

EBE312 Kadın Sağlığı ve Jinekolojik Bakım					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	EBE312	Kadın Sağlığı ve Jinekolojik Bakım	10	6	6

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Yüksekokul	Var	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Ebelik				

#### Dersin Amacı :

Yaşam evrelerine göre kadın sağlığının korunması geliştirilmesine yönelik kadın sağlığını olumsuz etkileyen jinekolojik sorunlarda bakım, izlem ve danışmanlık sağlanmasını sağlamaktır.

#### Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dünyada ve ülkemizde kadın sağlığının durumu ve etkileyen faktörler; kadın hayatının devreleri; üreme sistemi enfeksiyonları (vajinitis, vulvitis, bartolinitis, servisitit, pid); cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar (sifiliz, gonore, klamidy, bakteriyel vajinozis, şankroid); cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar (aids, hepatit b, genital herpes, kandidoma akuminata, genital papüller, monilial vajinitis, trikomonas vajinitis); jinekolojik enfeksiyonlarda ebelik bakımı; menstrual düzensizlikler; disfonksiyonel uterus kanaması; pelvik ağrı, dismenore, premenstruella sendrom; üreme organlarının yapısal ve fonksiyonel bozuklukları; iyi huylu jinekolojik değişimler; jinekolojik kanserler ve ebelik bakımı; meme neoplazileri ve jinekolojik tanı yöntemleri konularını içermektedir.

#### Dersin Kaynakları

##### Kaynakları

Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği, Lale Taşkın, Akademisyen Tıp Kitabevi, 2016.,Ebe ve Hemşirelere Yönelik Kadın Sağlığı ve Hastalıkları, Nezihe Kızılkaya Beji, Nobel Tıp Kitabevi, 2016.,Ebelere Yönelik Kapsamlı Doğum, Meltem Demirgöz Bal, Sema Dereli Yılmaz, Akademisyen Kitabevi, 2017.

Obstetrik ve Jinekolojik, S. Cansun Demir, Ümrân Küçüköz Güleç, Akademisyen Kitabevi, 2015.

#### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 50
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

#### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dünyada ve ülkemizde kadın sağlığının durumu ve etkileyen faktörler		
2	Kadın hayatının devreleri, Üreme sistemi enfeksiyonları (vajinitis, vulvitis, bartolinitis, servisitit, PID)		
3	Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar (sifiliz, gonore, klamidy, bakteriyel vajinozis, şankroid)		
4	Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar (AIDS, Hepatit B, genital herpes, kandidoma akuminata, genital papüller, monilial vajinitis, trikomonas vajinitis)		
5	Jinekolojik enfeksiyonlarda ebelik bakımı		
6	Menstrual düzensizlikler		
7	Disfonksiyonel uterus kanaması		
8	Ara Sınav		
9	Pelvik ağrı, dismenore, premenstruella sendrom		
10	Üreme organlarının yapısal ve fonksiyonel bozuklukları		
11	İyi huylu jinekolojik değişimler		
12	Jinekolojik kanserler ve ebelik bakımı		
13	Meme neoplazileri		
14	Jinekolojik tanı yöntemleri		

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Kadının yaşam dönemlerini bilir ve değerlendirir.
Ö02	Üreme organlarının ve memenin muayenesini yapar.
Ö03	Jinekolojik kanserlerden ebeğin rol ve sorumluluklarını bilir.
Ö04	Üreme organları ile ilgili cerrahi operasyon geçirmiş kadına bakım verebilir.
Ö05	Cinsel yolla bulaşan hastalıklar ve korunma yöntemleri hakkında danışmanlık yapabilir.

#### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Ebeliğin temel kavram ve kuramlarını kullanarak, sağlığı koruma ve yaşam kalitesini geliştirir.
P11	Yansıma, eleştirel analiz ve değerlendirme becerilerini geliştirerek, profesyonel ebelik felsefesi, etik ilkeler, hasta ve çalışan güvenliğine yönelik önlemleri göz önünde bulundurarak klinik ve kuramsal bilgisini kullanarak uygulamaların sorumluluğunu alır.
P19	Sağlıkta kalite uygulamaları hakkında bilgiye sahiptir.
P08	Gebelik sonlandırma veya kaybı yaşayan kadınlar için, ulusal protokoller doğrultusunda, yürürlükteki kanun ve yönetmeliklerle uyumlu olarak kültürlere duyarlı, bireyselleştirilmiş bir dizi hizmet sağlar.
P10	Bağımsız ebelik rollerini bilir, uygular, bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilir, girişimcilik hakkında bilgiye sahiptir.
P12	Ebelik ile ilgili toplumun ve dünyanın gündemindeki olayları/gelişmeleri izler ve kanıt dayalı ebelik bakımı sunar.
P18	Sağlıklı yaşama hakkının savunulmasında fikirleri yazılı ve sözlü yollarla etkin bir biçimde iletir.
P21	Alanı ile ilgili araştırma sonuçlarını uygulamalarına yansıtabilir, uygulamalarında kanıt temelli yaklaşımı benimser.
P15	Ebelikte yönetim becerilerine sahiptir, sektörler arası işbirliğinin önemini farkındadır.
P13	Eleştirel bakış açısı ile bilginin doğruluğunu, güvenilirliğini ve geçerliliğini değerlendirir.
P14	Öğrenme gereksinimlerinin bilincinde yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir.
P17	Bir yabancı dili kullanarak ebelik alanındaki bilgileri izleyebilir, meslektaşları ile iletişim kurabilir.
P20	Görev, yetki ve sorumluluklarını, sağlık politikaları, sağlık mevzuatı ve yönetim sürecini ebelik hizmetlerinde nasıl kullanacağını bilir.
P16	Profesyonel kimliği ile ebe adaylarına rol modeli ve topluma örnek olur.
P03	İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerini ve temel insan gereksinimlerini bilir.
P09	Ulusal ve uluslararası düzeyde ebelik mesleğinin tarihsel gelişimini tanımlar, rollerini yasal hak ve sorumluluklarını açıklar.
P22	Bilimsel araştırmalar yaparak ebelik uygulamalarında kullanılabilir.
P06	Doğum yönetimi ve bakımında kültürel açıdan duyarlı, yüksek kalitede, kanıt temelli bakım sağlar.
P07	Doğum sonu dönemde kadınlar ve yenidoğanlar için geniş kapsamlı yüksek kalitede kültürel açıdan duyarlı kanıt temelli bakım sağlar.
P05	Gebelik süresince sağlığı maksimum düzeyde tutmak için risklerin erken tespiti, saptanan komplikasyonların sevk ya da tedavisini kapsayan yüksek kalitede, kültürel açıdan duyarlı, kanıt temelli doğum öncesi bakım sunar.
P01	Epidemiyolojik, sosyal ve kültürel bağlamda kadın, yenidoğan, aile ve toplumun kültürel açıdan uygun, yüksek kalitede bakım esasına dayanan obstetri, neonatoloji, sosyal bilimler, toplum sağlığı ve etik alanlarında gerekli bilgi ve becerilere sahiptir.
P04	Gebelik öncesi bakım ve aile planlaması için toplumdaki herkese, sağlıklı aile hayatı, planlı gebelikler ve etkin ebeveynlik için yüksek kalitede, kültürel açıdan duyarlı, kanıt temelli sağlık eğitimi ve hizmeti sağlar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	1	%20
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	14	8	112
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>188</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>6</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları				
aab				

	P01	P02	P10	P11
Ö01	3			
Ö02	3	3		
Ö03	3		5	5
Ö04	3		5	5
Ö05	3		5	5