



**KTO KARATAY
ÜNİVERSİTESİ**

**MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ
FAKÜLTESİ**

**2022-2023 AKADEMİK YILI
FAALİYET RAPORU**

KONYA – MART 2023

İÇİNDEKİLER

ÖNSÖZ.....	3
FAKÜLTE HAKKINDA	4
VİZYON.....	5
MİSYON	5
AMAÇ.....	6
KURULLAR	6
KOMİSYONLAR	7
1. AKADEMİK PERSONEL	9
1.1. AKADEMİK PERSONEL SAYILARI	9
2. EĞİTİM- ÖĞRETİM	10
2.1. ÖĞRENCİLER.....	10
2.2. FAKÜLTEMİZE DAİR SAYISAL GÖSTERGELER	10
YILLAR İTİBARIYLA FAKÜLTEMİZ BÖLÜMLERİNİN TAVAN-TABAN PUANLARI	11
BÖLÜMLERE GÖRE 2022-2023 ÖĞRETİM YILI YKS KONTENJAN -YERLEŞEN SAYISI	15
BÖLÜMLERE GÖRE 2022 - 2023 ÖĞRETİM YILI GİRİŞ PUANLARI.....	16
BÖLÜMLER-BAŞARI SIRALAMASI.....	16
2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILINDA FAKÜLTEMİZE KAYDOLAN ÖĞRENCİ SAYILARI	17
2018-2022 YILLARINDA FAKÜLTEMİZDEN MEZUN OLAN ÖĞRENCİ SAYILARI	17
2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İTİBARIYLA FAKÜLTEMİZDEKİ KAYITLI ÖĞRENCİ SAYILARI	18
Akademik Personel Sayıları	18
GRAFİK GÖSTERİMLER	19
3. ARAŞTIRMA GELİŞTİRME.....	21
3.1. YAYINLAR	21
3.2. AKTİF PROJELER.....	21
TEKNOFEST PROJELERİ	24
3.3. YAPILMASI PLANLANAN PROJELER.....	25
3.4. LABORATUVAR BİLGİLERİ	27
4. MÜDEK ÇALIŞMALARI	31
4.1. MÜDEK KOMİSYONLARI	31
4.2. MÜDEK ÇALIŞMALARI.....	32

ÖNSÖZ

Fakültemizin Değerli Mensupları,

KTO Karatay Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, dünyayı hızla şekillendiren, özellikle son asırda maddeyi ve enerjiyi büyük ölçüde hizmetine almış insanoğlunun yakaladığı teknolojik ivmeye paralel olarak, günün ihtiyaçlarına cevap verebilen nitelikli mühendisler yetiştirmek amacıyla kurulmuştur. Fakültemiz, öncelikli olarak alanında karşılaşılabilecek mühendislik problemlerini doğru formüle edebilen, formüle ettiği problemlerin çözümüne yönelik doğru araçları seçebilen mezun profili oluşturmayı hedeflemektedir. Bilgi kaynaklarından doğru bilgiyi seçerek ihtiyacı olan bilgiye ulaşan, bu bilgiyi kullanmasını bilen ve sorunlara alternatif çözümler getirebilme yeteneği edinmiş mühendisler yetiştirmek asıl hedefimizdir.

Eğitim ve öğretim müfredatımız teori ve uygulamayı dengede götüren bir yaklaşımla oluşturulmuştur. Teorik ve uygulamalı eğitim-öğretimin yanında sanayide ilave uygulama imkânı sunulması öğrencilerimize büyük bir tecrübe ve birikim kazandırmaktadır. Ayrıca fakültemizde öğrencilerimizin yönelmek istedikleri alanlara yoğunlaşma fırsatı veren bir müfredat sunulmaktadır.

Titizlikle hazırladığımız eğitim öğretim programının sonucunda mezunlarımız; kendine güvenen, öğrenmeyi öğrenmiş, sanayiye ve sanayici tanıyan mühendis profiline sahip olarak kendi alanlarındaki işlere kolayca ve hatta tercih edilen mühendisler olarak yerleşmektedirler. Endüstride uygulama mühendisi ve Ar-Ge mühendisi olarak en iyi pozisyonlarda çalışan mezunlarımızın yanında, akademik gelecek için yurtiçinde ve yurtdışındaki üniversitelerde lisansüstü eğitimlerine devam edenler de bulunmaktadır.

Fakültemiz; diğer üniversite ve araştırma merkezleriyle ortak projeler yapabilecek, iyi eğitilmiş, dünya standartlarında bilimsel bilgi üretebilecek nitelikli akademisyenleri bünyesinde barındırmaktadır. Öğrencilerimize teknik ve sosyal beceriler kazandırmanın yanı sıra toplumda alanlarında liderlik yapabilecek pozisyon almalarını sağlamak en büyük amacımızdır. Bunu sağlamak için birbirine destek veren ve farklılıkları zenginlik bilip farklılığa değer veren sıcak bir eğitim öğretim ortamı oluşturmak en büyük arzumuzdur.

Bu vesile ile tüm öğrencilerimize ve mezunlarımıza mutluluk ve üstün başarılar diliyorum.

Prof. Dr. Faruk ÜNSAÇAR

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Dekanı

FAKÜLTE HAKKINDA

KTO Karatay Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, 2009-2010 eğitim-öğretim yılında Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Mekatronik Mühendisliği ve Bilgisayar Mühendisliği Bölümleri ile eğitim-öğretime başlamıştır. Daha sonra Makine Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği ve son olarak Yazılım Mühendisliği Bölümleri açılarak Türkiye'nin en güçlü programlarına sahip fakültelerinden biri olmuştur.

Fakültemizde eğitim, Endüstri Mühendisliği Bölümü hariç en az %30 İngilizce olarak sürdürülmektedir ve İngilizce hazırlık eğitimi zorunludur. Bu yaklaşımla mezunlarımız, alanları ile ilgili hem Türkçe hem de İngilizce ifade yeteneği kazanmaktadır.

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, geniş laboratuvar imkanları ile ön plana çıkmaktadır. Laboratuvarlarımız; fizik, kimya, bilgisayar, elektrik-elektronik, elektrik makinaları, inşaat, mekatronik, mekanik, nümerik analiz, robotik, hidrolik-pnömatik, ölçme, akışkanlar mekaniği ve tesisat alanlarında deneyler yapmak üzere teşkil edilmiştir. Son teknolojiyle donatılan laboratuvarlarımızda proje tabanlı öğrenmeyi sağlayan teknik imkânlar ile öğrencilerimiz öğretim üyelerimizin danışmanlığında kurguladıkları yeni tasarımları gerçekleştirebilmektedir. Tasarımların gerçekleştirilmesi için makina tasarım atölyesi, model atölyesi ve makina imalat atölyeleri bulunmaktadır.

Derslerde verilen projelerin başlatılmasından sonuçlandırılmasına kadar olan süreç, doğru program ve materyallerin kullanımı sayesinde etkin bir şekilde takip edilmektedir. Öğrencilerimiz bu laboratuvarlarda aldığı eğitim sayesinde, mezun olduktan sonra çalışacağı ortamlara aşina olmaktadır. Ayrıca öğrencilerimiz üniversitemize ait Akıllı Teknolojiler Merkezi'nde (AKİTEK) gömülü yazılımlar geliştirerek hem nesnelere interneti ile ilgili çalışmalar yapabilmekte, hem de yapılacak projelerde yer alarak donanım ve yeterlilik açısından kendilerini geliştirebilmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde bulunan Akıllı Teknolojiler Merkezi (AKİTEK) Projesi'nin yanı sıra Konya Ticaret Odası Model Fabrika da öğrencilerimizin akademik bilgilerini sahada uygulama fırsatı yakaladıkları diğer önemli bir projedir. Model Fabrikada, CNC Torna, CNC Dik İşlem Merkezi, 3D Ölçüm Cihazı vb. makine ve ekipmanlarla geleneksel ve yalın üretim tekniklerinin rahatlıkla karşılaştırılabileceği bir esneklikte Pnömatik Silindir üretimi yapılmaktadır. Ayrıca yine kendi bünyesinde dijital dönüşüm unsurlarının daha fazla kullanılacağı montaj hatları ve Endüstri 4.0 uygulamaları gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerimize Konya Ticaret Odası Mesleki

Eğitim Merkezinde bulunan üniversal tezgahlar, CNC tezgahları, metal işleri konularında uygulama imkanı sunulmaktadır.

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesine bağlı bölümlerin öğretim programları, uluslararası akreditasyon kuruluşlarının öngördüğü ölçütler doğrultusunda ve sanayinin ihtiyaçları da gözetilerek hazırlanmıştır. Her öğretim programında temel bilimler, genel mühendislik ve alana yönelik derslerin yanı sıra, sosyal bilimler ile ilgili dersler de yer almaktadır. Teorik mühendislik dersleri, uygulamalar ve deneylerle desteklenmektedir. Öğrencilerimize 4. ve 6. yarıyıl sonunda toplam en az 20 iş günü iki yaz stajı ve son sınıf öğrencilerimize isteğe bağlı olarak bir dönem süren İşletmede Mesleki Eğitim imkanı sunulmaktadır. Öğrencilerimiz eğitimlerinin bir parçası olarak; yurt dışında anlaşmalı olduğumuz üniversitelerde Erasmus değişim programlarından yararlanarak ders alabilmekte ve yurtdışında staj yapabilmektedirler.

VİZYON

Mühendislik Alanında güçlü bir mesleki- teknik eğitim ve Ar-Ge sistemine sahip olmaktır.

MİSYON

Şehrimiz, Ülkemiz ve Dünyada endüstrinin ihtiyaç duyduğu yüksek nitelikte insan gücü ve teknolojiyi hazırlamaya hizmet etmek.

AMAÇ

Eğitim Öğretim faaliyetlerinde:

- Eğitim öğretim faaliyetlerinde bütün paydaşların (Öğrenci, Hoca, Ebeveyn, Sanayici,...) tatmin olduğu, doyurucu bir seviyeye ulaşmak.
- Akredite kuruluşlarının kriterlerine uygun, gıpta edilen bir seviyeye ulaşmak
- Cazibe oluşturarak; daha yüksek puanla öğrenci almak, en iyi hocaları kazanmak.
- Bölüm, program, öğrenci, hoca vb konularda; şehrimiz, bölgemiz ve ülkemizin stratejik hedef, öncelikleri ve gerçeklerini dikkate alarak Nitelik-Nicelik dengesini kurup koruyabilmek.

Ar-Ge faaliyetlerinde:

Lisans düzeyindeki eğitim öğretim ile ilgili problemlerini aşmış, endüstrinin değişen şartlarına adapte olma yeteneği kazanmış bir yapının; şehrimiz, bölgemiz ve ülkemizin stratejik hedef, öncelikleri ve gerçekleri ile uyumlu, elle tutulur somut ürünler üreten, belli bir alanda uzmanlaşarak o alanda belirleyiciler sınıfında olan bir ArGe yapısı ve iklimine sahip olmak.

KURULLAR

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakóltesi Fakólte Kurulu Üyeleri	
Prof. Dr. Faruk ÜNSAÇAR	Dekan
Prof. Dr. Ali Bülent UŞAKLI	Mekatronik Müh. Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Mehmet Faik SEVİMLİ	İnşaat Müh. Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Murat DARÇIN	Endüstri Müh. Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Remzi ŞAHİN	Makine Müh. Bölüm Başkanı
Doç. Dr. Hulusi AÇIKGÖZ	Elektrik Elektronik Müh. Bölüm Başkanı/Doçent Temsilcisi
Dr. Öğr. Üyesi Semih YUMUŞAK	Bilgisayar Müh. Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Hüseyin Bekir YILDIZ	Profesör Temsilcisi
Prof. Dr. Atilla ÖZÜTOK	Profesör Temsilcisi
Doç. Dr. Ahmet MERAM	Doçent Temsilcisi
Dr. Öğr. Üyesi Abdülkerim İLGÜN	Dr. Öğr. Üyesi Temsilcisi

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakóltesi Yönetim Kurulu Üyeleri	
Faruk ÜNSAÇAR	Prof. Dr. (Dekan)
Ali Bülent UŞAKLI	Profesör Temsilcisi
Mehmet Faik SEVİMLİ	Profesör Temsilcisi
Atilla ÖZÜTOK	Profesör Temsilcisi
Hulusi AÇIKGÖZ	Doçent Temsilcisi
Ahmet MERAM	Doçent Temsilcisi
Abdülkerim İLGÜN	Dr. Öğr. Üyesi Temsilcisi

KOMİSYONLAR

Bölüm Adı	İntibak Komisyonu
Bilgisayar Mühendisliği	Dr. Öğr. Üyesi Sümeyye Bakım Dr. Öğr. Üyesi Nurten Urlu Özalan Arş. Gör. Ayşegül YURTDAKAL
Elektrik Elektronik Mühendisliği	Doç. Dr. Hulusi AÇIKGÖZ Dr. Öğr. Üyesi Saim ERVURAL Arş. Gör. İlayda CAN
Makine Mühendisliği	Dr. Öğr. Üyesi Musa DEMİRCİ Dr. Öğr. Üyesi Mustafa ÖZKAYA Dr. Öğr. Üyesi Emre Burak ERTUŞ
Mekatronik Mühendisliği	Dr. Öğr. Üyesi Erdi GÜLBAHÇE Arş. Gör. Sinan İLGEN Arş. Gör. Mürvet Şeyma GÖREN
İnşaat Mühendisliği	Prof. Dr. Atilla Özütok Dr. Arş. Gör. Ahmad J. Zia Dr. Öğr. Üyesi Vahdettin Demir
Endüstri Mühendisliği	Dr. Öğr. Üyesi Esra BOZ Arş. Gör. Mehmet KILINÇ

Bölüm Adı	Uygulamalı Eğitimler/Staj Komisyonu
Bilgisayar Mühendisliği	Arş. Gör. Ayşegül YURTDAKAL
Elektrik Elektronik Mühendisliği	Dr. Öğr. Üyesi Burak YILMAZ-
Makine Mühendisliği	Arş. Gör. Kamil ÖZPINAR
Mekatronik Mühendisliği	Doç. Dr. Ahmet MERAM Arş. Gör. Gökberk AY Arş. Gör. Mürvet Şeyma GÖREN
İnşaat Mühendisliği	Dr. Arş. Gör. Ahmad Javid ZIA Dr. Öğr. Üyesi Vahdettin Demir
Endüstri Mühendisliği	Arş. Gör. Mehmet Kılınç

Bölüm Adı	ÇAP Koordinatörü
Bilgisayar Mühendisliği	Dr. Öğr. Üyesi Semih Yumuşak
Elektrik Elektronik Mühendisliği	Öğr. Gör. Mehmet ÖZBAY
Makine Mühendisliği	Dr. Öğr. Üyesi Musa DEMİRCİ Arş. Gör. Abdullah ÖZKAN
Mekatronik Mühendisliği	Dr. Öğr. Üyesi Ahmad Yasser AFAGHANI Arş. Gör. Sinan İLGEN Arş. Gör. Gökberk AY
İnşaat Mühendisliği	Dr. Öğr. Üyesi Vahdettin Demir
Endüstri Mühendisliği	Dr. Öğr. Üyesi Esra BOZ

Bölüm Adı	Erasmus Koordinatörü
Bilgisayar Mühendisliği	Dr. Öğr. Üyesi Sümeyye Bakım
Elektrik Elektronik Mühendisliği	Dr. Öğr. Üyesi Abdülkadir ÖZCAN
Makine Mühendisliği	Dr. Öğr. Üyesi Emre Burak ERTUŞ Arş. Gör. Abdullah ÖZKAN
Mekatronik Mühendisliği	Dr. Öğr. Üyesi Amir YAVARIABDİ
	Arş. Gör. Emre OFLAZ
	Arş. Gör. Gökberk AY
İnşaat Mühendisliği	Dr. Öğr. Üyesi S. Kamil Akın
Endüstri Mühendisliği	Dr. Öğr. Üyesi Şule ERYÜRÜK

Bölüm Adı	Bölüm Danışma Kurulları
Bilgisayar Mühendisliği	Henüz oluşmadı
Elektrik Elektronik Mühendisliği	Henüz oluşmadı
Makine Mühendisliği	Veysel Alver – MPG AŞ. İsmail Özdemir–KOSGEB Konya Şube Md. Erdem Ünüvar - Yumak Otomotiv Nedim Tahralı – Haimer Kesici Takım Levent Şam – Mak.Müh.Odası Konya Şb. Emre Torun – Memet Makina Safa Eldek (Mezunumuz) –Birliksan Makas Mehmet Aksoy Mezunumuz)- Yumak Otom
Mekatronik Mühendisliği	Nur Ebrar TAŞKIRAN Murat Şükrü AYDINER İbrahim YAYLALI Mehmet KUM
İnşaat Mühendisliği	Ahmet ŞAHİN- Konya Büyükşehir Belediyesi Şahnur YILMAZ - Devlet Su İşleri Havva ÖZAY - Devlet Su İşleri Hakan AKCEYLAN – Karayolları Ali ÇINAR - İnşaat Firma Sahibi/Şantiyeci Buğra TEMİZCİ - İnşaat Malzemeleri Üreticisi İlker ATALAY- İnşaat Mühendisleri Odası İlker ÖZKAN – Müteahhit İlker Yılmaz TÜRKER - Proje Bürosu Sahibi Muhammed BOZTAŞ-Mezun Kendi işini yönetiyor Mustafa USLU- Mezun-Kendi işini yönetiyor
Endüstri Mühendisliği	

Bölüm Adı	Bologna Komisyonu
Bilgisayar Mühendisliği	Arş. Gör. Ayşegül YURTDKAL
Elektrik Elektronik Mühendisliği	Dr. Öğr. Üyesi Saim ERVURAL
Makine Mühendisliği	Dr. Öğr. Üyesi Sadık ATA Arş. Gör. Kamil ÖZPINAR
Mekatronik Mühendisliği	Dr. Öğr. Üyesi Amir YAVARIABDİ
	Arş. Gör. Sinan İLGEN
	Arş. Gör. Mürvet Şeyma GÖREN
İnşaat Mühendisliği	Prof. Dr. Mehmet Faik Sevimli
	Arş. Gör. Sadrettin Sancioğlu
Endüstri Mühendisliği	Dr. Öğr. Üyesi Şule ERYÜRÜK Arş. Gör. Mehmet KILINÇ

Bölüm Adı	MÜDEK Komisyonu
Bilgisayar Mühendisliği	Dr. Öğr. Üyesi Nurten Uurlu Özalan
Elektrik Elektronik Mühendisliği	Doç. Dr. Hulusi AÇIKGÖZ
	Dr. Öğr. Üyesi Saim ERVURAL
	Öğr. Gör. Mehmet ÖZBAY
	Arş. Gör. İlayda CAN
Makine Mühendisliği	Dr. Öğr. Üyesi Sadık ATA Arş. Gör. Kamil ÖZPINAR
Mekatronik Mühendisliği	Doç. Dr. Ahmet MERAM
	Arş. Gör. Sinan İLGEN
	Arş. Gör. Mürvet Şeyma GÖREN
İnşaat Mühendisliği	Dr. Öğr. Üyesi Esra Uray
	Dr. Öğr. Üyesi Vahdettin Demir
Endüstri Mühendisliği	Dr. Öğr. Üyesi Erol ŞAHİN Arş. Gör. Mehmet KILINÇ

1. AKADEMİK PERSONEL

1.1. AKADEMİK PERSONEL SAYILARI

Bölümler	Profesör	Doçent	Dr. Öğr. Üyesi	Öğretim Görevlisi Araştırma Görevlisi	Yardımcı Asistan	TOPLAM
Bilgisayar Mühendisliği			5	1		6
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	1	1	3	2		7
Endüstri Mühendisliği	2		5	2	2	11
İnşaat Mühendisliği	2		5	3		10
Makina Mühendisliği	3		5	2		10
Mekatronik Mühendisliği	1	1	4	4		10
Malzeme Bilimi ve Nano Teknoloji Mühendisliği	1		1			2
TOPLAM	10	2	28	14	2	56

2. EĞİTİM- ÖĞRETİM

2.1. ÖĞRENCİLER

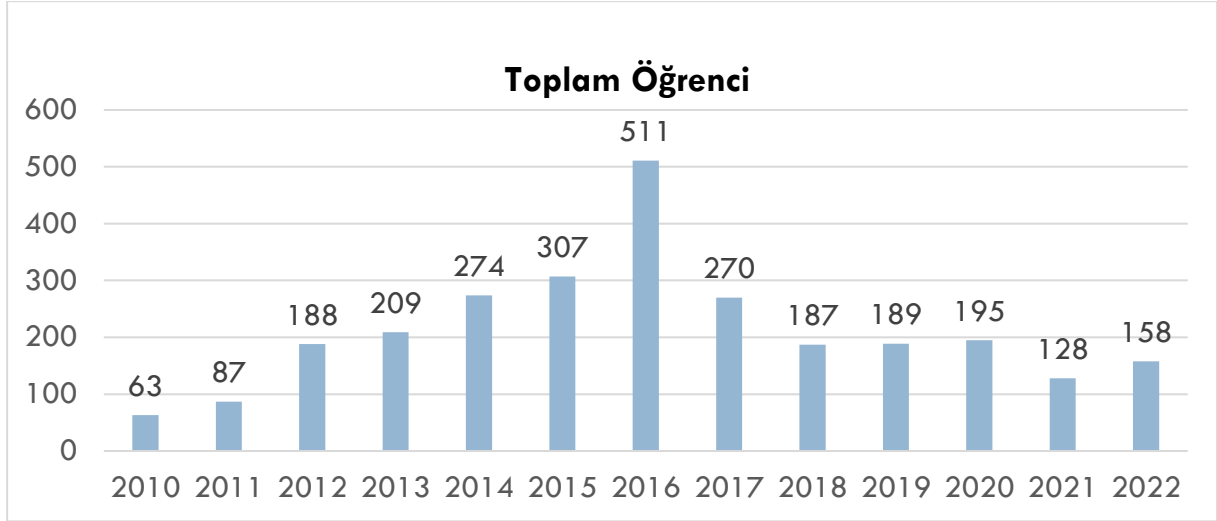
Bölümler	Öğrenci Sayısı	Yabancı Öğrenci Sayısı
Bilgisayar	144	11
Elektrik Elektronik	103	8
Endüstri	95	5
İnşaat	85	6
Makina	73	3
Mekatronik	85	8
Malzeme	2	1
TOPLAM	587	42

*2022-2023 eğitim-öğretim yılı itibariyle fakültemizdeki kayıtlı bulunan toplam öğrenci sayıları

2.2. FAKÜLTEMİZE DAİR SAYISAL GÖSTERGELER

Yıllar itibarıyla Fakültemiz Bölümlerine YKS ile kayıt olan öğrenci sayıları
(Ek kontenjan,Dikey geçiş, Yatay geçiş, Yabancı öğrenci ve ÇAP öğrencileri hariç)

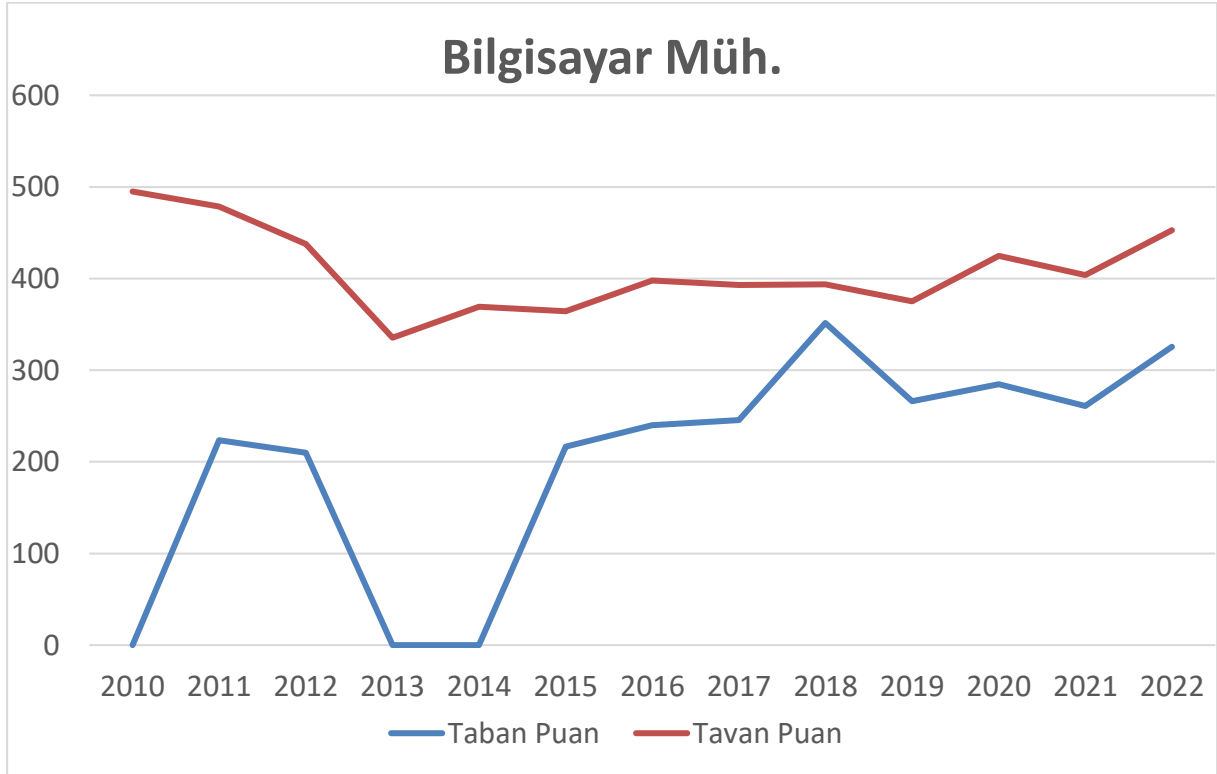
Bölümler	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Bilgisayar	16	18	35	31	42	52	98	33	29	50	60	44	51
Elektrik Elektronik	20	25	46	49	55	57	106	47	32	34	33	17	30
Endüstri							36	40	26	30	25	18	29
İnşaat	-	-	38	54	67	73	95	67	52	25	20	10	16
Malzeme	-	-	-	6	8	22	17	14	3				
Mekatronik	27	22	36	36	45	49	73	29	28	28	27	19	20
Makine	-	22	33	33	57	54	86	40	17	22	28	20	12
TOPLAM	63	87	188	209	274	307	511	270	187	189	195	128	158



YILLAR İTİBARIYLA FAKÜLTEMİZ BÖLÜMLERİNİN TAVAN-TABAN PUANLARI

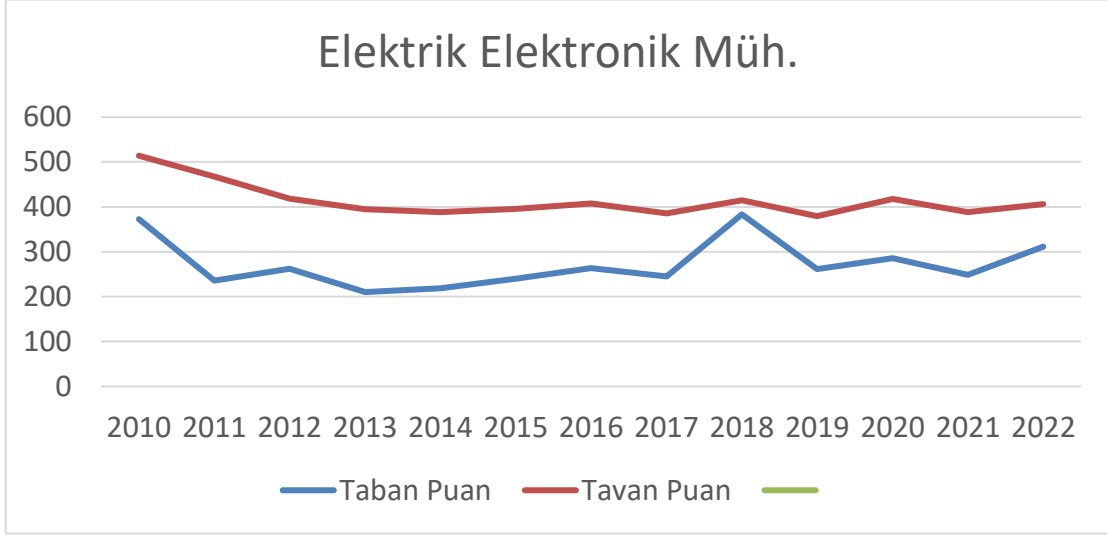
Bilgisayar Mühendisliği

Bilgisayar Müh	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Taban Puan	*	*223,632	*210,114	*	*	216,4222	240,106	245,414	351,537	266,191	284,761	261,016	325,510
Tavan Puan	495	478,435	437,583	335,47	369,083	364,519	397,787	392,893	393,302	375,209	424,847	403,688	452,855



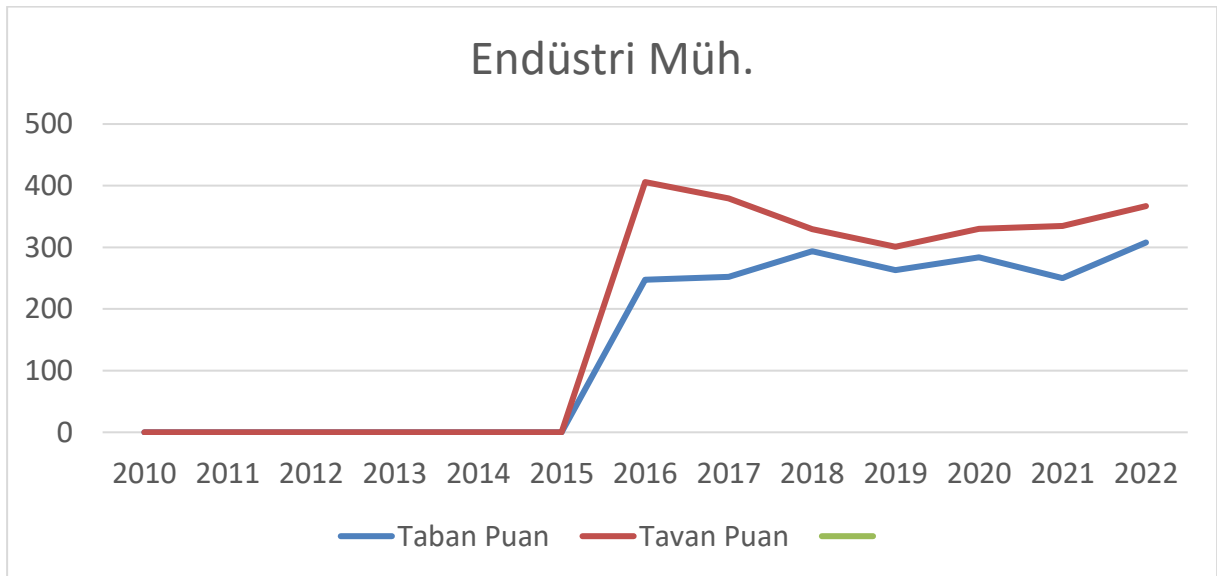
Elektrik Elektronik Mühendisliği

Elektrik Elektronik Müh	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Taban Puan	373	*235,758	*261,835	*210,214	*218,573	239,6629	263,197	245,172	383,388	261,643	285,679	248,515	311,111
Tavan Puan	514	467,658	418,05	394,44	388,227	395,317	407,705	385,617	414,67	379,296	417,477	388,109	406,195



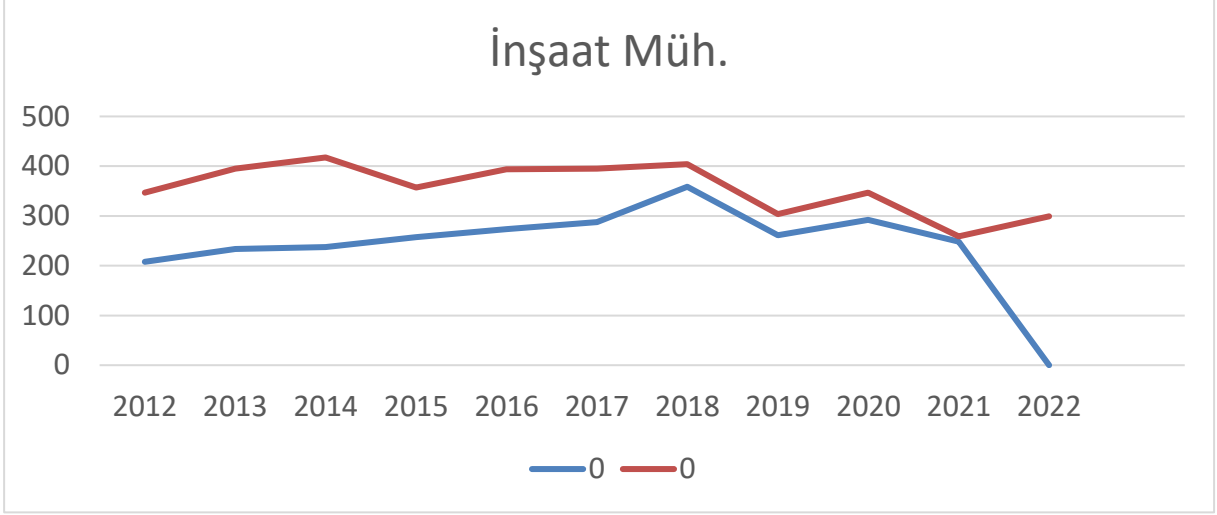
Endüstri Mühendisliği

Endüstri	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Taban Puan	0	0	0	0	0	0	247,394	252,372	293,916	262,947	283,849	250,302	307,897
Tavan Puan	0	0	0	0	0	0	405,905	379,575	329,526	301,168	329,957	334,847	366,856



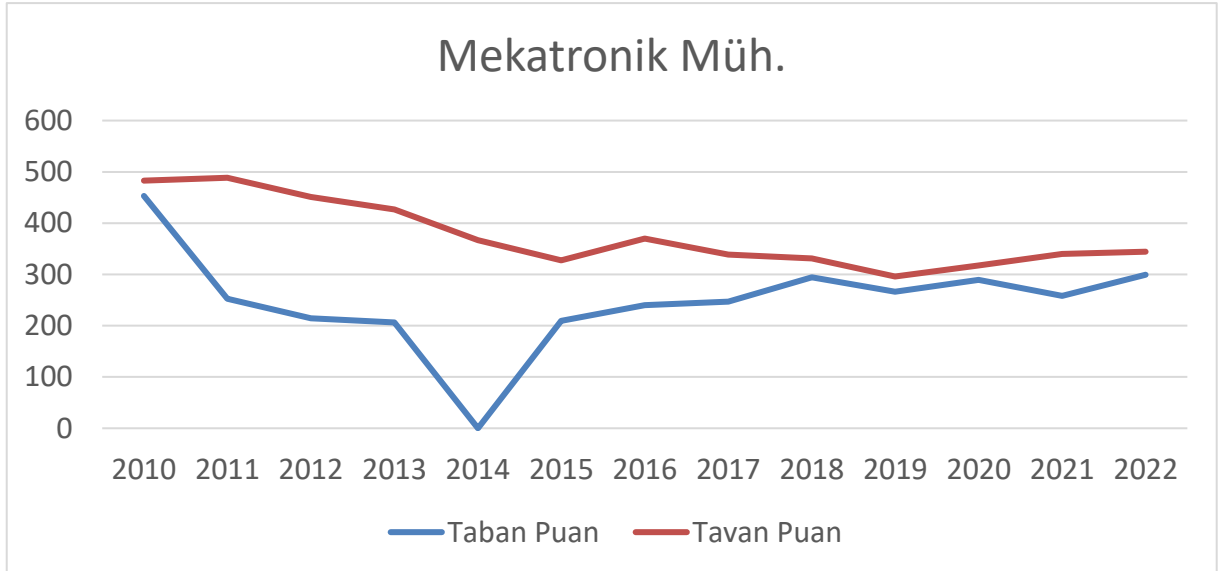
İnşaat Mühendisliği

İnşaat Müh	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Taban Puan	-	-	*207,81	233,568	237,213	257,088 1	273,314	287,452	358,664	261,287	292,284	248,057	-
Tavan Puan	-	-	346,969	394,79	417,535	357,217	393,631	395,174	404,307	303,997	346,715	258,899	299,125



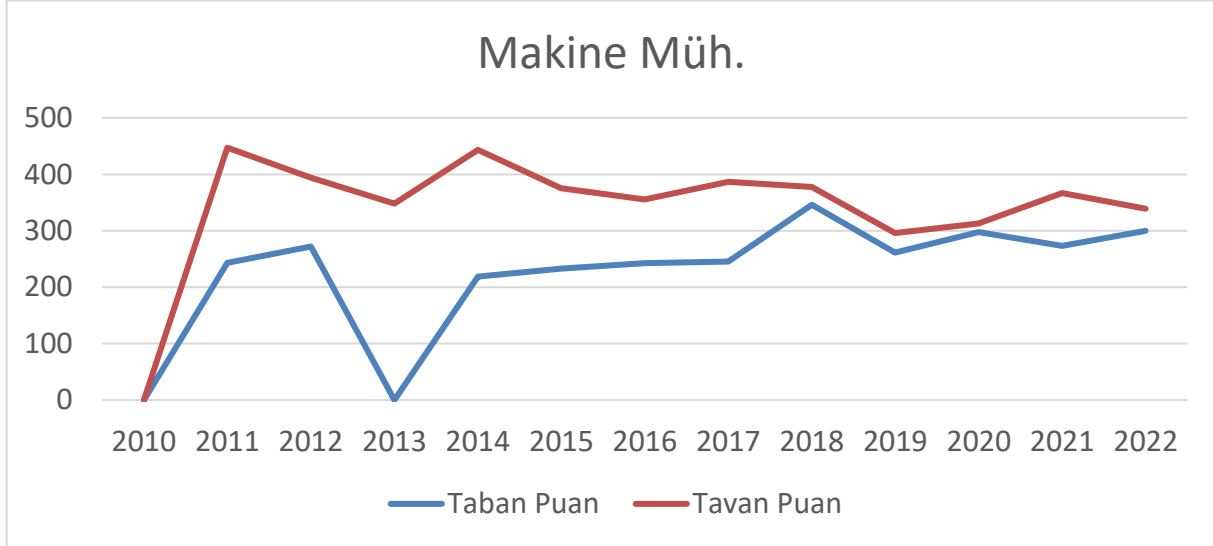
Mekatronik Mühendisliği

Mekatronik Müh	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Taban Puan	453	*252,731	*214,454	*206,454	*	209,3787	240,01	247,197	294,126	266,191	289,313	257,958	299,205
Tavan Puan	483	488,472	451,015	426,4	366,804	327,224	369,962	338,618	331,457	295,917	317,461	340,146	344,350



Makine Mühendisliği

Makina Müh	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Taban Puan	-	*243,221	*271,823	*	*218,575	233,075 6	242,565	245,228	346,059	261,395	297,578	273,191	299,974
Tavan Puan	-	447,222	393,998	348,13	443,553	375,344	355,355	386,652	377,49	295,789	312,623	367,005	339,113



BÖLÜMLERE GÖRE 2022-2023 ÖĞRETİM YILI YKS KONTENJAN -YERLEŞEN SAYISI

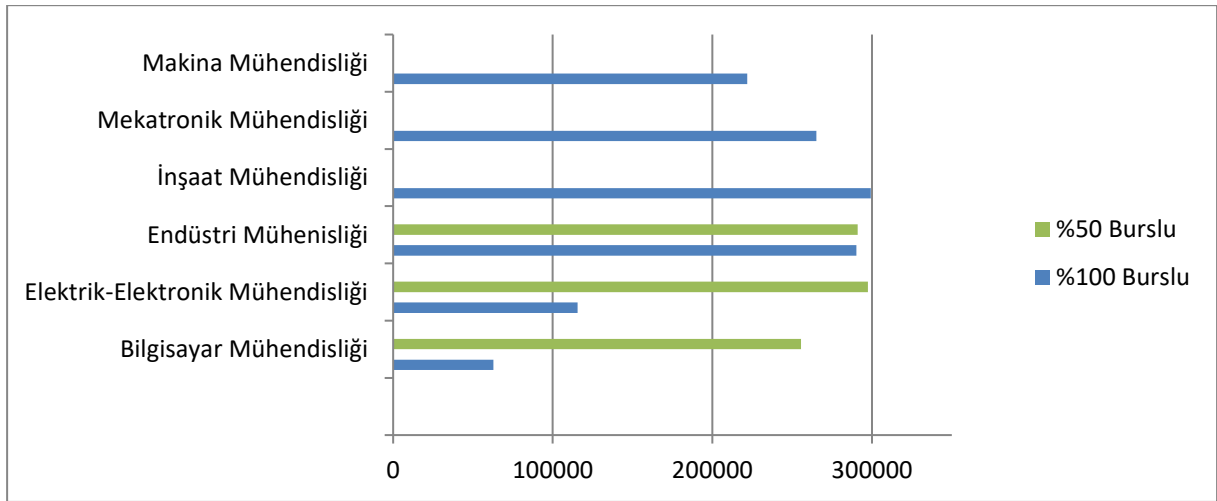
Bölümler	Kontenjan	Yerleşen
Bilgisayar Mühendisliği	55	55
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	30	30
Endüstri Mühendisliği	29	29
İnşaat Mühendisliği	30	16
Mekatronik Mühendisliği	30	20
Makine Mühendisliği	30	12

Bölüm	Yerleşen-Kontenjan Oranı %
Bilgisayar Mühendisliği	100
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	100
Endüstri Mühendisliği	100
İnşaat Mühendisliği	53.3
Mekatronik Mühendisliği	66.6
Makine Mühendisliği	46.6

BÖLÜMLERE GÖRE 2022 - 2023 ÖĞRETİM YILI GİRİŞ PUANLARI

Bölüm	%100 Burslu		%50 Burslu	
	Taban Puan	Başarı Sırası	Taban Puan	Başarı Sırası
Bilgisayar Mühendisliği	378,011	62.843	261,016	255.612
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	330,662	115.557	248,515	297.547
Endüstri Mühendisliği	278,255	290.227	250,302	290.990
İnşaat Mühendisliği	248,057	299.227	-	-
Mekatronik Mühendisliği	273,197	265.202	-	-
Makine Mühendisliği	257,958	221.745	-	-

BÖLÜMLER-BAŞARI SIRALAMASI



2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILINDA FAKÜLTEMİZE KAYDOLAN ÖĞRENCİ SAYILARI

Bölümler	Normal Öğretim	Dikey geçiş	Yatay geçiş	Yabancı Öğrenci	Türkiye Burslusu	Toplam
Bilgisayar	55	5	4	9	-	73
Elektrik Elektronik	30	4	-	6	-	40
Endüstri	29	3	4	1	-	37
İnşaat	16	3	1	-	-	20
Mekatronik	20	3	1	3	-	27
Makine	12	3	1	2	-	18
TOPLAM	162	21	11	21	-	215

2018-2022 YILLARINDA FAKÜLTEMİZDEN MEZUN OLAN ÖĞRENCİ SAYILARI

Mezun Öğrenci	2018	2019	2020	2021	2022
Bilgisayar	34	25	34	33	28
Elektrik Elektronik	36	23	36	30	27
Endüstri	0	-	25	42	29
İnşaat	27	51	71	51	51
Malzeme	4	3	9	11	35
Mekatronik	30	19	39	19	17
Makine	21	21	42	34	8
Toplam	152	142	256	220	195

2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İTİBARIYLA FAKÜLTEMİZDEKİ KAYITLI ÖĞRENCİ SAYILARI

Bölüm	Toplam Öğrenci Sayısı
Bilgisayar Mühendisliği	155
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	111
Endüstri Mühendisliği	100
İnşaat Mühendisliği	91
Mekatronik Mühendisliği	93
Makina Mühendisliği	76
Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	3
TOPLAM	629

Akademik Personel Sayıları

2022-2023 eğitim-öğretim yılında fakültemiz;

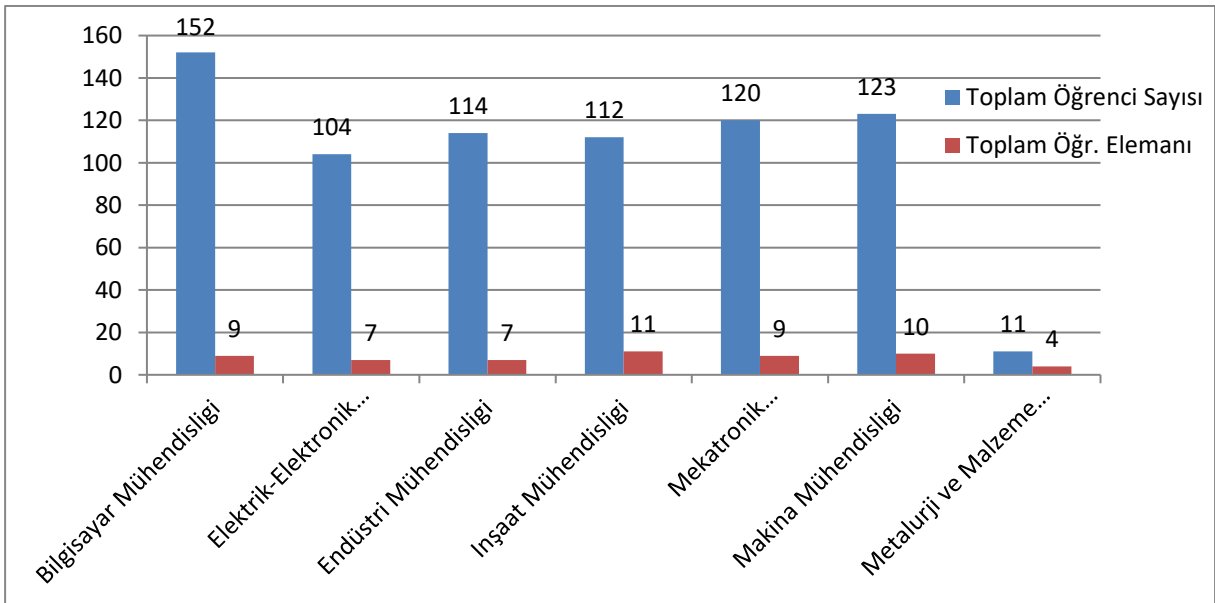
Bölgümler	Profesör	Doçent	Dr. Öğr. Üyesi	Öğretim Görevlisi Araştırma Görevlisi	Yardımcı Asistan	TOPLAM
Bilgisayar Mühendisliği	1		5	1		7
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	1	1	3	2		7
Endüstri Mühendisliği	2		5	2	2	11
İnşaat Mühendisliği	2		5	3		10
Makina Mühendisliği	3		5	2		10
Mekatronik Mühendisliği	1	1	5	4		11
Malzeme Bilimi ve Nano Teknoloji Mühendisliği	1		1			2
TOPLAM	11	2	29	14	2	58

Bölümlerin Öğrenci Sayısı - Öğretim Elemanı ve Oranı

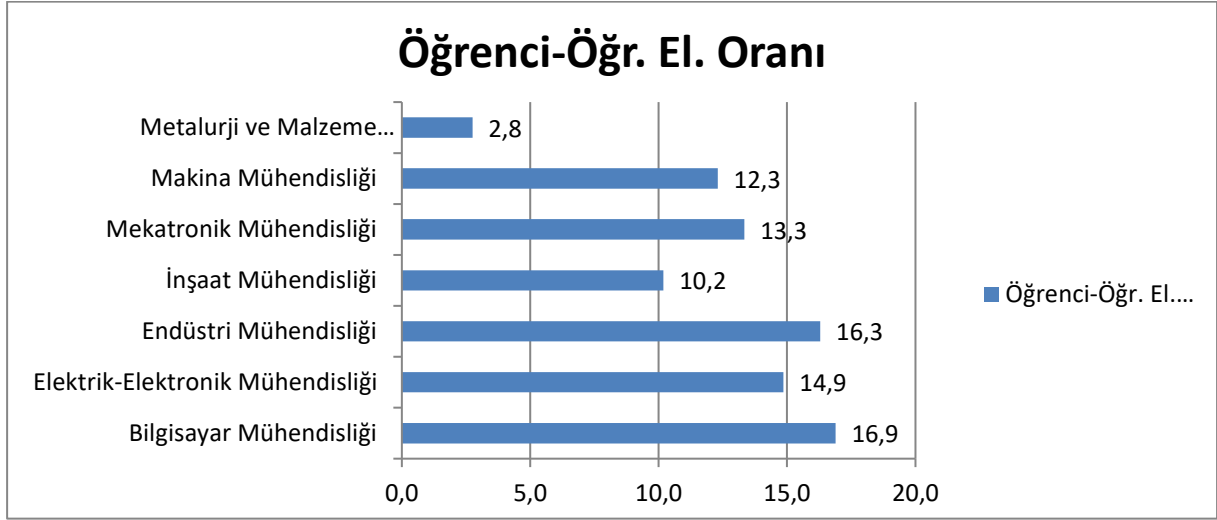
Bölüm	Toplam Öğrenci Sayısı	Toplam Öğr. Elemanı	Öğrenci-Öğr. El. Oranı
Bilgisayar Mühendisliği	152	9	16,9
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	104	7	14,9
Endüstri Mühendisliği	114	7	16,3
İnşaat Mühendisliği	112	11	10,2
Mekatronik Mühendisliği	120	9	13,3
Makina Mühendisliği	123	10	12,3
Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	11	4	2,8
TOPLAM	736	57	12,9

GRAFİK GÖSTERİMLER

Bölümler-Öğrenci ve Öğretim Elemanı Sayıları



Bölümler-Öğrenci ve Öğretim Elemanı Oranları



3. ARAŞTIRMA GELİŞTİRME

3.1. YAYINLAR

BÖLÜMLER	Science Citation Index (SCI) kapsamındaki Dergilerde Yayımlanan Makaleler	Uluslararası Bilimsel Toplantılara Sunulan Bildiriler	Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler	Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler	Ulusal Bilimsel Toplantılara Sunulan Bildiriler	DİĞER	TOPLAM
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	1	3	1	0	0	0	5
ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	3	9	4	1	0	8	25
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	12	17	1	21	8	396	455
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	34	11	1	0	1	4	51
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ	4	7	0	8	1	20	40
MEKATRONİK MÜHENDİSLİĞİ	5	4	0	1	0	3	13
TOPLAM	59	51	7	31	10	431	589

3.2. AKTİF PROJELER

Proje	Bütçesi	Açıklama
ALICE Deneyi Difraktif Dedektörünün Tasarımı ve Performans Ölçümleri	679.000 TL	Yeni bir dedektör tasarlanması, ALICE üyeliğinin devamı, Yayın üretimi
Quantum Gravity Phenomenology in the Multi-Messenger Approach	135.000 €	COST projelerinde aktif rol oynama Yayın üretimi
ALICE Deneyi'nde Dielektron Oluşumlarının Yenilikçi Yapay Zekâ Teknikleri ile İncelenmesi	699.000 TL	TÜBİTAK projelerinde aktif rol oynama Yapay zeka teknikleri ile ilgili bilgi birikimi Yayın üretimi
H2020-LC-SC3 - SureFit-Sustainable Solutions for Affordable Retrofit of Domestic Buildings (Solimpeks Solar) (894511) (2020-2024)		
TUBITAK 1707 Siparis ArGe "FARKLI TERMAL		

ENERJİ KAYNAKLARINDAN BESLENEBİLEN, ENERJİ VERİMLİ TAK-ÇALIŞTIR BOYLER TASARIM VE İMALATI" 2022-2024		
İnsansız Hava Aracı ile Elde Edilmiş Sayısal Yükseklik Modelinin Doğruluğunun Farklı Yapay Sinir Ağı Eğitim Algoritmaları Kullanılarak Artırılması	6000	Akademik
Konya Kapalı Havzası Arazi Örtüsü ve Arazi Kullanım Durumunun Corine Uydu Görüntüleri İle Belirlenmesi Ve Gelecek Yıllardaki Değişimin Tahmin Edilmesi	6000	Akademik
Uydu Görüntüleri Yardımıyla Burdur Gölü Değişiminin İncelenmesi ve Gelecek Yıllardaki Değişiminin Tahmin Edilmesi	6000	Akademik
Akım Verilerinin Farklı Derin Öğrenme Optimizasyon Teknikleriyle Tahmin Edilmesi ve Veri Periyodunun Tahmin Performansına Etkisinin Araştırılması	6000	Akademik
Konya Kapalı Havzasının Kuraklık Durumunun Kuraklık İndisleriyle İncelenmesi	6000	Akademik
Konya Kapalı Havzası Yağış Verilerinin Homojenlik ve Trend Analizi	6000	Akademik
Konsol Dayanma Duvarları İçin Optimum Maliyet ve Co2 Emisyonunun Sezgisel Algoritma Tabanlı Araştırılması	6000	Proje, lisans öğrencisinin Lisans Bitirme Projeleri için yapacak çalışmaları maddi olarak desteklemiş ve öğrencinin akademik bir şekilde araştırma konularında bilgi ve birikim kazanımı sağlamıştır.
TÜBİTAK 2209-A Programı Kaymalı Yataklarda Basınç Dağılımı	4000.00 TL	Lisans derslerinde deneysel çalışmalar yapılması
TÜBİTAK 2209-A Programı Krank Açısının Değişimi İle Piston Kuvvetlerinin Analizi	4000.00 TL	Lisans derslerinde deneysel çalışmalar yapılması, Ulusal ve uluslararası yayın çalışması ile üniversitenin yayın performansına katkı sağlanması hedeflenmiştir.
TÜBİTAK 2209-A Programı Farklı Akışkanların 4 Değişken ile Analizi	4000.00 TL	Lisans derslerinde deneysel çalışmalar yapılması
TÜBİTAK 2209-A Programı Buhar Türbinlerinin Kanat	4000.00 TL	Lisans derslerinde deneysel çalışmalar yapılması Ulusal ve uluslararası yayın çalışması ile üniversitenin

Optimizasyonu		yayın performansına katkı sağlanması hedeflenmiştir.
TÜBİTAK 2209-A Programı Uçucu Küllerden Isı Yalıtım Malzemesi	4000.00 TL	Lisans derslerinde deneysel çalışmalar yapılması Ulusal ve uluslararası yayın çalışması ile üniversitenin yayın performansına katkı sağlanması hedeflenmiştir.
TÜBİTAK 2209-A Programı Açık Çevrim Emmeli Tip Ses Altı Rüzgar Tüneli	4000.00 TL	Lisans derslerinde deneysel çalışmalar yapılması Ulusal ve uluslararası yayın çalışması ile üniversitenin yayın performansına katkı sağlanması hedeflenmiştir.
Tübitak 2209-A Projesi Sol Jel Senteziyle üretilen TiO2 Filmlerin Optik ve Yapısal Özelliklerinin İncelenmesi	4000.00 TL	Lisans derslerinde deneysel çalışmalar yapılması Ulusal ve uluslararası yayın çalışması ile üniversitenin yayın performansına katkı sağlanması hedeflenmiştir.
TÜBİTAK 2209-A Programı Yeni-Nesil Çevreci Organik Akışkanlar ile Tasarlanmış Organik Rankine Çevriminin Veriminin Tespit Edilerek Geleneksel ve Karışım Akışkanlarıyla Karşılaştırılması	6000.00 TL	Lisans derslerinde bilgisayar destekli mühendislik çalışmaların yapılması Ulusal ve uluslararası yayın çalışması ile üniversitenin yayın performansına katkı sağlanması hedeflenmiştir.
Akıllı Teknolojiler Merkezi - AKİTEK (Smart Technologies Design, Development and Prototyping Centre - STEDEC)	91.652.090 TL (4.748.813 €)	91.652.090 TL (4.748.813 €)
TR2/15/YNRKG1/0016 MEVKA -KTO Karatay Üniversitesi Güneş Santrali- projesi. (tamamlandı)	683.000 TL	443.506 TL
Proje Adı: Bilyalı Öğütme Yöntemi ile Sentezlenen Nanokristal Yapılı Ti-22Al- 25Nb Alaşımlarının Termal Kararlılığının İtiryum (Y) İlavesine Bağlı Olarak İncelenmesi, Tübitak 2209, Proje No: 1919B012109625, Görev: Danışmanlık, 2022 (Dr. Mustafa Tekin)	4.000 TL	
Proje Adı: Termokupl ile Sıcaklık Ölçme İçin Kablosuz Veri Toplama Sistemi, Tübitak 2209, Proje No: 1919B01210284, Görev: Danışmanlık, 2022 (Prof. Dr. Ali Bülent UŞAKLI)	6.000 TL	

TEKNOFEST PROJELERİ

Bölümlerde verilen proje veya bitirme projelerinin TEKNOFEST yarışma kategorilerinde yer almasına ilişkin yapılan çalışmada Ocak ayı itibariyle fakültede toplam 12 adet proje ile TEKNOFEST yarışmalarına başvurulmuştur.

Bölümlerde başvurusu yapılan proje bilgileri ve başvuru süreçlerine ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo. TEKNOFEST yarışmalarına başvurusu yapılan proje bilgileri

PROJE NO	PROJE İSMİ ve DANIŞMAN	ÖĞRENCİ SAYISI	BÖLÜM	TEKNOFEST YARIŞMA ADI/ BAŞVURU SÜRECİ
1	Kızıl Elma Teknoloji Takımı/ Dr. Öğr. Üyesi Burak YILMAZ	3	Elektrik- Elektronik Müh.	Tarımsal İnsansız Kara Aracı (KABUL)
2	Kondorlar/ Dr. Öğr. Üyesi Burak YILMAZ	6	Elektrik- Elektronik Müh.	Model Uydu Yarışması (KABUL)
3	KTO-MAG/ Dr. Öğr. Üyesi Saim ERVURAL	4	Elektrik- Elektronik Müh.	Sağlıkta Yapay Zeka Yarışması (BEKLEMEDE)
4	Optimum Konsol Dayanma Duvarı Tasarımında Maliyet, CO2 Emisyonu ve Enerji Tüketim İlişkisinin Sezgisel Algoritma Tabanlı Araştırılması/ Dr. Öğr. Üyesi Esra URAY	2	İnşaat Mühendisliği	Üniversite Öğrencileri Araştırma Proje Yarışmaları (Tematik Alan: STEAM) (BEKLEMEDE)
5	Yalın Üretim Tekniklerinden Aktivite Örnekleme ve Gölgeleme Sürecinin Dijital Yönetilmesi / Dr. Öğr. Üyesi Şule Eryürük	2	Endüstri Mühendisliği	Üniversite Öğrencileri Araştırma Proje Yarışmaları (Makine İmalatı ve Otomotiv) (BEKLEMEDE)
6	SMED Metodu ile Bir İşletmede Hat Verimliliğinin Arttırılması/ Dr. Öğr. Üyesi Şule Eryürük	1	Endüstri Mühendisliği	Üniversite Öğrencileri Araştırma Proje Yarışmaları (Makine İmalatı ve Otomotiv) (BEKLEMEDE)

7	Çalışma başlığı :Bir Şirkette Bir Problemin Tanımlanması Ve İstatistiksel Proses Kontrol(SPC) Bir Uygulama/ Dr. Öğr. Üyesi Şule Eryürük	1	Endüstri Mühendisliği	Üniversite Öğrencileri Araştırma Proje Yarışmaları (Eğitim) (BEKLEMEDE)
8	Çok Kriterli Karar Analizi İle Robotlu Paketleme Otomasyonu/ Dr. Öğr. Üyesi Şule Eryürük	1	Endüstri Mühendisliği	Üniversite Öğrencileri Araştırma Proje Yarışmaları (Makine İmalatı ve Otomotiv) (BEKLEMEDE)
9	Operasyon Yönetiminin Esnekliği ve Sürdürülebilirlik Üzerindeki Etkisi/ Dr. Öğr. Üyesi Şule Eryürük	1	Endüstri Mühendisliği	Üniversite Öğrencileri Araştırma Proje Yarışmaları (Sosyal Yenilikçilik ve Girişimcilik) (BEKLEMEDE)
10	Jet Motoru Tasarım Yarışması/ Prof. Dr. Faruk Ünsaçar-Arş. Gör. Kamil Özpınar	5	Makine Mühendisliği/ Mekatronik Müh.	Jet Motoru Tasarım Yarışması (Kavramsal Tasarım Aşaması Geçildi. 2. Aşamaya hazırlanılıyor.)
11	MOBASİS/ Arş. Gör. Ayşegül Yurtdakal	3	Bilgisayar Mühendisliği	İnsanlık Yararına Teknoloji Yarışması Sosyal İnovasyon (BEKLEMEDE)
12	INTELLIVISION TEAM/ Dr. Öğr. Üyesi Semih YUMUŞAK	5	Elektrik Elektronik Müh./Bilgisayar Müh.	Akıllı Ulaşım (KABUL)

3.3. YAPILMASI PLANLANAN PROJELER

- Sporcu Sağlığında Alet Yardımlı Yumuşak Doku Mobilizasyonu (AYYDM) Yönteminin Kullanımında Altın Standartların Oluşturulması için Cihaz Tasarımı
- Sıfır Güven Mimarisinin Yazılım Temelli Ağlardaki Uygulamasının Araştırılması
- Akıllı elektroterapi asistanı
- Yenidoğan hastalık durumu takibi için spektral görüntüleme platformu
- Mikrobiyota verilerinden serviks kanseri ön-tanı sistemi
- Kemik hastalıklarının belirlenmesi ve derecelendirilmesi için kombine bir akıllı sistem tasarımı
- Yeni doğan yoğun bakım üniteleri için termal görüntüleme tabanlı ön teşhis sistemi
- Elektromanyetik tabanlı sensör ağı ile bitkilerin takibi ve sağlık durumlarının analizi
- Stokastik yöntemler ile 5G anten tasarımı ve geliştirilmesi
- Giyilebilir teknoloji uygulamaları için 3B yazıcı ile esnek anten üretimi ve ölçümü
- MID malzeme tabanlı anten tasarımı, prototip imalatı ve ölçümü

- MID malzeme tabanlı 3B filtre tasarımı, prototip imalatı ve ölçüm ve doğrulaması
- İnsansız hava araçlarının hassas tarım ve ormancılıkta kullanımında yüksek doğrulukta indeks tahmini için sensör birleştirme ve yapay zeka yöntemlerinin geliştirilmesi
- Fazlalıklı kütüphaneler ile 11-optimizasyon kullanılarak düşük kalitedeki ses dosyalarının yüksek kaliteli hale getirilmesi
- Gamification of higher education
- Translation via crowd sourcing
- Tedarik zinciri
- Tedarik zinciri optimizasyon yöntemleri
- Yeşil ve yalın tedarik zincirleri
- Hizmet sistemlerinde tedarik zinciri uygulamaları
- Tedarik zincirinde entegrasyon
- Yalın üretim teknikleri uygulamaları
- Türkiye'nin HELIOSAT Tabanlı Aylık Ortalama Solar Radyasyon Değerlerinin Farklı Makine Öğrenme Teknikleriyle Tahmin Edilmesi
- Konsol Dayanma Duvarları İçin Optimum Maliyet ve CO2 Emisyonunun Sezgisel Algoritma Tabanlı Araştırılması
- Talep eden firmaların isteklerine bağlı olarak Yapı Malzemeleri ve Zemin Mekaniği alanında deneysel çalışmalar ve bunların raporlanması
- TS EN ISO/IEC 17025 danışmanlığı
- Organik rankin çevrimine(ORC) dayalı laboratuvar ölçekli bir atık ısı geri kazanım ünitesinin tasarımı
- Güneş enerjisine dayalı birleşik güç ısı üreten sistemin tasarımı ve İmalatı
- Yüksek Sıcaklıkta Çalışan Gaz Türbin Bileşenlerinin Yüksek Sıcaklık Aşınma Davranışının Belirlenmesi İçin Simülasyon Programları ve Test Düzeneği Geliştirilerek; Simülasyon Verileri ile Test Sonuçlarının Karşılaştırılması/ Doğrulanması
- Sesaltı hızlarda test yapabilen rüzgar tüneli tasarımı ve imalatı
- Model uçak motorunun ve gövdesinin imalatı
- Tarımda otonom zararlı otlarla mücadele (sıra üzeri çapalama/ilaçlama) robotu

3.4. LABORATUVAR BİLGİLERİ

Fakülte bünyesindeki tüm laboratuvar, hafta içi 9.30-17.00 arası dersler dışında da serbest çalışmaya açık olup, öğrenciler kimlik kartlarını okutarak laboratuvarlara girebilmektedir.

Hidrolik ve Pnömatik Laboratuvarı (A-B19)

Hidrolik ve Pnömatik Laboratuvarında hidrolik ve pnömatik uygulamaları dersi kapsamında yapılan deneylerin düzenekleri mevcuttur. Bu laboratuvarında öğrenciler hidrolik ve pnömatik devre şemalarına göre deneysel düzenekleri oluşturmayı öğrenirler. Bu düzenekler yardımıyla öğretime yardımcı deneysel uygulamalar gerçekleştirilir. Bu laboratuvarı kullanan Makine Mühendisliği, ve Mekatronik Mühendisliği bölümü öğrencileri, hidrolik ve pnömatik sistemlerin elemanlarını tanırlar ve devre şemalarını gerçekleştirirler.

Isı ve Akışkanlar Laboratuvarı (A-B28)

Isı ve akışkanlar laboratuvarı, makine mühendisliği öğrencilerinin ısı transferi, akışkanlar mekaniği, makine mühendisliği laboratuvarı dersleri kapsamında öğrenmiş oldukları teorik bilgilerin deneysel çalışmalarla pekiştirildiği bir laboratuvardır. Akışkanlar mekaniği ve ısı transferi ile ilgili deney düzeneklerinde yerinde uygulayarak birebir çalışan makine mühendisliği öğrencileri termodinamik ve enerji ana bilim dallarında kendilerini geliştirir.

Mekanik Laboratuvarı (A-215)

Makine ve mekatronik mühendisliği öğrencileri lisans eğitimleri süresince gereksinim duydukları deneysel çalışmalarını bu laboratuvarında yapmaktadır. Statik, dinamik, mukavemet, makine teorisi ve dinamiği, deneysel gerilme analizi ve endüstriyel dinamik ölçme dersleri kapsamında deneysel çalışmalar yapılmasını sağlayan deney düzenekleri mevcuttur. Bu deney düzeneklerinin amacı, yapılara ve sistemlere uygulanan kuvvet, tork, basınç, titreşim, şok gibi etkiler sonucunda oluşacak olan durumların analiz edilmesidir. Elde edilen deneysel sonuçlara göre teorik sonuçların karşılaştırılması ve değerlendirilmesi amaçlanır.

Ölçme Laboratuvarı (A-B23)

Ölçme laboratuvarı, makine, inşaat, mekatronik mühendisliği gibi birçok mühendislik bölümlerinde kullanılabilen ortak bir laboratuvardır. Yaklaşık 20 öğrenci kapasiteli bu laboratuvarında boyutsal ölçme deneyi, yüzey pürüzlülüğü ölçme uygulamaları ve yüzey markalama uygulamaları yapılabilmektedir. Laboratuvarında ölçme uygulamaları için gerekli tüm teknik ekipman, elektrik alt yapısı ve örnek çalışmalar yer almaktadır.

Makine Model Atölyesi (A-B32)

Makine model atölyesi, makine mühendisliği öğrencilerinin imalat ve üretim derslerinde almış oldukları eğitimleri yerinde uygulayarak öğrendikleri bir atölyedir. Bu atölyede öğrenciler endüstriyel modelleme, döküm modeli oluşturma, ahşap işleme, prototip oluşturma gibi yöntemleri öğrenerek imalat yöntemleri hakkında bilgi ve tecrübe sahibi olurlar.

Ahşap model atölyesinde teknik resim, imalat teknolojileri, döküm ve proje dersleri kapsamında ahşap modeller geliştirebilirler.

Mekatronik Laboratuvarı (A-219)

Mekatronik Laboratuvarı 2010 yılında Üniversitemizin kurulması ile birlikte hizmete girmiştir. Temel elektronik eğitim setleri, ölçüm cihazları, güç kaynakları, endüstriyel elektronik, biyomedikal, temel elektronik deney setlerinden oluşmaktadır. Yaklaşık 60 m²lik bir alana kurulmuştur ve eş zamanlı 40 öğrencinin çalışabileceği deney masalarına ve masalara bağlanmış ayrı güvenlik şalterli elektrik altyapısına sahiptir. Müfredatta teorisi verilen temel elektronik

devreleri, dijital elektronik devreleri, endüstriyel elektronik devreleri, mikroişlemci devreleri, sensör ve biyomedikal deney uygulamaları ile serbest öğrenci proje çalışmaları laboratuvarımızda yapılmaktadır.

Robotik Laboratuvarı (A-B25)

Üniversitemizin Mekatronik Mühendisliği bölümünde robotik laboratuvarı ihtiyacı ile birlikte 2017 yılında hizmete girmiş bulunmaktadır. Birçok endüstriyel alanda gördüğümüz ve bu alanlarda sıkça kullanılan robot kol, PLC setleri ve 3 adet masaüstü bilgisayarlar bulunmaktadır. Bunların mekatronik eğitiminde olması gerekmektedir ve uygulamaları gerçekleştirilmektedir. Yaklaşık 40 m²lik bir alana kurulmuştur ve eş zamanlı 15 öğrencinin çalışabileceği deney masalarına ve masalara bağlanmış ayrı güvenlik şalterli elektrik altyapısına sahiptir. Robotik derslerin uygulamaları buradaki setlerde ve bu alanda öğrenci çalışmaları burada yapılmaktadır.

Robot kolu eğitim setinde ise robotların hareket kabiliyetlerine göre istenilen işleri yapabilecek programların yazılması ve uygulanması amaçlanır. Böylece robotların optimum olarak kontrol edilmesi ve görevleri yerine getirmesi amaçlanır.

Mekatronik mühendisliği ve harf dizen sistem eğitim setleri ise mekanik, elektronik, elektro pnömatik, PLC, sensör teknolojileri, motor kontrol konularını içermektedir. Otomasyon sistemlerinde PLC uygulamaları, konveyör mekanizmasının çalışma prensibinin incelenmesi, kurma/montaj uygulamaları gibi çalışmalar yapılmaktadır.

İnşaat Mühendisliği Yapı ve Malzeme Laboratuvarı (Otopark)

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi İnşaat Mühendisliği Yapı ve Malzeme Laboratuvarı 2012 yılında kurulmuştur. İnşaat Mühendisliği Bölümü bünyesinde gerek eğitim-öğretim ve gerekse araştırma faaliyetlerinde kullanılan laboratuvar kapsamında yapı malzemeleri alanında elek analizi, özgül ağırlık, birim hacim ağırlık, çimento basınç/eğilme, çelik çekme, beton basınç deneyleri; yapı mekaniği alanında kirişlerde eğilme/kesme, kolonlarda basınç/kesme deneyleri; geoteknik alanında özgül ağırlık, kompaksiyon, kesme kutusu, geçirimsizlik deneyleri; hidrolik alanında venturimetre, savak, borularda basınç kaybı ve sürtünme deneyleri yapılmaktadır.

Nümerik Analiz Laboratuvarı (A-B27)

Bilim ve mühendislikteki pek çok problem bilgisayar olmadan çözülemez. Sayısal analiz, matematiksel gerçeklere dayanan problemlerin çözümünde en kısa ve en doğru sonuçların elde edilmesinde kullanılan bir metottur. Sayısal analizin çalışma alanı, temel hesaplama matematiğinden, bilim ve mühendislik alanındaki problemlere kadar geniş bir yelpazedeki konularla ilgilidir. Sayısal Analiz Laboratuvarı, akış problemlerinin ve ayrıca yapısal analizin sayısal simülasyonu için gerekli olan ileri teknoloji hesaplama olanakları ile donatılmış durumdadır. Laboratuvarda, ANSYS Workbench Mechanical (yapısal problemler için sonlu elemanlar yaklaşımı), ANSYS FLUENT (hesaplamalı akışkanlar dinamiği), MATLAB (diferansiyel hesaplamaların yapılması ve simüle edilmesi), ve NovaCast Döküm yazılımı (döküm simülasyonlarının yapılması) ile yüksek işlem kapasiteli 12 adet iş istasyonu bulunmaktadır. Ayrıca sonlu elemanlar analizine dayalı yapısal analiz (lineer ve lineer olmayan), ısı transferi analizi, şok ve patlama analizleri gibi birçok mühendislik problemlerinin çözülebileceği donanıma sahiptir. Yazılımların akademik araştırma ve eğitim lisansları mevcuttur.

Elektrik-Elektronik Laboratuvarı (A-216)

AC-DC, mantık, anten, mikrodalga, haberleşme ve biyomedikal alanlarıyla ilgili çalışmaların yapılabileceği eğitim ve deney setlerinin bulunduğu temel elektrik elektronik

mühendisliği laboratuvarı, okulumuzda bulunan laboratuvarlardan bir tanesidir. Elektrik elektronik mühendisliği bölümü çalışmalarının yanı sıra mekatronik, bilgisayar ve makine mühendisliği bölüm çalışmaları için de kullanılmaktadır. Bitirme projeleri, ders projeleri ve deneyleri burada yapılmaktadır.

Elektrik Makinaları Laboratuvarı (A-B21)

Üniversitemizin kurulması ile birlikte Elektrik-Elektronik Laboratuvarı bünyesinde 2010 yılında hizmete girmiştir. 2017 yılında Elektrik-Elektronik Laboratuvarı bünyesinden ayrılarak Elektrik Makinaları Laboratuvarı olarak açılmış bulunmaktadır. Elektrik makinaları eğitim setlerinden, test-ölçüm cihazlarından ve yenilenebilir enerji setinden oluşmaktadır. Yaklaşık 30 m²lik bir alana kurulmuştur ve eş zamanlı 20 öğrencinin çalışabileceği deney masalarına ve masalara bağlanmış ayrı güvenlik şalterli elektrik altyapısına sahiptir. Elektrik Makinaları, Enerji Dönüşümü ve Yenilenebilir Enerji derslerinin deney uygulamaları ve serbest öğrenci çalışmaları burada yapılmaktadır.

Fizik Laboratuvarı (A-B30)

Fizik Laboratuvarında, Mühendislik Fakültesi öğrencilerinin aldığı Fizik-I dersinde öğretilen makaralar, basit sarkaç, Hooke Yasası, serbest düşme gibi teorisi öğretilen konular, deneyler üzerinden gösterilerek gerekli araçların kullanılması konusunda öğrencilere tecrübe kazandırılmaktadır. Fizik-II dersinde ise dirençlerin ölçülmesi, Ohm Yasası ve Kirchhoff Kuralları, direnç, bobin ve kondansatör bağlantıları, eş potansiyel ve elektrik alan çizgileri, Biot-Savart Yasası gibi derste teorisi verilen konular, laboratuvarında öğrencilere deney yaptırılarak pekiştirilmektedir.

Genel Kimya – Malzeme Sentez ve Karakterizasyon Laboratuvarı (A-B22)

Laboratuvarında yürütülen çalışmalar eğitim ve Ar-Ge faaliyetleri, olarak iki başlıkta incelenebilir. Laboratuvarında eğitim faaliyetlerine katkı sağlaması amacıyla mühendisler için Kimyaya Giriş (CHE-101), Malzeme Bilimi ve Nanoteknoloji Mühendisliğine Giriş (MNT-102) ve mühendisler için Genel Biyoloji (MNT-205) dersleri kapsamında öğrencilere temel kimya, biyoloji ve malzeme bilimi konularında yapılan deneylerle uygulamalı eğitim verilmektedir. Ayrıca Malzeme Bilimi 1 (MNT-201) ve Malzeme Bilimi 2 (MNT- 204) dersleri kapsamında öğrencilere daha önceden teorik bilgisi verilmiş olan nano malzeme sentezleme ve karakterizasyon konularında deneysel uygulamaların yürütüldüğü laboratuvarıdır. Laboratuvar altyapısının Ar-Ge kapasitesi; numune hazırlama, optik mikroskopla numunelerin incelenmesi ve sertlik ölçümü gibi metalografik deneyleri yürütmeye uygundur. Laboratuvarında bulunan yüksek sıcaklıklara çıkma kapasiteli fırınlar sayesinde metalik malzemelere ısıl işlem uygulanabilmektedir. Nano malzemeler hidrotermal yöntemlerle, seramik ve cam malzemeler ise katı hal reaksiyonlarıyla sentezlenebilmektedir. Ayrıca bu laboratuvarında ileri teknoloji polimerik malzemelerin sentezlenmesi gerçekleştirilmektedir.

Makine Tasarım Atölyesi (A-121)

Makine tasarım atölyesi, makine mühendisliği öğrencilerinin teknik resim, mekanizma ve makine elemanları derslerinde almış oldukları eğitimleri uygulama yaparak öğrendikleri bir tasarım atölyesi, dersliğidir. Bu atölyede öğrenciler çizim masalarında teknik resim çalışmalarını yaparak atölyede bulunan mekanizma ve makine elemanları sistemlerini inceleyerek, kullanarak uygulamalı bir biçimde teknik resim, mekanizma ve makine elemanları hakkında bilgi ve tecrübe sahibi olurlar.

Makine tasarım atölyesinde öğrenciler uygulamalı derslerle alakalı projelerini sürdürebilir, kendilerine ayrılan dolaplarda proje materyallerini barındırabilmektedirler.

Makine Atölyesi (Otopark)

Makine atölyesi, makine mühendisliği öğrencilerinin imalat ve üretim derslerinde almış oldukları eğitimleri yerinde uygulayarak öğrendikleri bir atölyedir. Bu atölyede öğrenciler markalama, delme, tesviye, kesme, taşlama, parlatma ve ölçme gibi yöntemleri öğrenerek imalat yöntemleri hakkında bilgi ve tecrübe sahibi olurlar. Atölyede bulunan sök-tak montaj setleriyle çeşitli makine aksamalarını parçalarına ayırıp rehber föye göre tekrar toplayabilmektedirler.

Makine atölyesinde teknik resim, imalat teknolojileri, döküm ve proje dersleri kapsamında proje prototip çalışmaları yapılabilmektedir.

4. MÜDEK ÇALIŞMALARI
4.1. MÜDEK KOMİSYONLARI

Bölüm Adı	MÜDEK Komisyonu
Bilgisayar Mühendisliği	Dr. Öğr. Üyesi Nurten Uurlu Özalan
Elektrik Elektronik Mühendisliği	Doç. Dr. Hulusi AÇIKGÖZ
	Dr. Öğr. Üyesi Saim ERVURAL
	Öğr. Gör. Mehmet ÖZBAY
	Arş. Gör. İlayda CAN
Makine Mühendisliği	Dr. Öğr. Üyesi Sadık ATA Arş. Gör. Kamil ÖZPINAR
Mekatronik Mühendisliği	Doç. Dr. Ahmet MERAM
	Arş. Gör. Sinan İLGEN
	Arş. Gör. Mürvet Şeyma GÖREN
İnşaat Mühendisliği	Dr. Öğr. Üyesi Esra Uray
	Dr. Öğr. Üyesi Vahdettin Demir
Endüstri Mühendisliği	Dr. Öğr. Üyesi Erol ŞAHİN Arş. Gör. Mehmet KILINÇ

4.2. MÜDEK ÇALIŞMALARI

Makina ve İnşaat Bölümlerinin başvurusu yapılmıştır.

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi tüm bölümlerinin 2023 yılında başvuru yapmaları planlanmıştır.

MÜDEK Çıktıları tablosu aşağıda verilmiştir.

MÜDEK ÇIKTILARI		
1	Matematik, fen bilimleri ve ilgili mühendislik disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinin çözümünde kullanabilme becerisi.	Bütün programlar sağlamaktadır.
2	Karmaşık mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.	Bütün programlar sağlamaktadır.
3	Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi.	Bütün programlar sağlamaktadır.
4	Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.	Bütün programlar sağlamaktadır.
5	Karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.	Bütün programlar sağlamaktadır.
6	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi.	Endüstri, Bilgisayar ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği bölümleri dışındaki tüm programlar sağlamaktadır.

7	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi.	Bütün programlar sağlamaktadır.
8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği konusunda farkındalık; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.	Bütün programlar sağlamaktadır.
9	Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk ve mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi.	Bütün programlar sağlamaktadır.
10	Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.	Bütün programlar sağlamaktadır.
11	Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.	Bütün programlar sağlamaktadır.