ve sorumluluklarını eksiksiz olarak yerine getirir.
P04	Odyoloji alanıyla ilgili tüm çalışmalarında etik değerler ve kurallara uyar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	5	5
Uygulama	14	2	28
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	5	5
Toplam İş Yüğü			80
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
aab											

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Tüm	3	4	3	4	5	4	4	5	4	5	4