

CG241 Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	CG241	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	0	3	3

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Yüksekökol	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Çocuk Gelişimi			Dr. Öğr. Üyesi HATİCE YALÇIN	

Dersin Amacı :

Çocuk sağlığının tanımı ve önemi, sağlığı etkileyen faktörler, sağlıklı çocuklarda büyüme ve gelişme, çocukluk dönemi hastalıkları, bağışıklık ve çocuklara uygulanan aşilar, çocuklarda görülen acil durumlar, hasta çocukların evde bakımı ile ilgili yeterlilikler kazandırmaktır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Ana-Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması, Doğum Fizyolojisi ve Komplikasyonları, Sık Görülen Problemler, Yeni doğanın Fizyolojik Özellikleri ve Sık Görülen Hastalıkları, Sağlıklı çocuğu tanımak, Toplumumuzda Çocuk Sağlığına Verilen Önem, Çocuğun sağlığını koruyucu sınıf içi tedbirler, Çocuğun sağlığını koruyucu sınıf içi tedbirler, Çocuğun sağlığı konusunda ilgili personelle işbirliği, Hasta çocuğun özelliklerini tanımak. Çocukluk çağı hastalıkları.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Akyıldız, N. 1999. Anne ve çocuk sağlığı I ve II. Ya- pa Yayınları, İstanbul.Çocukluk döneminde görülen hastalıklar,Güler Ç, Akın L (eds) Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Ankara Hacettepe Üniversitesi Yayınları, 2006. ,Erdem, Y. (2013) Çocuk Hastalıkları, Vize Yayıncılık, Ankara.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Sağlıklı çocuğu tanımak		
2	Toplumumuzda Çocuk Sağlığına Verilen Önem		
3	Çocuğun sağlığını koruyucu sınıf içi tedbirler		
4	Çocuğun sağlığını koruyucu sınıf içi tedbirler		
5	Çocuğun sağlığı konusunda ilgili personelle işbirliği		
6	Hasta çocuğun özelliklerini tanımak		
7	Hasta çocuğun özelliklerini tanımak		
8	Ara Sınav		
9	0-12 yaş çocuklarında görülen hastalıklar		
10	Enfeksiyon hastalıkları ve bulaşıcı hastalıklar		
11	Solunum sistemi hastalıkları		
12	Gastrointestinal hastalıklar		
13	Cilt ile ilgili hastalıklar		
14	Hasta çocukların evde bakımı		
15	Aşilar ve serumlar		
16	Genel Sınav		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Çocukluk dönemi ve süregelen hastalıkları hastalıklarını bilir.
Ö02	Çocukluk dönemi hastalıklarında basit müdahaleler (ateşin düşürülmesi, ağrının giderilmesi vb.) yapabilir.
Ö03	Hastalıklarda erken tanının önemini kavrar.
Ö04	Hasta çocukların eğitim ortamını düzenler.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirip kendi öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenmesini yönlendirir.
P08	Çocuk gelişimi alanında edindiği ileri düzeydeki bilgileri kullanarak bireysel ve grup olarak bağımsız çalışmalar yürütür.
P06	Çocuk gelişimi alanında, tipik ve atipik çocuklara yönelik problem durumlarına kanıt temelli yaklaşımla farklı çözüm yolları üretebilme becerilerine sahiptir.
P11	Çocuk gelişimi alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı ileri düzeydeki bilgileri içselleştirir, geneller ve öğrendiğini sergiler.
P14	Dış görünüm, tutum ve davranışları ile topluma örnek olarak, demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere, ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P13	Çocuk gelişimi alanıyla ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirerek, düşüncelerini ve sorunlara yönelik çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle sürecin etkin bir elemanı olarak paylaşır.
P12	Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için mesleki proje, araştırma ve etkinlikler planlar, uygular ve süreci izleyip değerlendirir.
P03	Çocukların gelişim, öğrenme özellikleri ve güçlüklerinin bilgisine sahip olur.
P07	Çocuk gelişimi alanında trans-disipliner çalışmalarda sorumluluk alır ve görevini etkin bir şekilde yerine getirir.
P05	Çocuk gelişimi alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgiler doğrultusunda, farklı yöntem ve araçlarla tipik ve atipik çocukları gelişimsel değerlendirme ve destek programları hazırlama, aile danışmanlığı yapma ve toplumu bilgilendirme becerisine sahiptir.
P04	Çocuk gelişimi alanında, fiziksel, bilişsel, dil, sosyal-duygusal, duyuşsal gelişim alanlarını kapsayan, ileri düzeyde bilgi ve becerileri kullanarak kanıt temelli verileri yorumlar, değerlendirir, gelişimsel sorunları analiz eder, etik değerleri gözeterek tipik ve atipik gelişim gösteren çocuklara yönelik çözüm önerileri geliştirip ekip çalışması yapar.
P10	Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanarak, yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirir.
P02	Çocuk gelişimi ile ilgili kazandığı bilgilerin doğruluğu, güvenirliliği ve geçerliliğini karşılaştırmalı olarak değerlendirme ve yorumlama bilgisine sahiptir.
P01	Çocuk gelişimi alanındaki temel ve güncellenmiş kuramsal ve uygulama için gerekli bilgilere, gerekli eğitim ve öğretim araçları ve kaynakları kullanarak sahip olur.
P15	Kalite yönetimi ve süreçleri, bebek, çocuk ve aileleri de kapsayacak şekilde, birey, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir, bu süreçlere uygun davranır ve katılır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
Toplam İş Yüğü			104
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları				
aab				

	P03	P05	P10
Ö02	2		
Ö03		5	
Ö04			1