

İşitme Engelli Bireylerin Özellikleri ve İşitsel Rehabilitasyon					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	ODY302	İşitme Engelli Bireylerin Özellikleri ve İşitsel Rehabilitasyon	4	3	4

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Yüksekokul	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Odyoloji				

Dersin Amacı :

Dersin amacı, öğrencilerimize işitme engelli bireylerin konuşma dil gelişimi, zihinsel gelişimi, sosyal duygusal gelişim olarak değerlendirebilmelerini sağlamak ve onlara uygun işitsel rehabilitasyon yapabilmelerini öğretmektir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Çocuğun gelişim süreci, işitme kaybının çocuğun gelişimi üzerine etkileri, işitsel rehabilitasyon, işitme engellilerde eğitim yöntemleri, işitme kayıplı çocukların eğitiminde müzik eğitimi, çok engelli çocuklarda eğitsel yaklaşımlar, geriyatrik grupta işitmenin değerlendirilmesi ve rehabilitasyonu, işitme engelli bireyler destek eğitim programı

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Şahin, S., Yaban, E. H., Acar, E. Bireyselleştirilmiş Eğitim Programları (BEP), Bireyselleştirilmiş Öğretim Programları (BÖP). Özel Gereksinimli Çocuklar ve Özel Eğitim (Ed: Necate Baykoç), Eğitim Kitabı Yayıncılık, 2015, s. 69-86.,Şan, İ. İşitme Engellilerde İletişim Yöntemleri. Ders Notları.,Belgin, E., Yücel, E. İşitme Kayıplı Çocuklar ve Eğitimleri. Özel Gereksinimli Çocuklar ve Özel Eğitim (Ed: Necate Baykoç), Eğitim Kitabı Yayıncılık, 2015, s. 185-190.,Ercan, C. (2013). Temel Bir Dil Becerisi Olarak Dinleme ve Dinleme Eğitimi. Adıyaman Üniversitesi SBE Dergisi. Yıl 6, Sayı 11, Ocak, 331-352.,Milli Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim Rehberlik ve Danışma Hizmetleri Genel Müdürlüğü. Destek Eğitim Programları. <http://orgm.meb.gov.tr/>,http://orgm.meb.gov.tr/meb_ays_dosyalar/2012_10/10111226_ozel_egitim_hizmetleri_yonetmeli_1_son.pdf

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Çocuğun gelişim süreci		Yok
2	İşitme kaybının çocuğun gelişimi üzerine etkileri		Yok
3	İşitsel rehabilitasyon		Yok
4	İşitme engellilerde eğitim yöntemleri		Yok
5	İşitme engellilerde eğitim yöntemleri		Yok
6	İşitme kayıplı çocukların eğitiminde müzik eğitimi		Yok
7	İşitme kayıplı çocukların eğitiminde müzik eğitimi		Yok
8	Ara Sınav		Yok
9	Çok engelli çocuklarda eğitsel yaklaşımlar		Yok
10	Geriyatrik grupta işitmenin değerlendirilmesi		Yok
11	Geriyatrik grupta işitmenin değerlendirilmesi ve rehabilitasyonu		Yok
12	İşitme engelli bireyler destek eğitim programı		Yok
13	İşitme engelli bireyler destek eğitim programı		Yok
14	İşitme engelli bireyler destek eğitim programı		Yok
15	İşitme engelli bireyler destek eğitim programı		Yok
16	Genel Sınav		Yok

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Değerlendirme sonuçları yorumlama ve tedavi stratejilerinin belirlenmesi
Ö02	İşitme engelli bireyin tüm gelişim başmaklarının değerlendirilebilmesi
Ö03	Değerlendirmede kullanılan ölçekler ve rehabilitasyon uygulamalarını tanımlar.
Ö04	İşitsel rehabilitasyonda kullanılan yöntemlerin belirlenmesi

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P08	İnsan ve halk sağlığına, sağlık politikalarının geliştirilmesine katkıda bulunur. Koruyucu, önleyici, tedavi ve rehabilitasyonuna yönelik yaklaşımlar hakkında birey, aile ve toplumun farkındalık, eğitim ve bilinçlendirme çalışmaları gerçekleştirir.
P07	Öğrenme ihtiyaçlarını ve buna yönelik hedeflerini tanımlar, hayat boyu öğrenmeye devam eder ve kalite geliştirme, mesleki eğitim programlarına katkı sağlar.
P09	Kişisel gelişim, bilgi okur-yazarlığı ve hayatboyu öğrenme kapsamında alanıyla ilgili eğitim, öğretim, tanıtım ve rehabilitasyon programlarının geliştirilmesinde ve uygulanmasında aktif rol oynar. Profesyonel davranışını uluslararası düzeyde sergiler.
P11	Odyoloji biliminin gelişmesi, ilerlemesi ve tanıtılmasında aktif rol alır.
P10	Bireyin yaşam kalitesini arttıracak uygulama, faaliyet ve hizmetleri belirledikten sonra halk sağlığına yönelik şekilde geliştirme amaçlı proje ve bilimsel araştırma çalışmalarına aktif katılım gösterir.
P06	En az bir yabancı dili kullanarak ulusal ve uluslararası alanda etkin iletişim kurar, akademik olarak temsil eder, akademik gelişme ve yayınları takip eder.
P01	Odyoloji bilim alanına yönelik ölçme ve değerlendirme teknik ve yöntemleriyle ilgili çalışmalar ve güncel gelişmeleri takip eder. Odyolojinin tüm alanlarında kazandığı bilgi ve becerileri yaptığı mesleki ve akademik çalışmalarda kullanır.
P02	Farklı disiplin alanlarından edindiği bilgileri odyoloji alanının teorik ve uygulamalarıyla birleştirerek problem çözme ve klinik karar vermede kullanır.
P03	Odyoloji alanıyla ilgili araştırma ve proje geliştirme çalışmalarını bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini kullanarak planlar, yazar, uygular ve sonuçlarını yorumlayarak rapor eder, bilimsel ortamlarda sunumunu yapar veya yayımlar.
P05	Odyoloji alanıyla ilgili çalışmalarını bağımsız ve/veya bir ekibin üyesi olarak yürütür. Multidisipliner çalışmalarda görev alır ve sorumluluklarını eksiksiz olarak yerine getirir.
P04	Odyoloji alanıyla ilgili tüm çalışmalarında etik değerler ve kurallara uyar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	15	15
Uygulama	14	2	28
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	15	15
Toplam İş Yükü			114
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
aab											

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Tüm	4	3	5	4	3	4	5	4	5	4	2