

EBE431 Yardımcı Üreme Teknikleri					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	EBE431	Yardımcı Üreme Teknikleri	2	2	4

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Yüksekokul	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Ebelik				

Dersin Amacı :

Yardımcı üreme teknikleri ile ilgili kavramların öğrenilerek, güncel gelişmeler ışığında ihtiyacı olan bireylere danışmanlık ve bakım hizmetlerini sunabilmek.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

İnfertilitenin tanımı Dünya'da ve Türkiye'de infertilite oranları; kadın infertilitesinin nedenleri; erkek infertilitesinin nedenleri; infertilitenin çiftler üzerindeki psikolojik etkileri; infertilite teşhisinde erkeklere uygulanan yöntemler; infertilite tedavisi; yardımcı üreme teknikleri (yapay aşılama, in vitro fertilizasyon, gamet intrafallopiyan transfer); yardımcı üreme tekniklerinde son gelişmeler; infertilitede danışmanlık; yardımcı üreme teknikleri ve etik; yardımcı üreme teknikleri ve ebelik yaklaşımı.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Beji NK, Demirci N. (2017). İnfertilite Hemşireliği El Kitabı,Beji, NK.(2009) İnfertilite Hemşireliği. İnfertilite Hemşireliği Derneği Yayınları, İstanbul
Dersin değerlendirilmesinde, %40 ara sınav, %60 final sınavı yer alacaktır.
Öğrenciler ilgili fakülte, yüksekokul veya meslek yüksekokullarının belirlediği ikeler doğrultusunda derslere, laboratuvar ve uygulamalara devam etmek, dönem içinde her türlü sınav ve öğretim elemanlarının uygun gördüğü diğer çalışmalara katılmakla yükümlüdür. Öğrenciler, teorik derslerin %70'ine, uygulamalı derslerin %80'ine devam etmek zorundadır. Aksi takdirde devamsızlık nedeniyle başarısız sayılır.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 30
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 70

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İnfertilitenin tanımı Dünyada ve Türkiye'de İnfertilite oranları		
2	Kadın infertilitesinin nedenleri		
3	Erkek infertilitesinin nedenleri		
4	İnfertilitenin çiftler üzerindeki psikolojik etkileri		
5	İnfertilite teşhisinde kadınlara uygulanan yöntemler		
6	İnfertilite teşhisinde erkeklere uygulanan yöntemler		
7	İnfertilite tedavisi		
8	ARA SINAV		
9	Yardımcı üreme teknikleri (Yapay Aşılama)		
10	Yardımcı üreme teknikleri (İn Vitro Fertilizasyon)		
11	Yardımcı üreme teknikleri (Gamet İntrafallopiyan Transfer)		
12	İnfertilite de danışmanlık		
13	Yardımcı üreme teknikleri ve etik		
14	Yardımcı Üreme teknikleri ve ebelik yaklaşımı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İnfertilite ebeliğinin temel kavramları ve uygulamalarını tanımlar.
Ö02	İnfertil çiftlerin temel gereksinimlerini anlar.
Ö03	İnfertilite nedenlerini tanımlayabilir.
Ö04	İnfertil çiftlerin psikolojisini anlayabilir.
Ö05	Yardımcı üreme teknikleri hakkında çiftleri bilgilendirebilir.
Ö06	İnfertilite de danışmanlık bilgilerini uygulayabilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Ebeliğin temel kavram ve kuramlarını kullanarak, sağlığı koruma ve yaşam kalitesini geliştirir.
P11	Yansıtma, eleştirel analiz ve değerlendirme becerilerini geliştirerek, profesyonel ebelik felsefesi, etik ilkeler, hasta ve çalışan güvenliğine yönelik önlemleri göz önünde bulundurarak klinik ve kuramsal bilgisini kullanarak uygulamalarının sorumluluğunu alır.
P19	Sağlıkta kalite uygulamaları hakkında bilgiye sahiptir.
P08	Gebelik sonlandırma veya kaybı yaşayan kadınlar için, ulusal protokoller doğrultusunda, yürürlükteki kanun ve yönetmeliklerle uyumlu olarak kültürlere duyarlı, bireyselleştirilmiş bir dizi hizmet sağlar.
P10	Bağımsız ebelik rollerini bilir, uygular, bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilir, girişimcilik hakkında bilgiye sahiptir.
P12	Ebelik ile ilgili toplumun ve dünyanın gündemindeki olayları/gelişmeleri izler ve kanıt dayalı ebelik bakımı sunar.
P18	Sağlıklı yaşama hakkının savunulmasında fikirleri yazılı ve sözlü yollarla etkin bir biçimde iletir.
P21	Alanı ile ilgili araştırma sonuçlarını uygulamalarına yansıtabilir, uygulamalarında kanıt temelli yaklaşımı benimser.
P15	Ebelikte yönetim becerilerine sahiptir, sektörler arası işbirliğinin önemini farkındadır.
P13	Eleştirel bakış açısı ile bilginin doğruluğunu, güvenilirliğini ve geçerliliğini değerlendirir.
P14	Öğrenme gereksinimlerinin bilincinde yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir.
P17	Bir yabancı dili kullanarak ebelik alanındaki bilgileri izleyebilir, meslektaşları ile iletişim kurabilir.
P20	Görev, yetki ve sorumluluklarını, sağlık politikaları, sağlık mevzuatı ve yönetim sürecini ebelik hizmetlerinde nasıl kullanacağını bilir.
P16	Profesyonel kimliği ile ebe adaylarına rol modeli ve topluma örnek olur.
P03	İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerini ve temel insan gereksinimlerini bilir.
P09	Ulusal ve uluslararası düzeyde ebelik mesleğinin tarihsel gelişimini tanımlar, rollerini yasal hak ve sorumluluklarını açıklar.
P22	Bilimsel araştırmalar yaparak ebelik uygulamalarında kullanabilir.
P06	Doğum yönetimi ve bakımında kültürel açıdan duyarlı, yüksek kalitede, kanıt temelli bakım sağlar.
P07	Doğum sonu dönemde kadınlar ve yenidoğanlar için geniş kapsamlı yüksek kalitede kültürel açıdan duyarlı kanıt temelli bakım sağlar.
P05	Gebelik süresince sağlığı maksimum düzeyde tutmak için risklerin erken tespiti, saptanan komplikasyonların sevkî ya da tedavisini kapsayan yüksek kalitede, kültürel açıdan duyarlı, kanıt temelli doğum öncesi bakım sunar.
P01	Epidemiyolojik, sosyal ve kültürel bağlamda kadın, yenidoğan, aile ve toplumun kültürel açıdan uygun, yüksek kalitede bakım esasına dayanan obstetri, neonatoloji, sosyal bilimler, toplum sağlığı ve etik alanlarında gerekli bilgi ve becerilere sahiptir.
P04	Gebelik öncesi bakım ve aile planlaması için toplumdaki herkese, sağlıklı aile hayatı, planlı gebelikler ve etkin ebeveynlik için yüksek kalitede, kültürel açıdan duyarlı, kanıt temelli sağlık eğitimi ve hizmeti sağlar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	1	10	10
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	20	20
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Toplam İş Yükü			106
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																						
aab	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22

Tüm	5	5	5	5	1	1	1	3	3	1	5	3	3	3	3	1	4	3	1	1	1	3
Ö01	5	5	5	5	1	1	1	3	3	1	5	3	3	3	3	1	4	3	1	1	1	3
Ö02	5	5	5	5	1	1	1	3	3	1	5	3	3	3	3	1	4	3	1	1	1	3
Ö03	5	5	5	5	1	1	1	3	3	1	5	3	3	3	3	1	4	3	1	1	1	3
Ö04	5	5	5	5	1	1	1	3	3	1	5	3	3	3	3	1	4	3	1	1	1	3
Ö05	5	5	5	5	1	1	1	3	3	1	5	3	3	3	3	1	4	3	1	1	1	3
Ö06	5	5	5	5	1	1	1	3	3	1	5	3	3	3	3	1	4	3	1	1	1	3