

TUR101 Türk Dili I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	TUR101	Türk Dili I	2	2	2

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Meslek Yüksekokulu	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Diyaliz				

Dersin Amacı :
Ana dilimizi doğru kullanmayı ve yazılı anlatım kurallarını öğretmek
Öğretim Yöntem ve Teknikleri :
Yazılı ve Sözlü Anlatım Bozukluklarını, İletişim Problemleri

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Yakup Yılmaz, Türkçede Dil Yanlışları, İstanbul 2010. Leyla Karahan, Türkçede Söz Dizimi, Ankara 1999.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	100
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Anlam ile ilgili Anlatım Bozuklukları		Yakup Yılmaz, Türkçede Dil Yanlışları, İstanbul 2010. Leyla Karahan, Türkçede Söz Dizimi, Ankara 1999.
2	Gereksiz sözcükler, Gereksiz yardımcı eylemler, Ekler, Birbirleri ile karıştırılan sözcükler		Yakup Yılmaz, Türkçede Dil Yanlışları, İstanbul 2010. Leyla Karahan, Türkçede Söz Dizimi, Ankara 1999.
3	Yanlış yerde bulunan ekler. Özenti kullanmaları		Yakup Yılmaz, Türkçede Dil Yanlışları, İstanbul 2010. Leyla Karahan, Türkçede Söz Dizimi, Ankara 1999.
4	Çeviri yanlışları, Deyim, Atasözü yanlışları Noktalama yanlışları		Yakup Yılmaz, Türkçede Dil Yanlışları, İstanbul 2010. Leyla Karahan, Türkçede Söz Dizimi, Ankara 1999.
5	Dilbilgisi ile ilgili anlatım bozuklukları		Yakup Yılmaz, Türkçede Dil Yanlışları, İstanbul 2010. Leyla Karahan, Türkçede Söz Dizimi, Ankara 1999.
6	Yazım kuralları ve Noktalama işaretleri, kaynak gösterilmesi, özgeçmiş yazılması		Yakup Yılmaz, Türkçede Dil Yanlışları, İstanbul 2010. Leyla Karahan, Türkçede Söz Dizimi, Ankara 1999.
7	Sözlü anlatım sorunları		Yakup Yılmaz, Türkçede Dil Yanlışları, İstanbul 2010. Leyla Karahan, Türkçede Söz Dizimi, Ankara 1999.
8	Ulama ve noktalamanın konuşmadaki yeri		Yakup Yılmaz, Türkçede Dil Yanlışları, İstanbul 2010. Leyla Karahan, Türkçede Söz Dizimi, Ankara 1999.
9	Yazım ve söyleyiş ayrımı		Yakup Yılmaz, Türkçede Dil Yanlışları, İstanbul 2010. Leyla Karahan, Türkçede Söz Dizimi, Ankara 1999.
10	Kitle iletişim araçlarında sıkça görülen söyleyiş yanlışlıkları		Yakup Yılmaz, Türkçede Dil Yanlışları, İstanbul 2010. Leyla Karahan, Türkçede Söz Dizimi, Ankara 1999.
11	Hazırlıklı konuşmalar, tartışmalar		Yakup Yılmaz, Türkçede Dil Yanlışları, İstanbul 2010. Leyla Karahan, Türkçede Söz Dizimi, Ankara 1999.
12	Özel günlere yönelik konuşmalar		Yakup Yılmaz, Türkçede Dil Yanlışları, İstanbul 2010. Leyla Karahan, Türkçede Söz Dizimi, Ankara 1999.
13	Hazırlıksız günlük konuşmalar		Yakup Yılmaz, Türkçede Dil Yanlışları, İstanbul 2010. Leyla Karahan, Türkçede Söz Dizimi, Ankara 1999.
14	Öğrencilerin alanları ile ilgili makalelerin okunup yorumlanması		Yakup Yılmaz, Türkçede Dil Yanlışları, İstanbul 2010. Leyla Karahan, Türkçede Söz Dizimi, Ankara 1999.

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Türk Dilini iyi kullanabilir, güzel Türkçe ile sözlü ve yazılı ifade tekniklerini bilir
Ö02	Rapor, makale, teknik doküman hazırlayabilir ve sunabilir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P16	Damar erişim yolları hakkında bilgi sahibi olur, hastanın sahip olduğu damar yolunun uygulamada en hijyenik koşullarda kullanır, damar girişimi yöntemlerinin iyi bir uygulayıcısı olacak düzeyde yetiştir, damar yolunun korunması için gerekli bilgi ve beceriye sahip olur.
P17	Ev hemodiyalizi hastalarını kendi damar yoluna kendi girişim yapacak düzeyde eğitilmesi konusunda gerekli bilgi ve donanıma sahip olur.
P18	Su artımının temel ilkeleri, uygulama yöntemleri ve artılmış su denetimi hakkında uygulayıcı olma boyutunda bilgi ve beceriye sahip olur.
P13	Diş görünüm, tavır, tutum ve davranışları ile topluma örnek olur.
P14	Araştırma için veri toplar, rapor hazırlayıp sunu haline getirir.
P15	Mikrobiyolojik inceleme için gerekli örnek alımında uyulacak genel kuralları sayabilir.
P22	Öğrencilerin üniversite kavramını algılayarak üniversite yaşamına uyumunu kolaylaştıran çeşitli bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklere düzenli bir şekilde katılmayı sağlayabilir.
P23	Kronik böbrek yetmezliği hastalığının tanı, tedavi seçenekleri ve komplikasyonları hakkında bilgi sahibidir.

P24	Temel tıp bilimleri hakkında bilimsel teorik bilgiye sahip olup, klinikte uygulayabilmek.
P19	Periton diyalizi uygulaması hakkında ve hastayı eğitebilecek düzeyde bilgi ve beceriye sahip olur.
P20	Alanındaki derslerin yaşamımızdaki rolünü tanımlayabilecek bilgi ve beceriye sahip olur.
P21	Türkiye'de ve Dünya'da diyaliz uygulamaları ve örgütlenmesi hakkında bilgi sahibi olur.
P05	Diyaliz Programı alanı ile ilgili terimleri açıklar.
P06	Diyaliz Programı alanı ile ilişkili diğer sağlık disiplinleri ile çalışabilme deneyimine sahiptir.
P07	Diyaliz sağlık teknikeri mesleğinin yetki ve sorumluluklarını bilir
P04	Diyaliz Programı alanında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak verilen bir görevi bağımsız olarak yürütür.
P02	Diyaliz Programı alanında elde ettiği bilgiler doğrultusunda böbreğin anatomisini ve fizyolojisini tanıır
P03	Diyaliz Programı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgiler doğrultusunda sterilizasyon ve dezenfeksiyon çalışmalarında sorumluluk alır.
P10	Diyaliz hastasının sosyal ve psikolojik sorunları hakkında bilinçli olur, hastalara bu anlamda yardımcı olabilecek bilgi donanımına sahip olur.
P11	Mikrobiyoloji hakkında ve genel enfeksiyon hastalıkları konusunda bilgi sahibi olur. Özellikle virüs hepatitleri gibi kan yoluyla bulaşan hastalıklar hakkında, bu hastalıklardan korunma konusunda önlem alabilir ve hastaları eğitecek düzeyde bilgi sahibi olur. Aşılar hakkında bilgi sahibi olur.
P12	Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.
P09	Hastaların diyaliz esnasında yaşayabilecekleri komplikasyonları iyi bilmek ve hastayı bu komplikasyonlardan korumak için gerekli önlemleri alır, gerekli bilgi ve beceriye sahip olur
P01	Diyaliz Programı alanında, temel düzeyde kuramsal bilgilere sahip olur.
P08	Mesleki etik ve ahlak kavramlarını bilir

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
Toplam		%0

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	1	5	5
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
Toplam İş Yüğü			71
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
aab	
