

FTR361 Pediatrik Rehabilitasyon					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	FTR361	Pediatrik Rehabilitasyon	4	3	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Yüksekökol	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon				

Dersin Amacı :

Pediatrik hastalıkların değerlendirilmesi ve rehabilitasyonunun öğretilmesi. Uygun tedavi yaklaşımlarının belirlenmesi.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Pediatrik grupta rastlanan, özür ve engele neden olan hastalıklarda değerlendirme ve fizyoterapi ve rehabilitasyon konularını içerir.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Livanelioğlu A, Günel MK, Serebral Palside Fizyoterapi, 19-60, 2009 Ankara, Yeni Özbek Matbaası),Lennon S. The Bobath Concept: a critical review of the theoretical assumptions that guide physiotherapy practice in stroke rehabilitation. Phys Ther Rev. 1996 1:35- 45,Pediatrik Fizyoterapi Rehabilitasyon, Bülent Elbasan, İstanbul Tıp Kitabevi, 2016

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Pediatrik Rehabilitasyona giriş		
2	Nöromusküler hastalıklar, genetik, sınıflandırma		
3	Musküler Distrofilerin klinik özellikleri		
4	Musküler Distrofilere değerlendirme		
5	Musküler Distrofilere tedavi		
6	Spinal Musküler Atrofiler ve rehabilitasyonu		
7	Ara Sınav		
8	Hereditör Motor Sensör Nöropatiler ve rehabilitasyonu		
9	Serebral Paraliz (SP) 'ye giriş, SP 'nin nedenleri, tipleri		
10	SP 'de değerlendirme yöntemleri, GMFM, GMFCS, Spastisiteye özel değerlendirme yöntemleri		
11	SP 'li çocuklarda fizyoterapi yaklaşımları, Bobath Nörogelişimsel Tedavi Yaklaşımı		
12	Bobath tedavi yönteminde erken rehabilitasyon, özel tutuş pozisyonları, pozisyonlama		
13	Bobath tedavi yaklaşımında fasilitasyon, stimulasyon ve iletişimasyon prensiplerine dayalı pratik uygulamalar, çevre düzenlemeleri		
14	Bobath tedavi yaklaşımında fasilitasyon, stimulasyon ve iletişimasyon prensiplerine dayalı pratik uygulamalar, çevre düzenlemeler		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Pediatrik rehabilitasyon kavramını ve kapsamını tanımlar.
Ö02	Pediatrik grupta fonksiyonel yetersizlik, özür ve engele neden olan durumları bilir.
Ö03	Alt motor nöron lezyonu olan çocuklarda fizyoterapi değerlendirmelerini kullanır ve rehabilitasyon programını uygular.
Ö04	Serebral Palsili çocuklarda fizyoterapi değerlendirmelerini kullanır ve rehabilitasyon programı uygular
Ö05	Tortikolis, doğumsal brakial plexus yaralanmaları, riskli bebekler ve mental motor retardasyon gibi çocukluk çağında sık görülen diğer durumlarda uygun değerlendirmeleri kullanılır ve fizyoterapi rehabilitasyon programını uygular.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P06	Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında kaliteli hizmet ve araştırma için kayıt tutar ve rapor hazırlar; araştırma ve proje uygulamalarının tüm aşamalarına katılır.
P07	Kişisel gelişim, bilgi okur yazarlığı ve yaşam boyu öğrenmeyi benimser; kalite geliştirme, alanla ilgili eğitim ve tanıtım programlarına katkı verir, profesyonel davranışını uluslararası düzeyde de sergiler.
P04	Fizyoterapi ve rehabilitasyon hizmetlerini etkin ve yeterli biçimde organize eder, kalite ve organizasyon fonksiyonunun devamlılığı ve gelişimi için gerekli iş süreçlerini yönetir; sorunlara karşı bilgi ve kanıtlar doğrultusunda çözüm üretir.
P05	Sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak mesleki ve akademik çalışmalarını bağımsız olarak yürütür ve bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile etkin iletişim ve işbirliği içinde ekip üyesi olarak çalışır ve sorumluluk üstlenir
P01	Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanı ile ilgili kuramsal ve uygulamalı kavram ve prensipleri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları için gerekli değerlendirme, tanımlama ve planlamayı yapar.
P02	Bilgi ve becerileri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon programını sistematik ve güvenli olarak etik ilkeler çerçevesinde uygular; gerektiği durumda sonlandırır veya değiştirir.
P03	Toplumun fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında değişen ve çeşitlenen ihtiyaçlarına uygun sağlık politikalarının üretilmesine katkıda bulunur.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%20
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	1	%20
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	14	2	28
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	14	14
Toplam İş Yüğü			94
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları							
aab							

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07
Tüm	5	5	3	5	4	4	2
Ö01	5	5	3	5	4	4	2
Ö02	5	5	3	5	4	4	2
Ö03	5	5	3	5	4	4	2
Ö04	5	5	3	5	4	4	2
Ö05	5	5	3	5	4	4	2