

ODY152 İngilizce (Gramer) II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	ODY152	İngilizce (Gramer) II	4	5	3

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Yüksekökol	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Odyoloji			Öğretim Görevlisi BURAK DEMİRKESEN	

#### Dersin Amacı :

Bu dersin amacı öğrencilerin temel düzeyde İngilizce dil becerilerini geliştirmesini sağlamaktır

#### Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Bu ders temel düzeyde İngilizce dilbilgisi ile birlikte okuma- anlama, yazma, dinleme-anlama ve konuşma becerilerinin öğretimini içerir.

#### Dersin Kaynakları

##### Kaynakları

McCarthy, M., McCarten, J. & Sandiford, H. (2014), Touchstone 1, Cambridge University Press, Cambridge.

#### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	60
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	40

#### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin Tanıtımı Ders içeriği hakkında konuşma ve öğrencileri ders materyalleri hakkında bilgilendirme		
2	Ünite 9 A wild World 9A/9B/9C can/can't kullanarak şehir gezisi anlatma Uluslararası yiyecekler, yerler ve insanlar hakkında konuşma Konuştuğu dillerden bahsetme Kind of/ kind of like ifadelerini kullanarak kelimeleri açıklama		
3	Ünite 9 A wild World 9D Ünite 10 Busy lives 10A/10B Gezi websitesi okuma Gezi websitesi için paragraf yazma Past simple düzenli fiilleri kullanarak dün gece hakkında konuşma Past simple düzensiz fiilleri kullanarak bir önceki haftayı betimleme		
4	Ünite 10 Busy lives 10C/10D Ünite 11 Looking back 11A good for you vs. kullanarak haberlere tepki verme you did ifadesini kullanarak şaşkınlık ve ilgi belirtme Bir blog yazarının bir haftası hakkındaki bir metni okuma after/before/when/then		
5	Ünite 11 Looking back 11B/11C/11D Tatil hakkında konuşmago/get içeren ifadeler ile etkinlikler hakkında konuşma Cevap verip benzer bir soru sorarak ilgisini gösterme anyway ifadesini kullanarak bir konuşmayı değiştirme ya da sonlandırma		
6	Ünite 12 Fabulous food 12A/12B Sayılabilen ve sayılamayan isimleri kullanarak yeme alışkanlıkları hakkında konuşma how much / how many Yiyecekler hakkında konuşma would you like .... vesome/any kullanarak teklifte bulunma		
7	Ünite 12 Fabulous food 12C/12D or something ve or anything ifadelerini listelerde kullanma yes/no sorularını or ....ile bitirme Bir restoran rehberi okuma Bir restoran hakkında metin yazma		
8	Ara Sınav		
9	Ünite 1 Making friends 1A/1B/1C Simple present kullanarak sınıf arkadaşlarını tanımak için soru sorma Favori şeyler hakkında konuşma Ortak özelliklerini göstermek için cevaplarda too ve either kullanma Tanımadığı insanlarla sohbet başlatma		
10	Ünite 1 Making friends 1D Ünite 2 Interests 2A/2B Günlük konuşmalar hakkında bir makale okuma Doğru noktalama işaretlerini kullanarak bir nasıl yapılır metni yazma can/like/hate/be good at vs. İfadelerini kullanarak ilgi alanlarından bahsetme		
11	Ünite 2 Interests 2C/2D Ünite 3 Health 3A Samimi bir şekilde no deme really/not really ifadelerini anlatımı güçlendirme ya da yumuşatma için kullanma Hobiler hakkında çevrimiçi bir forum okuma		
12	Ünite 3 Health 3B/3C/3D if/when kullanarak yaygın sağlık problemlerini tartışma İnsanları daha fazla konuşmaya teşvik etme really/ oh gibi ifadeleri şaşkınlık göstermek için kullanma Sağlıklı kalma konusunda bir makale okuma		
13	Ünite 4 Celebrations 4A/4B be going to kullanarak hediye verme ve doğum günleri hakkında konuşma Özel günleri nasıl kutladığı hakkında konuşma Present continuous ve be going to kullanarak planlarından bahsetme		
14	Ünite 4 Celebrations 4C/4D and everything gibi yuvarlak ifadeler kullanma Emin olmadığında it depends gibi yuvarlak cevaplar verme Dünya genelinde gelenekler hakkında bir makale okuma Özel bir olay için davet etme		
15	Genel Tekrar		
16	Genel Sınav		

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

##### Sıra No Açıklama

Ö01	Günlük yaşamı sürdürebilmeyi sağlayacak günlük hayatta kullanılan temel ifadeleri kullanabilme
Ö02	Dinleme ve okuma metinlerinde geçen pek çok ortamda sıklıkla kullanılan ifade ve cümleleri kavrayabilme.
Ö03	Pek çok ortamda sıklıkla kullanılan ifade ve cümleleri kullanabilme.
Ö04	Sosyal ortamlarda kendisini uygun bir biçimde tanıtabilme.
Ö05	Sosyal ortamlarda kişisel bilgiler ile ilgili soru sorabilme ve cevap verebilme.
Ö06	Sosyal bağlamda tanıdık ve rutin konularla ilgili iletişim kurabilme.
Ö07	Kendi geçmişi, yakın çevresini ve olayları yazılı ve sözlü olarak ifade edebilme.

#### Programın Öğrenme Çıktıları

##### Sıra No Açıklama

P08	İnsan ve halk sağlığına, sağlık politikalarının geliştirilmesine katkıda bulunur. Koruyucu, önleyici, tedavi ve rehabilitasyonuna yönelik yaklaşımlar hakkında birey, aile ve toplumun farkındalık, eğitim ve bilinçlendirme çalışmaları gerçekleştirir.
P07	Öğrenme ihtiyaçlarını ve buna yönelik hedeflerini tanımlar, hayat boyu öğrenmeye devam eder ve kalite geliştirme, mesleki eğitim programlarına katkı sağlar.
P09	Kişisel gelişim, bilgi okur-yazarlığı ve hayatboyu öğrenme kapsamında alanıyla ilgili eğitim, öğretim, tanıtım ve rehabilitasyon programlarının geliştirilmesinde ve uygulanmasında aktif rol oynar. Profesyonel davranışını uluslararası düzeyde de sergiler.

P11	Odyoloji biliminin gelişmesi, ilerlemesi ve tanıtılmasında aktif rol alır.
P10	Bireyin yaşam kalitesini arttıracak uygulama, faaliyet ve hizmetleri belirledikten sonra halk sağlığına yönelik şekilde geliştirme amaçlı proje ve bilimsel araştırma çalışmalarına aktif katılım gösterir.
P06	En az bir yabancı dili kullanarak ulusal ve uluslararası alanda etkin iletişim kurar, akademik olarak temsil eder, akademik gelişme ve yayınları takip eder.
P01	Odyoloji bilim alanına yönelik ölçme ve değerlendirme teknik ve yöntemleriyle ilgili çalışmaları ve güncel gelişmeleri takip eder. Odyolojinin tüm alanlarında kazandığı bilgi ve becerileri yaptığı mesleki ve akademik çalışmalarda kullanır.
P02	Farklı disiplin alanlarından edindiği bilgileri odyoloji alanının teorik ve uygulamalarıyla birleştirerek problem çözme ve klinik karar vermede kullanır.
P03	Odyoloji alanıyla ilgili araştırma ve proje geliştirme çalışmalarını bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini kullanarak planlar, yazar, uygular ve sonuçlarını yorumlayarak rapor eder, bilimsel ortamlarda sunumunu yapar veya yayımlar.
P05	Odyoloji alanıyla ilgili çalışmalarını bağımsız ve/veya bir ekibin üyesi olarak yürütür. Multidisipliner çalışmalarda görev alır ve sorumluluklarını eksiksiz olarak yerine getirir.
P04	Odyoloji alanıyla ilgili tüm çalışmalarında etik değerler ve kurallara uyar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	1	6	6
Ara Sınavlar	1	5	5
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	8	8
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>103</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
aab											

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
<b>Tüm</b>	4	4	5	4	2	2	3	5	4	2	2