

FTR102 Anatomi II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	FTR102	Anatomi II	3	5	6

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Yükseköğretim	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon			Dr. Öğr. Üyesi Özlem AKKOYUN SERT	

Dersin Amacı :

İnsan vücudunun anatomik yapısı ve fonksiyonlarını öğretmektir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Sinir sistemi, Sindirim sistemi, Solunum sistemi, Kalp-Damar sistemi, Endokrin sistem, Duyu organları, Üreme sistemi.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

İnsan Anatomisi, Mehmet Yıldırım, Nobel Tıp, 2012, Sobotta Anatomi Atlası, Ozan Anatomi Premium, Hasan Ozan, TUSDATA Akademi, 2014,

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Sinir Sistemi (systema nervosum)		Sobotta Anatomi Atlası, Ozan Anatomi Premium, Hasan Ozan, TUSDATA Akademi, 2014, İnsan Anatomisi, Mehmet Yıldırım, Nobel Tıp, 2012
2	Sinir Sistemi (systema nervosum)		Sobotta Anatomi Atlası, Ozan Anatomi Premium, Hasan Ozan, TUSDATA Akademi, 2014, İnsan Anatomisi, Mehmet Yıldırım, Nobel Tıp, 2012
3	Periferik sinir sistemi		Sobotta Anatomi Atlası, Ozan Anatomi Premium, Hasan Ozan, TUSDATA Akademi, 2014, İnsan Anatomisi, Mehmet Yıldırım, Nobel Tıp, 2012
4	Sindirim Sistemi		Sobotta Anatomi Atlası, Ozan Anatomi Premium, Hasan Ozan, TUSDATA Akademi, 2014, İnsan Anatomisi, Mehmet Yıldırım, Nobel Tıp, 2012
5	Sindirim Sistemi		Sobotta Anatomi Atlası, Ozan Anatomi Premium, Hasan Ozan, TUSDATA Akademi, 2014, İnsan Anatomisi, Mehmet Yıldırım, Nobel Tıp, 2012
6	Solunum sistemi (systema respiratorium)		Sobotta Anatomi Atlası, Ozan Anatomi Premium, Hasan Ozan, TUSDATA Akademi, 2014, İnsan Anatomisi, Mehmet Yıldırım, Nobel Tıp, 2012
7	Solunum sistemi (systema respiratorium)		Sobotta Anatomi Atlası, Ozan Anatomi Premium, Hasan Ozan, TUSDATA Akademi, 2014, İnsan Anatomisi, Mehmet Yıldırım, Nobel Tıp, 2012
8	Kalp damar sistemi (systema cardiovasculare)		Sobotta Anatomi Atlası, Ozan Anatomi Premium, Hasan Ozan, TUSDATA Akademi, 2014, İnsan Anatomisi, Mehmet Yıldırım, Nobel Tıp, 2012
9	Kalp damar sistemi (systema cardiovasculare)		Sobotta Anatomi Atlası, Ozan Anatomi Premium, Hasan Ozan, TUSDATA Akademi, 2014, İnsan Anatomisi, Mehmet Yıldırım, Nobel Tıp, 2012
10	İç salgı bezleri (glandulae endocrinae)		Sobotta Anatomi Atlası, Ozan Anatomi Premium, Hasan Ozan, TUSDATA Akademi, 2014, İnsan Anatomisi, Mehmet Yıldırım, Nobel Tıp, 2012
11	İç salgı bezleri (glandulae endocrinae)		Sobotta Anatomi Atlası, Ozan Anatomi Premium, Hasan Ozan, TUSDATA Akademi, 2014, İnsan Anatomisi, Mehmet Yıldırım, Nobel Tıp, 2012
12	Duyu organları (organa sensuum)		Sobotta Anatomi Atlası, Ozan Anatomi Premium, Hasan Ozan, TUSDATA Akademi, 2014, İnsan Anatomisi, Mehmet Yıldırım, Nobel Tıp, 2012
13	Duyu organları (organa sensuum)		Sobotta Anatomi Atlası, Ozan Anatomi Premium, Hasan Ozan, TUSDATA Akademi, 2014, İnsan Anatomisi, Mehmet Yıldırım, Nobel Tıp, 2012
14	Üreme Sistemi		Sobotta Anatomi Atlası, Ozan Anatomi Premium, Hasan Ozan, TUSDATA Akademi, 2014, İnsan Anatomisi, Mehmet Yıldırım, Nobel Tıp, 2012

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Tıp dili terminolojisini uygular
Ö02	Tüm vücut sistemlerinin morfolojisini açıklar
Ö03	Tüm vücut sistemlerinin fonksiyonlarını açıklar

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P06	Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında kaliteli hizmet ve araştırma için kayıt tutar ve rapor hazırlar; araştırma ve proje uygulamalarının tüm aşamalarına katılır.
P07	Kişisel gelişim, bilgi okur yazarlığı ve yaşam boyu öğrenmeyi benimser; kalite geliştirme, alanla ilgili eğitim ve tanıtım programlarına katkı verir, profesyonel davranışını uluslararası düzeyde de sergiler.
P04	Fizyoterapi ve rehabilitasyon hizmetlerini etkin ve yeterli biçimde organize eder, kalite ve organizasyon fonksiyonunun devamlılığı ve gelişimi için gerekli iş süreçlerini yönetir; sorunlara karşı bilgi ve kanıtlar doğrultusunda çözüm üretir.
P05	Sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak mesleki ve akademik çalışmalarını bağımsız olarak yürütür ve bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile etkin iletişim ve işbirliği içinde ekip üyesi olarak çalışır ve sorumluluk üstlenir

P01	Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanı ile ilgili kuramsal ve uygulamalı kavram ve prensipleri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları için gerekli değerlendirme, tanımlama ve planlamayı yapar.
P02	Bilgi ve becerileri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon programını sistematik ve güvenli olarak etik ilkeler çerçevesinde uygular; gerektiği durumda sonlandırır veya değiştirir.
P03	Toplumun fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında değişen ve çeşitlenen ihtiyaçlarına uygun sağlık politikalarının üretilmesine katkıda bulunur.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%20
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	1	%20
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	2	13	26
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	14	3	42
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	14	14
Toplam İş Yüğü			180
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları							
aab							

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07
Tüm	5	4	4	5	3	1	1
Ö01	5	4	4	5	3	1	1
Ö02	5	4	4	5	3	1	1
Ö03	5	4	4	5	3	1	1