

HEM411 Ruh Sağlığı Hemşireliği Teori ve Uygulaması					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	HEM411	Ruh Sağlığı Hemşireliği Teori ve Uygulaması	12	8	8

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Yüksekokul	Var	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik				

Dersin Amacı :

Dersin amacı; öğrencinin insanı ve insan davranışlarını anlaması, ruhsal sağlığı etkileyen etmenleri tanıması, ruhsal sağlığı ve sağlıktan sapmaları değerlendirebilmesi, ruh sağlığının korunması çalışmalarına katkı vermesi, ruh sağlığı ve psikiyatri hemşireliği temel ilkelerini hemşirelik uygulamalarında kullanabilmesidir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Bu ders; ruh sağlığı ve hastalıkları hemşireliğinin temel kavram ve kuramlarını, rol ve işlevlerini, sağlıklı ya da hasta bireye bakım verirken problem çözme becerilerini kullanabilmeyi kapsar.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Geçtan, E. (2009). İnsan Olmak. İstanbul: Metis Yayınları.. Öz, F. (2010). Sağlık Alanında Temel Kavramlar. Ankara: Mattek Matbaacılık. Üstün,B., Akgün,E., Partlak,N., (2005). Hemşirelikte İletişim Becerileri Öğretimi, Okullar Yayınevi, İzmir,Arnold, E.C., Underman Boggs, K. (2016) Interpersonal relationship: professional communication skills for nurses. Elsevier, USA.,Varcariolis EM. Manual of Psychiatric Nursing Care Planning, Saunders, 2011,Öztürk O.ve Uluşahin A. Ruh Sağlığı ve Bozuklukları. Nobel Tıp Kitabevleri, 2008. ,Fortinash, KM, Holoday Worret, PA. (2007) Psychiatric Nursing Care Plans. Fifth. Ed. St Louis, Mosby Elsevier,Stuart GW., Laria MT. (2001) Psychiatric Nursing. Mosby a Harcourt Health Sciences Company, Toronto.,Dökmen, Ü. (2005) İletişim Çatışmaları ve Empati (31.Basım). İstanbul: Sistem Yayıncılık.,Özcan, A. (2006) Hemşire Hasta İlişkisi ve İletişim. Ankara: Sistem Ofset Basım Yayın San. Lim. Şrk. ,Özer, A.K. (1995).Duygusal gerilimle Başedebilme 'Ben Değeri Tiryakiliği'. İstanbul: Varlık Yayınları A.Ş.

Kum N. (1996) Psikiyatri Hemşireliği Klinik El Kitabı. Vehbi Koç Yayınları:13, İstanbul.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 20
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 80

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Psikiyatrinin tarihçesi, Psikiyatri hemşireliğinin tanımı, amacı, felsefesi, rolleri, işlevleri, uygulama standartları, Terapötik ortam.		
2	Davranışın psikodinamik temelleri (bilinç, bilinçdışı, altbenlik, benlik, üstbenlik, güdüleme, engellenme ve çatışma, ruhsal örseleme, bunaltı). Savunma mekanizmaları		
3	Ruh sağlığı kavramı, ölçütleri, etkileyen faktörler, Kültür ve psikiyatri, Psikiyatride Epidemiyoloji ve Risk faktörleri		
4	Birincil-ikincil-üçüncül önleme,Damgalama-Önyargı- Ötekileştirme-Dışlama- Temas Modeli		
5	Şizofreni ve diğer psikotik bozukluğu olan bireyler ve hemşirelik yaklaşımı, Duygu-durum bozukluğu olan bireyler ve hemşirelik yaklaşımı, Psikofarmakoloji		
6	Psikoaktif madde kullanımı bozukluğu olan bireyler ve hemşirelik yaklaşımı,		
7	Anksiyete, somatiform ve disosiyatif bozukluğu olan bireyler ve hemşirelik yaklaşımı,		
8	Ara sınav		
9	Organik mental bozukluğu olan bireyler ve hemşirelik yaklaşımı		
10	Kişilik bozukluğu olan bireyler ve hemşirelik yaklaşımı, Seksüel bozukluğu olan bireyler ve hemşirelik yaklaşımı		
11	Psikofizyolojik bozukluğu olan bireyler ve hemşirelik yaklaşımı		
12	Psikiyatride acil durumlar ve acil psikiyatri hemşireliği		
13	Tedaviler: Psikiyatri alanında uygulanan tedavi yöntemleri ve hemşirenin sorumlulukları: Biyolojik tedaviler, bireysel ve grup tedavileri, bilişsel ve davranışsal tedaviler, ortam tedavisi, diğer tedaviler (asserive davranış geliştirme eğitimi), müzik tedavisi, hareket tedavisi, uğraşı tedavisi vb.		
14	Konsültasyon-İyazon psikiyatri hemşireliği, rol ve sorumlulukları, fiziksel hastalığı olan bireylerde psikososyal sorunlar ve hemşirelik yaklaşımları.		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İnsan davranışı ve ruh sağlığı kavramlarını etkileyen dinamikleri, ruhsal sağlığın korunmasında psikiyatri hemşiresinin rollerini tanımlama
Ö02	Ruh sağlığı koruyucu hemşirelik yaklaşımlarını uygulama
Ö03	Psikiyatri dışı kliniklerde tedavi alan hastalarda ruhsal bakım gereksinmelerini tanımlama
Ö04	Bireye bakım verirken bütüncül (fiziksel, mental, sosyal, spiritüel) bakım verebilir
Ö05	Toplum ruh sağlığı merkezlerinde psikososyal rehabilitasyon hizmetlerini planlar
Ö06	Ruhsal sağlığın korunması ve hastalıkların önlenmesi kavramlarını psikiyatri hemşireliği ilkeleri, felsefesi, rol ve işlevleri doğrultusunda tartışma
Ö07	Hasta ile çalışırken kendini tanıma ve benliğin terapötik olarak kullanılması kavramlarını uygulamadan örnekler vererek tartışma

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	2	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	14	%25
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%45
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	1	10	10
Sunum/Seminer Hazırlama	1	8	8
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	14	8	112
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
Toplam İş Yüğü			234
AKTS Kredisi			8

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
aab	
