

BES122 Fizyoloji II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	BES122	Fizyoloji II	2	2	3

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Yüksekökol	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Beslenme ve Diyetetik				

**Dersin Amacı :**

Dersin temel amacı bütün tıbbi fizyoloji konularında öğrencilerin temel düzeyde bilgi sahibi olmalarını sağlamak, bu bilgileri kullanarak literatür hakimiyeti kazanıp ders, seminer, makale hazırlama, araştırma planlama, hazırlama becerilerini kazandırmaktır.

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri :**

Hücre ve genel fizyoloji, kas iskelet fizyolojisi, kan fizyolojisi, kalp ve dolaşım sistemi, fizyolojisi solunum sistemi fizyolojisi, boşaltım sistemi fizyolojisi, sindirim sistemi fizyolojisi, üreme ve endokrin sistem fizyolojisi, sinir sistemi fizyolojisi.

**Dersin Kaynakları**

**Kaynakları** Tıbbi Fizyoloji, Guyton&Hall. Nobel Kitabevi,2010.

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 30
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 70

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Anatomi ve fizyoloji kavramları nedir? En küçük yapıyı oluşturan hücrenin temel yapısı, organeller, organellerin görevleri nedir?		
2	Vücudumuzun yapıtaşı olan organik ve inorganic maddeler nelerdir? Bunların vücudumuzdaki fonksiyonları nelerdir eksiklik veya fazla olmaları durumunda ne tür rahatsızlıklar görülür?		
3	İnsanda sinir sistemi oluşturan nöron, nöronda iletim, sinapsis kavramlarının karşılaştırılması. İnsan beyininin kısımları işlevişi, limpik system ve öğrenme ilişkisi.		
4	Merkezi ve çevresel sinir sistemini oluşturan yapılar görevlerinin günlük hayattan örneklerle açıklanması ( reflex, reflex çeşitleri, sempatik, parasempatik sinirler)		
5	Duyu organlarının yapısı,işlevleri ve rahatsızlıkları nelerdir? epitel dokunun genel özellikleri nelerdir? İşlevselliğine bağlı olarak vücudumuzdaki çeşitlerine örnekler verilmesi.		
6	Solunum sistemi genel yapısı, organlar, kanda oksijen ve karbondioksit taşınması ve hastalıklarının tanımlanabilmesi.		
7	Ara Sınav		
8	İskelet ve kas sisteminin oluşturan osteosit ve kas çeşitlerinin kavranması, kasın çalışma prensibi.		
9	Dolaşım sisteminde kalp damarlar ve kanın yapı hakkında bilgilenme		
10	Lenf sistemi ve bağışıklık sistemi hastalıklarına genel bakış		
11	Sindirim sistemi organları ve genel özellikleri nelerdir? Besinin sindirimi ve sindirim sistemi hastalıklarının kavranması.		
12	İnsanda hormonlar, yapıları, işlevleri eksiklik veya fazlalıklarında görülen rahatsızlıkların tanımlanması.		
13	Boşaltım sistemi ve elemanları ile üreme sistemine genel bakış		
14	Final Sınavı		

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
Ö01	Tıp dili terminolojisini bölümüne uygulayabilme
Ö02	Vücut sisteminin morfolojik ve iç yapısını detaylarıyla öğrenebilme.

**Programın Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
P06	Gebe, emzikli, yetişkin kadın/erkek, adölesan, yaşlı, çocuk, okul öncesi çocuğu, okul çocuğu,infant vb grupların temel özelliklerini ve bu gruplara verilecek beslenme eğitimi ve planı hazırlamak.
P10	Besin satın alma, depolama, hazırlama, pişirme ve servis esnasında uyulması gereken kural ve gerekliliklerin bilincinde olmak
P05	Bireylerin beslenme tercihlerine ve almaları gereken kalori miktarlarına göre beslenme programı hazırlamak.
P03	Mikroorganizmaların özelliklerini, beslenme ile olan ilişkilerini ve besin öğeleri ile olan etkileşimlerini bilmek, bu süreçte alınacak önlemleri yönetebilmek.
P04	Besinlerin üretilmesinden insan vücudunda kullanılmasına kadar geçirdiği tüm aşamalarda insan ile besinler arasındaki etkileşimleri bilmek.
P20	Ahilik kavramının tanım ve önemi, meslek ahlakı ile ilgili kavramlar hakkında bilgi sahibi olmak
P19	Türkün tarihsel gelişimini, özelliklerini, çeşitli kurallarını anlamak ve uygulamak
P18	Atatürkçülüğün tanımı ve önemi, Türk Devletinin esas özellikleri, yapılan ilke ve inkılapların özelliklerini ve önemini kavramak
P16	Besin-ilaç etkileşimleri ve bunların kullanım alanları,besinlerin ve besinsel bileşimlerin biyokimyasal yapılarını öğrenmek.
P01	İnsan vücudunun anatomik ve fizyolojik yapısını ve birbirleri ile olan ilişkilerini bilmek
P11	Farklı sosyal ve yaş gruplarının ev dışında, ihtiyaçlarına yönelik beslenme programı hazırlayarak toplu beslenme sistemleri uygulamalarını bilmek.
P12	Toplumun beslenme durumunun saptanması, beslenme durumuna yönelik eksikliklerin giderilmesi, iyileştirilmesi ve toplumun genel sağlık durumunun sürdürülmesi.
P09	Besin öğelerinin işlevleri, vücutta kullanım alanları, eksiklik ve fazlalıklarında görülmesi muhtemel hastalıklar ve bunlara uygulanan beslenme tedavilerini uygulayabilmek.
P07	Kardiyovasküler, gastrointestinal, endokrin ile ilişkin hastalıklara özel beslenme ilkelerini uygulayabilmek ve bunlara uygun diyet hazırlamak.
P08	Biyolojik ve kültürel evrim kavramlarını, tarihsel gelişimlerini bilen, Bedensel büyüme gelişme hakkında bilgi sahibi olan, beslenme ve sağlık sorunları arasındaki ilişkileri tanımlamak.
P17	Terminolojik ve genel İngilizce ye hakim olarak,alanında öncü çalışmalarını takip etmek.
P02	Beslenme profilinin genetik ve genetik olmayan hastalıklar üzerine etkisini bilmek.
P15	Meslek etiği, beslenme ve diyet pratiği , diğer sağlık sektörleriyle organize çalışmayı öğrenmek ve benimsemek.
P13	Bilimsel bilgi ve veri toplanması sürecini, bilimsel bilginin temel formlarını ve özelliklerini bilen, amaca uygun veri kaynaklarına nasıl ulaşabileceğini bilmek.
P14	Beslenme ve fiziksel aktivite entegrasyonunun sağlanması ve fiziksel olarak aktif bireylerin fizyolojik özelliklerine göre ve enerji ihtiyaçlarına yönelik beslenme planını hazırlamak.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	15	15
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>81</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
aab	

	P01
Ö01	5
Ö02	5