

EBE311 Biyoistatistik					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	EBE311	Biyoistatistik	2	2	3

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Yüksekökol	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Ebelik				

Dersin Amacı :

Öğrencinin temel istatistik kavramlarını bilme, tanımlayıcı istatistik yapma, uygun tablo ve grafik çizme, hipotez testlerini kullanma ve yorumlamasıdır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Verilerin çözümlenmesinde istatistiksel yöntemler (SPSS), tanımlayıcı istatistikler; önemlilik testleri, istatistiksel test seçimi, parametrik ve parametrik olmayan test varsayımları, istatistiksel karar; iki ortalama arasındaki farkın önemlilik testi Mann-Whitney U testi iki eş arasındaki farkın önemlilik testi, Wilcoxin işaret testi; Ki kare önemlilik testleri-dört gözülü Ki kare önemlilik testi-çok gözülü; tek yönlü varyans analizi ve Kruskal Wallis testi; korelasyon analizleri; ölçeklerde güvenilirlik; araştırma raporu hazırlama rapor yazımında temel ilkeler raporun bölümleri; araştırma raporunun eleştirel değerlendirilmesi; kanıt dayalı ebelik; uygulama (araştırma ödevlerinin sunumları).

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Hayran O, Özbek H. Sağlık Bilimlerinde Araştırma Ve İstatistiksel Yöntemler, Nobel Kitabevi.

Dersin değerlendirilmesinde, %40 ara sınav, %60 final sınavı yer alacaktır.

Öğrenciler ilgili fakülte, yüksekökol veya meslek yüksekökolularının belirlediği ilkeler doğrultusunda derslere, laboratuvar ve uygulamalara devam etmek, dönem içinde her türlü sınava ve öğretim elemanlarının uygun gördüğü diğer çalışmalara katılmakla yükümlüdür. Öğrenciler, teorik derslerin %70'ine, uygulamalı derslerin %80'ine devam etmek zorundadır. Aksi takdirde devamsızlık nedeniyle başarısız sayılır.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İstatistikte Temel Kavramlar		
2	Tanımlayıcı İstatistik, Frekans Tablolar		
3	Şer ve Grafikler		
4	Yer Ölçüleri		
5	Merkezi Eğilim Ölçüleri		
6	Populasyon Dağılımları (Binom, Poisson ve Normal Dağılım)		
7	Örnekleme Metotları		
8	Ara Sınav		
9	Tek örneklemlilik hipotez testleri		
10	İki örneklemlilik hipotez testleri		
11	İkiden çok örneklemlilik hipotez testleri		
12	SPSS programı tanıtımı		
13	SPSS programında tanımlayıcı istatistikler yapma		
14	SPSS programında analitik istatistik		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Temel istatistiksel kavramları bilir
Ö02	Tanımlayıcı istatistik analizleri yapar
Ö03	Araştırma sonucunda elde edilen verilerin tablolar ve grafikler ile özetlenmesini öğrenir
Ö04	Bir araştırma sorusunu hipoteze dönüştürür
Ö05	Öğrenciler örnekleme yöntemini bilir
Ö06	Öğrenciler, bilimsel bir araştırma sonucunda elde ettiği verilerin değerlendirilmesi ve istatistik analizlerinin yapılmasını ve sonuçların yorumlanmasını öğrenir.
Ö07	Öğrenciler, araştırma bulgularını kanıt düzeyleri bakımından değerlendirir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Ebeliğin temel kavram ve kuramlarını kullanarak, sağlığı koruma ve yaşam kalitesini geliştirir.
P11	Yansıma, eleştirel analiz ve değerlendirme becerilerini geliştirerek, profesyonel ebelik felsefesi, etik ilkeler, hasta ve çalışan güvenliğine yönelik önlemleri göz önünde bulundurarak klinik ve kuramsal bilgisini kullanarak uygulamalarının sorumluluğunu alır.
P19	Sağlıkta kalite uygulamaları hakkında bilgiye sahiptir.
P08	Gebelik sonlandırma veya kaybı yaşayan kadınlar için, ulusal protokoller doğrultusunda, yürürlükteki kanun ve yönetmeliklerle uyumlu olarak kültürlere duyarlı, bireyselleştirilmiş bir dizi hizmet sağlar.
P10	Bağımsız ebelik rollerini bilir, uygular, bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilir, girişimcilik hakkında bilgiye sahiptir.
P12	Ebelik ile ilgili toplumun ve dünyanın gündemindeki olayları/gelişmeleri izler ve kanıt dayalı ebelik bakımı sunar.
P18	Sağlıklı yaşama hakkının savunulmasında fikirleri yazılı ve sözlü yollarla etkin bir biçimde iletir.
P21	Alanı ile ilgili araştırma sonuçlarını uygulamalarına yansıtabilir, uygulamalarında kanıt temelli yaklaşımı benimser.
P15	Ebelikte yönetim becerilerine sahiptir, sektörler arası işbirliğinin önemini farkındadır.
P13	Eleştirel bakış açısı ile bilginin doğruluğunu, güvenilirliğini ve geçerliliğini değerlendirir.
P14	Öğrenme gereksinimlerinin bilincinde yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir.
P17	Bir yabancı dili kullanarak ebelik alanındaki bilgileri izleyebilir, meslektaşları ile iletişim kurabilir.
P20	Görev, yetki ve sorumluluklarını, sağlık politikaları, sağlık mevzuatı ve yönetim sürecini ebelik hizmetlerinde nasıl kullanacağını bilir.
P16	Profesyonel kimliği ile ebe adaylarına rol modeli ve topluma örnek olur.
P03	İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerini ve temel insan gereksinimlerini bilir.
P09	Ulusal ve uluslararası düzeyde ebelik mesleğinin tarihsel gelişimini tanımını, rollerini yasal hak ve sorumluluklarını açıklar.
P22	Bilimsel araştırmalar yaparak ebelik uygulamalarında kullanabilir.
P06	Doğum yönetimi ve bakımında kültürel açıdan duyarlı, yüksek kalitede, kanıt temelli bakım sağlar.
P07	Doğum sonu dönemde kadınlar ve yenidoğanlar için geniş kapsamlı yüksek kalitede kültürel açıdan duyarlı kanıt temelli bakım sağlar.
P05	Gebelik süresince sağlığı maksimum düzeyde tutmak için risklerin erken tespiti, saptanan komplikasyonların sevkini ya da tedavisini kapsayan yüksek kalitede, kültürel açıdan duyarlı, kanıt temelli doğum öncesi bakım sunar.
P01	Epidemiyolojik, sosyal ve kültürel bağlamda kadın, yenidoğan, aile ve toplumun kültürel açıdan uygun, yüksek kalitede bakım esasına dayanan obstetri, neonatoloji, sosyal bilimler, toplum sağlığı ve etik alanlarında gerekli bilgi ve becerilere sahiptir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
Toplam İş Yüğü			76
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																							
aab	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	

Tüm	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	3	3	1	1	1	1	5	5
Ö01	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	3	3	1	1	1	1	5	5
Ö02	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	3	3	1	1	1	1	5	5
Ö03	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	3	3	1	1	1	1	5	5
Ö04	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	3	3	1	1	1	1	5	5
Ö05	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	3	3	1	1	1	1	5	5
Ö06	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	3	3	1	1	1	1	5	5
Ö07	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	3	3	1	1	1	1	5	5