

FTR261 Normal Motor Gelişim					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	FTR261	Normal Motor Gelişim	2	2	2

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Öğün Öğretim	Türkçe	Yüksekökol	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon				

Dersin Amacı :

Bu ders normal motor gelişimin temel konseptlerinin öğretilmesini amaçlar.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Normal gelişim terminolojisi, embriyonik gelişim, hareket gelişimini etkileyen faktörler, muskuloskeletal faktörler, kardiyopulmoner faktörler, oromotor faktörler, hareketin komponentleri, postürüel reaksiyonlar, hareket gelişiminde temel taşlar, neonatal, infant ve toddler.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Özer, D.S. ve Özer, K. (2007). Normal Motor Gelişim. Ankara: Nobel Yayıncılık., Early Childhood Development. Forth Edition. (s: 226-254). Pearson Merrill. Ankara: İmge Kitabevi Yayınları.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Gelişimle ilgili temel kavramlar		
2	Gelişimi etkileyen faktörler		
3	Gelişimi etkileyen faktörler		
4	Gelişimin ilkeleri		
5	Motor gelişimle ilgili temel kavramlar		
6	Motor gelişim alanları		
7	Motor gelişimin ilkeleri		
8	Motor gelişimin ilkeleri		
9	Motor gelişimi etkileyen faktörler		
10	Yaş gruplarına göre büyüme (doğum öncesi)		
11	Yaş gruplarına göre büyüme (1-6 yaş)		
12	Yaş gruplarına göre büyüme (6-20 yaş)		
13	Motor gelişimin değerlendirilmesine dönük ölçme araçları		
14	Değerlendirme		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Gelişim sürecini bilir. Gelişim süreci içerisinde motor gelişimin aşamalarını sıralayabilir.
Ö02	Normal olmayan gelişimi kavrayabilir
Ö03	Farklı gelişimlerin neler olabileceğini ve nasıl yaklaşılması gerektiğini açıklayabilir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P06	Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında kaliteli hizmet ve araştırma için kayıt tutar ve rapor hazırlar; araştırma ve proje uygulamalarının tüm aşamalarına katılır.
P07	Kişisel gelişim, bilgi okur yazarlığı ve yaşam boyu öğrenmeyi benimser; kalite geliştirme, alanla ilgili eğitim ve tanıtım programlarına katkı verir, profesyonel davranışını uluslararası düzeyde de sergiler.
P04	Fizyoterapi ve rehabilitasyon hizmetlerini etkin ve yeterli biçimde organize eder, kalite ve organizasyon fonksiyonunun devamlılığı ve gelişimi için gerekli iş süreçlerini yönetir; sorunlara karşı bilgi ve kanıtlar doğrultusunda çözüm üretir.
P05	Sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak mesleki ve akademik çalışmalarını bağımsız olarak yürütür ve bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile etkin iletişim ve işbirliği içinde ekip üyesi olarak çalışır ve sorumluluk üstlenir
P01	Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanı ile ilgili kuramsal ve uygulamalı kavram ve prensipleri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları için gerekli değerlendirme, tanımlama ve planlamayı yapar.
P02	Bilgi ve becerileri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon programını sistematik ve güvenli olarak etik ilkeler çerçevesinde uygular; gerektiği durumda sonlandırır veya değiştirir.
P03	Toplumun fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında değişen ve çeşitlenen ihtiyaçlarına uygun sağlık politikalarının üretilmesine katkıda bulunur.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	8	8
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
Toplam İş Yüğü			60
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları							
aab							

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07
Tüm	5	5	5	4	5	5	2
Ö01	5	5	5	4	5	5	2
Ö02	5	5	5	4	5	5	2
Ö03	5	5	5	4	5	5	2