

TUR102		Türk Dili II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS		
2	TUR102	Türk Dili II	2	2	2		

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Meslek Yüksekokulu	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Fizyoterapi				

Dersin Amacı :

Bu dersin genel amacı; bireylere dinlediklerini ve okuduklarını incelik ve derinlikleriyle kavratmak; Türk dilinin zengin, köklü ve üretken bir dil olduğunu göstermek; dil sevgisi ve bilinci uyandırmak; okuma zevki ve alışkanlığı kazandırmak; Türk toplumunun temel değerlerini benimsetmek; kısaca bireylerin düşünme ve iletişim becerilerini geliştirmektir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Edebi, fikri eser tetkikleri, cümle inceleme çalışmaları, Türk Dili dersleri, öğrencilerin Türk dilinin özelliklerini ve işleyiş kurallarını örnekleriyle göstermelerini; duygularını, düşüncelerini, tasarımlarını, izlenimlerini, gözlemlerini, yaşantılarını söz ve yazıyla doğru ve etkili olarak anlatma becerisi ve alışkanlığı kazanmalarını; onların yazılı ve sözlü metinler aracılığıyla sözcük hazinelerini geliştirmelerini; okudukları metinleri ya da dinledikleri programları doğru olarak anlayabilme kurallarını öğrenmelerini; kişiler ve kitleler arasındaki iletişimin temeli olan dil becerilerini geliştirmeleri

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Ders Notları

Arasınav, Final

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Genel olarak anlatım kavramı ve özelliklerinin kavratılması.		Okuma Ders Notları
2	Sözlü ve yazılı anlatımda düşünce geliştirme yollarının açıklanması. (Tanımlama, örnekleme, karşılaştırma, alıntılama vb gibi.)		Okuma Ders Notları
3	Anlatım biçimlerinin örneklerle kavratılması. (Açıklayıcı anlatım, tartışmacı anlatım, öyküleyici anlatım, betimleyici anlatım.)		Okuma Ders Notları
4	Nesnel-öznel, doğrudan-dolaylı, düz ve mecazlı anlatım.		Okuma Ders Notları
5	Dilin dört ana etkinliği olan okuma, dinleme, konuşma ve yazmanın temel özelliklerinin açıklanması ve türlerinin tartışılması.		Okuma Ders Notları
6	Konuşma: Etkili ve güzel konuşmanın öneminin kavratılması, iyi bir konuşmacının özelliklerini benimsetilmesi.		Okuma Ders Notları
7	Konuşma çeşitleri: Konferans, panel, seminer, açık oturum, münazara gibi konuşma türlerinin örneklerle açıklanması.		Okuma Ders Notları
8	Yazılı anlatım: Konu seçimi, konunun sınırlandırılması, ana ve yan düşüncelerin saptanması, planlama gibi yazma aşamaları üzerinde durulması.		Okuma Ders Notları
9	Yazılı anlatım türleri-I: Makale, fıkra, eleştiri, deneme, söyleşi, röportaj, gezi, anı, biyografi, otobiyografi gibi, düşünce değeri olan türlerin örneklerle ortaya konması.		Okuma Ders Notları
10	Yazılı anlatım türleri-II: Şiir, roman, hikâye, tiyatro gibi, sanat değeri olan yazılar hakkında bilgi verilmesi. Şiir türünün Türk edebiyatındaki gelişiminin açıklanması.		Okuma Ders Notları
11	Cumhuriyet dönemi Türk şiirinden örneklerin çözümlenmesi.		Okuma Ders Notları
12	Hikâye türünün Türk edebiyatındaki gelişim çizgisi ve Cumhuriyet Dönemi Türk hikâyeciliğinin özelliklerinin açıklanması.		Okuma Ders Notları
13	Cumhuriyet dönemi Türk hikâyelerinden seçilen örneklerin çözümlenmesi.		Okuma Ders Notları
14	Genel olarak anlatım kavramı ve özelliklerinin kavratılması.		Okuma Ders Notları

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Türk dilinin özelliklerini, işleyiş kurallarını sezip örneklerle açıklayabilmek;

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P03	Fizyoterapi Yöntemleri temel kavramlarını anlama, fizyoterapide temel ölçme ve değerlendirmeyi, ve çeşitli terapi yöntemlerinin diğer bilim dallarıyla olan ilişkileri konularını anlama, anlatma ve kullanmayı öğrenirler.
P04	Fizyoterapi teknikleri ile ilgili görev, hak ve sorumlulukları bilmek, mesleki ilke ve standartlara uygun davranmak
P02	Halk sağlığı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilmek
P19	Alanında mezuniyet sonrası girişimci bir ruha sahip olmak
P01	Fizyoterapi konularında yeterli bilgiye sahip olmak ve kuramsal bilgileri yerinde kullanabilmek.
P20	Bilgi teknolojilerini en az bir bilgisayar yazılımını (Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde) etkin bir biçimde kullanır.
P21	Türk-İslam medeniyetinin ferde ve topluma ne kazandırdığını, insanın sosyal bir varlık olmasında Türk-İslam kültürünün nasıl ve hangi muhtevada optimal fayda temin edeceğini, birlikte yaşama kültürünün sadece günümüze mahsus olmayıp geçmiş ve geleceği de kapsadığı bilgisine sahip olacaktır.
P14	Alanı ile ilgili rahatsızlıklarda (ortopedik, romatolojik, nörolojik, kardiyopulmoner ve enfeksiyon hastalıkları) uygulanması gereken fizyoterapi yöntemleri hakkında bilgi ve beceri kazanmak.
P05	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilmek.
P06	Elektroterapi hakkında detaylı bilimsel teorik bilgiye sahip olmak ve uygulamak
P18	Modern Türkiye'nin doğuş ve gelişim süreci içindeki olaylar, fikirler ve ilkeler hakkında bilgi sahibi olmak
P10	Fizyoterapi alanı ile ilgili çalışmalarda kanıta dayalı uygulamaları kullanmak
P11	Suyun ve su içi egzersizlerin insan vücuduna etkilerini bilmek ve uygulayabilmek
P09	Yüzeysel ve derin sıcaklık ajanlarının fizyolojik etkilerini bilmek ve bu bilgi ışığında uygulayabilmek
P07	Tıp alanında kullanılan genel terminolojiye hakim olmak
P08	İnsan vücudunun temel biyomekaniği ve kinezyolojisini bilmek ve bu bilgiyi alanında kullanabilmek
P16	Öğrencilerin sonraki yıllarda görecekları mesleki İngilizce derslerini takip edebilmeleri, lisans sonrası; ve meslek hayatlarında ihtiyaç duyacakları; İngilizceye temel oluşturacak seviyede İngilizce dilbilgisi, kelime dağarcığı, okuduğunu anlama,
P17	Türkçenin yapı ve anlam bakımından özellikleri, temel eserler, toplum içinde kendini ifade etme, dili doğru ve etkili kullanmak
P15	Temel tıp bilimleri hakkında bilimsel teorik bilgiye sahip olup, klinikte uygulayabilmek.
P12	Alanı ile ilgili verilerin toplanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olmak.
P13	Fizyoterapi, Spor ve Egzersiz Fizyolojisi ve Masaj tekniklerinin gerektirdiği konularda yeterli alt yapıya sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilmek. Kamu ve özel sektör kuruluşlarındaki alanı ile ilgili süreçleri yerinde inceleyerek uygulama becerisi kazandırmak

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
Toplam		%0

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
Toplam İş Yüğü			62
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																						
aab																						
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	

Tüm	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1
Ö01	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1