

## ÖZGEÇMİŞ VE YAYIN LİSTESİ

### ÖZGEÇMİŞ

**Adı ve Soyadı:** Murat ATEŞ

**Doğum Tarihi:** 25.12.1976

**Doğum Yeri:** Kadınhanı

**Akademik Unvanı:** Doç. Dr.

**İş Telefonu:**

**Cep Telefonu:**

**İş Adresi:** Necmettin Erbakan Ün. Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fak. Türkçe Böl. Meram/Konya

**E-postası:**

**Bildiği Yabancı Diller (Puan ve Yılı):** İngilizce, ÜDS 2006, 77.50

**Aldığı Sertifikalar:** Araştırma Yöntemleri Sertifikası, Avrupa Birliği Eğitim Sertifikası, Hızlı Okuma Eğitim Sertifikası, Yaratıcı Drama Eğitmen Sertifikası, MEB öğrenme Şenliği Katılım Sertifikası, Temel İstatistik, İleri İstatistik ve Yapısal Eşitlik Modeli Eğitimi.

**Uzmanlık Alanı:** Dil Öğretimi, Türkçe Öğretmenlik Alan bilgisi

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Lisans	Türk Dili ve Edebiyatı	Selçuk	2000
Y. Lisans	Türkçe Eğitimi	Selçuk	2004
Doktora	Türkçe Eğitimi	Selçuk	2008
Yrd. Doç.	Türkçe Eğitimi	Necmettin Erbakan	2013
Doç.	Türkçe Eğitimi	Necmettin Erbakan	2018

**Yüksek Lisans Tez Başlığı (özeti ekte) ve Tez Danışman(lar)ı:**

Ziya Gökalp'ın Çocuk Edebiyatı İle ilgili Görüşleri Ve Eserleri (Danışman Öğretim Üyesi, Prof. Dr. Halim SERARSLAN)

**Doktora Tezi/S.Yeterlik Çalışması/Tıpta Uzmanlık Tezi Başlığı (özeti ekte) ve Danışman(lar)ı:**

İlköğretim İkinci Kademe Öğrencilerinin Okuduğunu Anlama becerileri İle Türkçe Dersine Karşı Tutumları Ve Akademik Başarıları Arasındaki İlişki (Danışman Öğretim Üyesi, Prof. Dr. Halim SERARSLAN)

**Görevler:**

Görev Unvanı	Görev Yeri	Yıl
Öğretmen	Milli Eğitim bakanlığı	2000-2000
Araştırma Görevlisi	Selçuk Üniversitesi Eğitim Fakültesi	2000-2011
Araştırma Görevlisi	Necmettin Erbakan Üniversitesi Eğitim Fakültesi	2011-2013
Yard. Doç. Dr.	Necmettin Erbakan Üniversitesi Eğitim Fakültesi	2013-2018
Doç. Dr.	Necmettin Erbakan Üniversitesi Eğitim Fakültesi	2018-

**Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler:**

Uluslararası Okuma Derneği

**Meslekî Deneyimler**

5 yıl geçici öğretim görevlisi olarak Türkçe Eğitimi Bölümündeki alan eğitimi derslerine ve diğer bölümlerdeki yazılı-sözlü anlatım derslerine girdim. Altı yıl süreyle Türk Diyanet Vakfı aracılığı ile Türkiye'ye üniversite eğitimi için gelen yabancı uyruklu öğrencilerin hazırlık sınıfı Türkçe derslerine girdim. İki yıl, Erasmus Öğrenci Değişim Projesi ile Türkiye'ye gelen Polonyalı öğrencilere ders verdim. 1 yıl süreyle YÖK görevlendirmesi ile Hindistan/Yeni Delhi'de Jamia Millia İslamia Üniversitesinde misafir öğretim üyesi olarak görev yaptım.

## **BİLİMSEL ETKİNLİKLER**

### **A. MAKALELER**

#### **A 2.**

Ateş, M. (2015). Türkçe Öğretmenliği Lisans Programlarının Öğretmen Yeterlikleri Açısından İncelenmesi, *The Journal of Academic Social Science Studies*. 41(2), 293-301.

Ercan A., Ateş, M. (2015). Ekrandan Okuma İle Kâğıttan Okumanın Anlama Düzeyi Açısından Karşılaştırılması. *Turkish Studies, International Periodical For The Languages, Literature and History of Turkish or Turkic*. 10/7, 395-406.

Ateş, M., Çerçi A., Derman S. (2015). Eğitim Bilişim Ağında Yer Alan Türkçe Dersi Videoları Üzerine Bir İnceleme. *Sakarya University Journal of Education*, 5/3, 105-117.

Ateş, M. (2016). Ortaokul Öğrencilerinin Prozodik Okuma Becerileri İle Okuma Kaygıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. *International Journal of Languages Education and Teaching*. 4(2), 207-216.

Ateş, M. (2016). Ortaokul Öğrencilerinin Dinlediğini Anlama Becerileri İle Sosyo-Ekonomik Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, *International Journal of Language Academy*, 4(4), 309-317.

Yakışan, O. Ateş M. (2017). Ortaokullarda Dil Bilgisi Öğretiminde Buluş Yoluyla Öğretim Stratejisinin Öğrenci Başarısına Ve Kalıcılığa Etkisinin İncelenmesi, *International Journal of Languages' Education and Teaching Volume 5, Issue 4, December 2017*, p. 801-816

Ateş, M. (2017). Ortaokul Öğrencilerinin Okuduğunu Anlama Düzeyleri İle Akademik Başarıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, *INESJOURNAL Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi / The Journal of International Education Science Yıl: 4, Sayı: 12, Eylül 2017*

#### **A 3.**

Ateş, M. (2005). Ziya Gökalp ve Çocuk Edebiyatı, *Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, S. 14, s. 95, Konya, 2005.

Ateş, M. (2015). Türkçe Öğretmenlerinin Dinleme Stillерinin İncelenmesi. *Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*. Samsun. 2015.

Ateş, M. (2017). Yapılandırmacı 7E Modeline Göre Düzenlenmiş Öğretim Etkinliklerinin Türkçe Dersindeki Başarıya ve Öğrenmedeki Kalıcılığa Etkisi. Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi. Cilt 19 Sayı 2. Erzincan.

Ateş, M. (2017). Bilim ve Sanat Merkezlerinde Görev Yapan Türkçe Öğretmenlerinin Bireyselleştirilmiş Eğitim Planı Hakkındaki Görüşlerinin İncelenmesi. Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi. Sayı: 42 Sayfa: 211-225. Burdur.

## **B. ULUSLARARSI BİLDİRİLER**

### **B 1.**

Ateş, M. (2005). Nasrettin Hoca'yı Çocuklara Tanıtmak, I. Uluslararası Nasrettin Hoca Sempozyumu, 6-7 Temmuz, Akşehir-Konya.

Ateş, M. (2007). Türkçede Sadeleştirme Sorunları, Kazakistan ve Türkiye'nin Ortak Kültürel Değerleri Uluslararası Sempozyumu, 21-23 Mayıs, Almatı-Kazakistan.

Ateş, M. (2008). Türkiye'de Okutulan Türk Edebiyatı Dersinde Türkiye Dışı Türk Edebiyatlarının Yeri, Uluslararası II. Türkoloji Kongresi, 22-24 Mayıs, Simferopol (Akmescit) Kırım- Ukrayna.

Ateş, M. (2013). Ahmet Hikmet Müftüoğlunun Eserlerinde Macarlar, Uluslararası Türkiye-Macaristan İlişkileri Sempozyumu, 20-24 Haziran, Budapeşte/Macaristan.

Ateş, M., Yıldız N., Ercan A., N. (2016). Bilim ve Sanat Merkezlerine Devam Eden 7. ve 8. Sınıf Öğrencilerinin Yazma Kaygılarının İncelenmesi, Uluslararası Akademik Araştırmalar Kongresi, 3-7 Kasım, Side/Antalya.

Ateş, M., Kirazlı N., (2018).Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Görsel Ve İşitsel Materyal Kullanımı. Uluslararası Akademik Araştırmalar Kongresi. 28 Nisan-1 Mayıs, Alanya/Antalya.

### **B 2.**

Ateş, M. (2017). Ortaokul Öğrencilerinin Dinleme Kaygılarının İncelenmesi. 3. International Symposium on Language Education and Teaching. 20-23 April 2017 Rome/Italy.

## **D. KİTAPLAR**

### **D 3.**

Ateş, M., Derman, S. (2011). Ortaöğretim Türk Edebiyatı 9. Sınıf Ders Kitabı, Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulunun 2011 Ocak, 2640 sayılı Tebliğiler Dergisi Kararıyla 5 yıllığına ders kitabı olarak okutulmasına karar alınmıştır.

Derman, S., Ateş, M. (2010). Ortaöğretim Türk Edebiyatı 10. Sınıf Ders Kitabı, Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulunun 2010 Ocak, 2628 sayılı Tebliğiler Dergisi Kararıyla 5 yıllığına ders kitabı olarak okutulmasına karar alınmıştır.

Ateş, M., Oktay, M. (2010). Ortaöğretim Dil ve Anlatım 12. Sınıf Ders Kitabı, Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulunun 2010 Ocak, 2628 sayılı Tebliğiler Dergisi Kararıyla 5 yıllığına ders kitabı olarak okutulmasına karar alınmıştır.

Ateş, M., Oktay, M. (2015). Ortaöğretim Türk Edebiyatı 12. Sınıf Ders Kitabı, Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulunun Kasım 2015, 92 sayılı Tebliğiler Dergisi Kararıyla 5 yıllığına ders kitabı olarak okutulmasına karar alınmıştır.

### **D 4.**

Ateş, M., Yıldız N. (2017) Bilim Ve Sanat Merkezlerinde Görev Yapan Öğretmenlerin Disiplinler Arası Etkinlik Uygulamaları Hakkındaki Görüşlerinin İncelenmesi. Uluslararası Eğitim Araştırmaları. Editörler: Hamarta, E., Aslan, C., Çiftçi, S., Köksal O., Çoklar, A. N., Çizgi Kiyabevi. Konya.2017.

## **H. EDİTÖR VE HAKEMLİKLER**

### **H 8.**

Derman, S., Oktay M. (Editör Ateş, M). (2010). Ortaöğretim Türk Edebiyatı 11. Sınıf Ders Kitabı, Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulunun 2010 Ocak, 2628 sayılı Tebliğiler Dergisi Kararıyla 5 yıllığına ders kitabı olarak okutulmasına karar alınmıştır.

Oktay M., Derman, S. (Editör Ateş, M). (2015). Ortaöğretim Türk Edebiyatı 11. Sınıf Ders Kitabı, Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulunun 2015 Mayıs, 34 sayılı kurul kararı ile 5 yıllığına ders kitabı olarak okutulmasına karar alınmıştır.

## **J. ÖDÜLLER**

### **J 1.**

Uluslararası Avrasya Eğitim Sendikaları Birliği, Ahmet Yesevi Teşvik Ödülü, 2016

## L. TEZ YÖNETİMİ

### L 2.

Yakışan, Osman, Ortaokullarda Dil Bilgisi Öğretiminde Buluş Yoluyla Öğretim Stratejisinin Öğrenci Başarısına Ve Kalıcılığa Etkisinin İncelenmesi, NEÜ Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2017.

Yıldız, Neslihan, Bilim Ve Sanat Merkezlerinde Görev Yapan Türkçe Öğretmenlerinin Ders Materyali Geliştirme/Kullanma Durumlarının İncelenmesi, NEÜ Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2018.

Yıldırım, Elif, Grup Olarak Yazma Tekniğinin Ortaokul Öğrencilerinin Yazma Öz Yeterliklerine Ve Yazma Becerilerinin Gelişimine Etkisinin İncelenmesi, NEÜ Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2019.

## M. ÖĞRETİME KATKI

### M 1.

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Teorik	Uygulama
2016-2017	Güz	Türkçe Eğitiminde Alanyazın İncelemeleri (DR)	3	
		Anlama Becerileri Öğretimi(YL)	3	
		Yeni Türk Edebiyatı (Lisans)	2	
		Anlama Becerileri Okuma Eğitimi (Lisans)	2	2
		Topluma Hizmet Uygulamaları (Lisans)	1	2
	Bahar	Anlatma Becerileri Öğretimi(YL)	3	
		Öğretim Tek. Ve Materyal Tasarımı (Lisans)	2	2
		Dil ve Kültür (Lisans)	2	
Öğretmenlik Uygulaması (Lisans)		1		
2017-2018	Güz	Türkçe Eğitiminde Alanyazın İncelemeleri (DR)	3	
		Anlama Becerileri Öğretimi(YL)	3	
		Anlama Becerileri Okuma Eğitimi (Lisans)	2	2
		Okul Deneyimi (Lisans)	1	
	Bahar	Türkçe Eğitiminin Kültürel Boyutları(DR)	3	
		Anlatma Becerileri Öğretimi(YL)	3	
Öğretim Tek. Ve Materyal Tasarımı (Lisans)		2	2	

		Öğretmenlik Uygulaması (Lisans)	1	
		Medya Okuryazarlığı (Lisans)	2	
<b>2018-2019</b>	<b>Güz</b>	Türkçe Eğitiminde Alanyazın İncelemeleri (DR)	3	
		Anlama Becerileri Öğretimi(YL)	3	
		Anlama Becerileri Okuma Eğitimi (Lisans)	2	2
		Okul Deneyimi (Lisans)	1	
	<b>Bahar</b>	Türkçe Eğitiminin Kültürel Boyutları(DR)	3	
		Anlatma Becerileri Öğretimi(YL)	3	
		Dil Eğitimin Temel Kavramları (Lisans)	2	
		Etkili İletişim (Lisans)	3	
		Öğretmenlik Uygulaması (Lisans)	1	

## **N. ARAŞTIRMA PROJELERİ**

### **N 3.**

TÜBİTAK 117B021 nolu " BİLSEM Öğrencileriyle Dil, Doğa ve Bilim Okulu" (Yürütücü)