

| FTR351 Ortez ve Rehabilitasyonu | | | | | |
|---------------------------------|--------|--------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu | Adı | T+U | Kredi | AKTS |
| 5 | FTR351 | Ortez ve Rehabilitasyonu | 3 | 3 | 3 |

| Öğretim Türü | Dersin Dili | Dersin Düzeyi | Dersin Staj Durumu | Dersin Türü |
|---------------|-------------|---------------|--------------------|-------------|
| Örgün Öğretim | Türkçe | Yüksekökol | Yok | Zorunlu |

| Bölümü/Programı | Ön Koşul | Dersin Koordinatörü | Dersi Veren | Dersin Yardımcıları |
|-------------------------------|----------|---------------------|-------------|---------------------|
| Fizyoterapi ve Rehabilitasyon | | | | |

Dersin Amacı :
Fizyoterapi öğrencilerini ortezler, endikasyonları, uygulamaları, modifikasyonları hakkında bilgilendirmek ve ortez uygulamalarının olası komplikasyonlarını öğretmek, ortezin ve rehabilitasyonun etkinliğini arttıracak uygun tedavi programını planlamayı ve uygulamayı kavramasını sağlayarak, hastaya özel problemleri çözüme becerisini geliştirmek.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :
Ortez kullanılması gereken patomekanik durumlar, ortezlerin amaçları, kullanılan materyal ve teknoloji, alt ve üst ekstremitte ortezleri ve rehabilitasyonu, gövde ortezleri ve rehabilitasyonu, ortez kullanımı ile karşılaşılabilecek sorun ve komplikasyonların önlenmesi ve giderilmesine yönelik çözümler, ortezin teknik ve biyomekanik kontrolü.

Dersin Kaynakları

Kaynakları
Hunter JM, Schneider LH, Mackin EJ, Callahan AD Rehabilitation of the Hand, Surgery and Therapy 5th Ed., Mosby Company, Toronto, 2011, S Fatma Uygur Ayak Deformite ve Ortezleri HÜ Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu Yayınları: 14 Ankara 1992.

Ders Yapısı

| | | | |
|-----------------------------|---|------------------|------|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | Eğitim Bilimleri | : |
| Mühendislik Bilimleri | : | Fen Bilimleri | : |
| Mühendislik Tasarımı | : | Sağlık Bilimleri | : 50 |
| Sosyal Bilimler | : | Alan Bilgisi | : 50 |

Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|--|-------------|------------|
| 1 | Orteze giriş, ortez kullanım amaçları, temel kullanım alanlarına yönelik örnekler | | |
| 2 | Ayağın patomekanikliği, sık görülen deformiteler (pesplanus, halluks valgus, düşük ayak/ekin, peskinovarus, ekstremitte kısalıkları, kırıklar vb.) | | |
| 3 | Ayağın ortezlenmesinde temel prensipler, Uygun ayakkabı, ortezlerde kullanılan materyal bilgisi | | |
| 4 | Ayağın ve ayakbileğinin sık görülen patolojileri, ortez uygulamaları, kullanım, kontrol ve tedavi yöntemleri Öğrenci sunumları: Özel durumlarda kullanılan ayak ortezleri | | |
| 5 | Dizin mekanik ve travmatik patolojilerinde ortotoik yaklaşım Doğuştan Kalça Çıkığının klinik özellikleri, belirtiler ve ortezleme tedavisi | | |
| 6 | Uzun yürüme ortezlerinin endikasyonları, yaygın ortez uygulamaları, sorunların giderilmesi, Özel Mobilite Ortezleri | | |
| 7 | Ara Sınav | | |
| 8 | Spinal bölge patolojileri, sınıflandırılması, klinik özellikleri, spinal ortezleme prensipleri Boyunda sık görülen patolojiler ve ortotik yaklaşımlar | | |
| 9 | Spinal deformite ortezleri (skolyoz, kifoz, lordozda artış ve azalma vb.) | | |
| 10 | Spinal patoloji ortezleri (vertebra kırıkları, intramedülar travmalar, instabilite vb.) | | |
| 11 | Elin splintlenmesindeki temel kavramlar, prensipleri ve yöntemler. Spintlerin sınıflandırılması, dinamik splintlerin taşınması gereken özellikler | | |
| 12 | Elde sık görülen patolojilerin ortezlenmesi (romatoid el, periferik sinir yaralanmaları, fleksör/ekstansör tendon yaralanmaları, spastik el, kümülatif travmalar, konjenital deformiteler, dijital deformiteler vb.) | | |
| 13 | Dirsek patolojileri ve ortezlenmesi (kontraktürler, tenisçi/gofçü dirseği, instabilite, pronasyon/supinasyon sorunları) | | |
| 14 | Omuz patolojileri ve ortezlenmesi (klavikula ve humerus kırıkları, omuz subluksasyonları, brakial pleksus lezyonları, postural defektler) | | |

Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|--|
| Ö01 | Hastanın ortez gereksinimini belirler ve ortezine karar verir. |
| Ö02 | Ortez endikasyonu olan hastalarda uygulama öncesi ve sonrası gerekli değerlendirmeleri planlar ve uygular |
| Ö03 | Ortez kullanan hastalarda ortezin uyumunu kontrol eder ve modifikasyon gerekliliğini gözlemler. |
| Ö04 | Ortez uygulamaları ile olası komplikasyonları ilişkilendirir |
| Ö05 | Ortez kullanımı süresince gerekli önerileri verir, hastanın uzun süre izlenmesinin önemini ve sistematikliğini kavrar. |
| Ö06 | Ortez alanındaki güncel teknolojik gelişmelerin takip edilmesinin önemini kavrar |
| Ö07 | Ortez in etkinliğini arttıracak tedavi programını planlar ve uygular. |

Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|--|
| P06 | Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında kaliteli hizmet ve araştırma için kayıt tutar ve rapor hazırlar; araştırma ve proje uygulamalarının tüm aşamalarına katılır. |
| P07 | Kişisel gelişim, bilgi okur yazarlığı ve yaşam boyu öğrenmeyi benimser; kalite geliştirme, alanla ilgili eğitim ve tanıtım programlarına katkı verir, profesyonel davranışını uluslararası düzeyde de sergiler. |
| P04 | Fizyoterapi ve rehabilitasyon hizmetlerini etkin ve yeterli biçimde organize eder, kalite ve organizasyon fonksiyonunun devamlılığı ve gelişimi için gerekli iş süreçlerini yönetir; sorunlara karşı bilgi ve kanıtlar doğrultusunda çözüm üretir. |
| P05 | Sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak mesleki ve akademik çalışmalarını bağımsız olarak yürütür ve bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile etkin iletişim ve işbirliği içinde ekip üyesi olarak çalışır ve sorumluluk üstlenir |
| P01 | Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanı ile ilgili kuramsal ve uygulamalı kavram ve prensipleri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları için gerekli değerlendirme, tanımlama ve planlamayı yapar. |
| P02 | Bilgi ve becerileri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon programını sistematik ve güvenli olarak etik ilkeler çerçevesinde uygular; gerektiği durumda sonlandırır veya değiştirir. |
| P03 | Toplumun fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında değişen ve çeşitlenen ihtiyaçlarına uygun sağlık politikalarının üretilmesine katkıda bulunur. |

| Değerlendirme Ölçütleri | | |
|-------------------------|--------|-------------|
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| Toplam | | %100 |

| AKTS Hesaplama İçeriği | | | |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yüğü Saati |
| Ders Süresi | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 14 | 2 | 28 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 10 | 10 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 14 | 14 |
| Toplam İş Yüğü | | | 94 |
| AKTS Kredisi | | | 3 |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları | | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| aab | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 |

| | | | | | | | |
|------------|---|---|---|---|---|---|---|
| Tüm | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 2 | 3 |
| Ö01 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 2 | 3 |
| Ö02 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 2 | 3 |
| Ö03 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 2 | 3 |
| Ö04 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 2 | 3 |
| Ö05 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 2 | 3 |
| Ö06 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 2 | 3 |
| Ö07 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 2 | 3 |