

HEM204 Hemşirelik Uygulama Esasları					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	HEM204	Hemşirelik Uygulama Esasları	13	8	6

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Yüksekökol	Var	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik				

Dersin Amacı :

Öğrencinin, bireyin evrensel, gelişimsel ve sağlıktan sapma durumundaki gereksinimlerini karşılamaya yönelik temel kavram ve kuramlarla tanışmasını ve uygulama laboratuvarında bunları beceri haline dönüştürmesini sağlamak ve ardından gerçek hasta üzerinde uygulama becerisine cesaretlendirmektir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Hemşirelik bakımının temel kavram ve becerilerinin teorik olarak tanıtımı, laboratuvar koşullarında maket ya da öğrencilerin birbirleri üstünde uygulamaları ve ardından klinikte gerçek hasta üstünde uygulamasının yapılmasını içerir.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Lynn, P, Hicran Bektaş (Çev. Ed.), (2015), Taylor'ın Klinik Hemşirelik Becerileri, Nobel Akademik Yayıncılık,Aştı, TT.,Karadağ, A., Hemşirelik Esasları: Hemşirelik bilimi ve Sanatı 1-2, Akademi basın Yayıncılık, İstanbul, 2013,Özcan, A., (2015) Hemşire -Hasta İlişkisi ve İletişim, Ankara, sistem Ofset.,Okumus, H., Terakye, G, Öztürk, C, (2015), Kliniklerde Öğrenci Hemşire Olmak, Ankara Nobel tıp Kitapevi, Ankara

Potter, P. Aştı, TA, (Çev Ed.), (2011), Klinik Uygulama Klinik Beceri ve Yöntemleri, İstanbul Tıp Kitapevi

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 25
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 75

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Beden sınırları ve kayıp kavramı		
2	Peplau, Orlando, Travelbee ve Orem'in teorilerinin özetlenmesi		
3	Sağlık Bakanlığı Hemşirelik Yönetmeliği (Resmi Gazete 8 Mart 2010 Sayı ve Sayı 27515) ve Yönetmelikte değişikliklerin (Resmi Gazete 19 Nisan Salı ve Sayı 27910) tartışılması		
4	Hastanın hastaneye kabulü		
5	Evrensel Öz-bakım gereksinimleri – Yeterli hava alımının sürdürülmesi		
6	Evrensel Öz-bakım gereksinimleri – Yeterli besin alımının sürdürülmesi (oral, parenteral, total parenteral)		
7	Evrensel Öz-bakım gereksinimleri – Yeterli su alımının sürdürülmesi		
8	Evrensel Öz-bakım gereksinimleri – Boşaltım sürecine yönelik bakım (ürüner boşaltım, bağırsak boşaltım, diğer bedensel atıklar)		
9	Evrensel Öz-bakım gereksinimleri – Yalnız kalma-sosyal etkileşim dengesinin sürdürülmesi		
10	Evrensel Öz-bakım gereksinimleri – aktif olma - dinlenme dengesinin sürdürülmesi		
11	Evrensel Öz-bakım gereksinimleri – İnsan yaşamı, işlevleri ve iyilik haline yönelik tehlikeleri önleme (Yaşam bulguları, hasta güvenliği, hijyen, doku bütünlüğü)		
12	Evrensel Öz-bakım gereksinimleri – Kendi genetiği, yapısal özellikleri ve gizilgücü ile uyumu geliştirme		
13	Gelişimsel Öz-bakım Gereksinimleri		
14	Sağlıktan Sapma Öz-bakım Gereksinimleri		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bireyin evrensel, gelişimsel ve sağlıktan sapma durumundaki özbakım gereksinimlerini tanımlama
Ö02	Bireyin evrensel, gelişimsel ve sağlıktan sapma durumundaki özbakım gereksinimlerini tanımlama ve laboratuvarında uygulama
Ö03	Bireyin evrensel, gelişimsel ve sağlıktan sapma durumundaki özbakım gereksinimlerini tanımlama ve klinikte uygulama
Ö04	Bütüncül bakış açısı ile bireyin gereksindiği bakım planını hazırlama
Ö05	Araştırma sonuçlarının/kuramlarının/teorilerin işlevlerini kavrama

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	3	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	14	%20
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%40
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	12	1	12
Sunum/Seminer Hazırlama	2	6	12
Ara Sınavlar	3	12	36
Uygulama	14	2	28
Laboratuvar	14	2	28
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	5	5
Toplam İş Yüğü			191
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
aab	
