

CG112 Çocuk Hukuku					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	CG112	Çocuk Hukuku	0	3	3

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Yüksekokul	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Çocuk Gelişimi			Dr. Öğr. Üyesi HATİCE YALÇIN	

Dersin Amacı :
Hukukun tanımı ve önemi, Dünyada ve Türkiye de hukuk, Hukukta çocuğun yeri, Çocuk hakları sözleşmesi, Çocuk mahkemeleri, Sosyal dezavantajlı çocuklara yönelik yasal düzenlemeler hakkında bilgi vermek, yorum kabiliyetlerini geliştirmek.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :
Hukuk ile ilgili kavramlar, Çocuk haklarının korunmasına yönelik kanunlar, Hukukta çocuğun yeri, Dünyada ve Türkiye' de çocuk hukuku, Çocuk hakları sözleşmesi, Çocuk hakları sözleşmesinin uygulanmasına yönelik tedbirler, Çocuk mahkemeleri, Suça sürüklenen çocuklar ve bu çocuklara yönelik önlemler öğrenilir.

Dersin Kaynakları

Kaynakları
Franklin, B. 1993. Çocuk Hakları (Çev. A. Türker). Ayrıntı Yayınları, İstanbul. ,Uluğtekin, S. 1991. Hükümlü Çocuk ve Yeniden Toplumsallaşma. Bizim Büro Yayınları, Ankara.,Polat, O. 1997. Çocuk ve Hakları. Analiz Yayınları, İstanbul.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Hukuk ile ilgili kavramlar		
2	Çocuk haklarının korunmasına yönelik kanunlar		
3	Hukukta çocuğun yeri, Dünyada ve Türkiye` de çocuk hukuku		
4	Çocuk hakları sözleşmesi		
5	Çocuk hakları sözleşmesinin uygulanmasına yönelik tedbirler		
6	Çocuk mahkemeleri		
7	Suçta sürüklenen çocuklar ve bu çocuklara yönelik önlemler		
8	Ara Sınav		
9	Çalışan çocukları, Mülteci çocuklar		
10	Devletin çocukların haklarının korunmasına yönelik görevleri		
11	Korunmaya muhtaç çocuklar		
12	Çocuk haklarının korunmasına yönelik kurumlara düşen sorumluluklar		
13	Çocuk haklarının korunmasına yönelik diğer kurumlara düşen sorumluluklar.		
14	Türkiye'de ve Dünyada çocuk hakları sözleşmesinin uygulanması		
15	Türkiye'de ve Dünyada çocuk hakları sözleşmesinin uygulanması		
16	Genel Sınav		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Hukuk ile ilgili temel kavram ve ilkeleri sıralar.
Ö02	Çocuklarla ilgili yasalarda hakkında bilgi sahibidir.
Ö03	Çocuk hakları sözleşmesini açıklar.
Ö04	Sosyal dezavantajlı çocuklara yönelik yasal düzenlemeleri yorumlar.
Ö05	Dünya` da ve Türkiye` deki çocuk hukukunu özetler.
Ö06	Dünya` da ve Türkiye` deki çocuk hukukunu karşılaştırır.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirip kendi öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenmesini yönlendirir.
P08	Çocuk gelişimi alanında edindiği ileri düzeydeki bilgileri kullanarak bireysel ve grup olarak bağımsız çalışmalar yürütür.
P06	Çocuk gelişimi alanında, tipik ve atipik çocuklara yönelik problem durumlarına kanıt temelli yaklaşımla farklı çözüm yolları üretebilme becerilerine sahiptir.
P11	Çocuk gelişimi alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı ileri düzeydeki bilgileri içselleştirir, geneller ve öğrendiğini sergiler.
P14	Dış görünüm, tutum ve davranışları ile topluma örnek olarak, demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere, ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P13	Çocuk gelişimi alanıyla ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirerek, düşüncelerini ve sorunlara yönelik çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle sürecin etkin bir elemanı olarak paylaşır.
P12	Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için mesleki proje, araştırma ve etkinlikler planlar, uygular ve süreci izleyip değerlendirir.
P03	Çocukların gelişim, öğrenme özellikleri ve güçlüklerinin bilgisine sahip olur.
P07	Çocuk gelişimi alanında trans-disipliner çalışmalarda sorumluluk alır ve görevini etkin bir şekilde yerine getirir.
P05	Çocuk gelişimi alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgiler doğrultusunda, farklı yöntem ve araçlarla tipik ve atipik çocukları gelişimsel değerlendirme ve destek programları hazırlama, aile danışmanlığı yapma ve toplumu bilgilendirme becerisine sahiptir.
P04	Çocuk gelişimi alanında, fiziksel, bilişsel, dil, sosyal-duygusal, duygusal gelişim alanlarını kapsayan, ileri düzeyde bilgi ve becerileri kullanarak kanıt temelli verileri yorumlar, değerlendirir, gelişimsel sorunları analiz eder, etik değerleri gözeterek tipik ve atipik gelişim gösteren çocuklara yönelik çözüm önerileri geliştirip ekip çalışması yapar.
P10	Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanarak, yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirir.
P02	Çocuk gelişimi ile ilgili kazandığı bilgilerin doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliğini karşılaştırmalı olarak değerlendirme ve yorumlama bilgisine sahiptir.
P01	Çocuk gelişimi alanındaki temel ve güncellenmiş kuramsal ve uygulamalı bilgiler doğrultusunda, farklı yöntem ve araçlarla tipik ve atipik çocukları gelişimsel değerlendirme ve destek programları hazırlama, aile danışmanlığı yapma ve toplumu bilgilendirme becerisine sahiptir.
P15	Kalite yönetimi ve süreçleri, bebek, çocuk ve aileleri de kapsayacak şekilde, birey, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir, bu süreçlere uygun davranır ve katılır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
Toplam İş Yüğü			104
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları				
aab				

	P02	P04	P09	P11
Ö01				2
Ö02	1			
Ö04		5		
Ö05			3	