

CG421 Okul Öncesi Eğitim Uygulamaları I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	CG421	Okul Öncesi Eğitim Uygulamaları I	8	5	5

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Yüksekökol	Var	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Çocuk Gelişimi				

Dersin Amacı :

Öğrencinin okul öncesi eğitim kurumlarında uygulamayı gerçekleştirmesini sağlamaktır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Aylık planı izleme, etkinlik Planı hazırlama, uygulama, serbest zaman etkinliği planlama, uygulama, Türkçe etkinliği planlama, uygulama, Oyun ve Hareket etkinliği planlama ve uygulama, Müzik etkinliklerini planlama ve uygulama konuları işlenir.

Dersin Kaynakları

Kaynakları MEB (2016) Okul Öncesi Eğitim Programı

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Okul öncesi eğitimin amaçları ve ilkeleri		
2	Okul öncesi eğitim programları		
3	Yıllık ve günlük eğitim plan hazırlama		
4	Farklı yaş grupları için günlük plan hazırlama		
5	Karma yaş grubu için günlük planları hazırlama		
6	Okul öncesi eğitim kurumlarında gözlem yapma		
7	Günlük plan doğrultusunda etkinlik hazırlama ve uygulama		
8	Ara Sınav		
9	Günlük plan hazırlama, uygulama ve değerlendirme		
10	Günlük plan hazırlama, uygulama ve değerlendirme		
11	Günlük plan hazırlama, uygulama ve değerlendirme		
12	Günlük plan hazırlama, uygulama ve değerlendirme		
13	Günlük plan hazırlama, uygulama ve değerlendirme		
14	Günlük plan hazırlama, uygulama ve değerlendirme		
15	Değerlendirme		
16	Genel Sınav		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Okul öncesi eğitimin amaçları ve ilkelerini sentezler.
Ö02	Okul öncesi eğitim programlarını planlarken dikkate alınması gereken faktörleri sıralar.
Ö03	Yıllık ve günlük eğitim planı hazırlar
Ö04	Yıllık ve günlük planları değerlendirir
Ö05	Yıllık ve günlük plan yapmada ve uygulamada eğitimcinin sorumluluğunu açıklar.
Ö06	Uygulamalar sırasında çıkan sorunları çözmeye en uygun yola karar verir.
Ö07	Yıllık ve günlük planları inceler.
Ö08	Yıllık ve günlük planların uygun olup olmadığını tartışır.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirip kendi öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenmesini yönlendirir.
P08	Çocuk gelişimi alanında edindiği ileri düzeydeki bilgileri kullanarak bireysel ve grup olarak bağımsız çalışmalar yürütür.
P06	Çocuk gelişimi alanında, tipik ve atipik çocuklara yönelik problem durumlarına kanıt temelli yaklaşımla farklı çözüm yolları üretebilme becerilerine sahiptir.
P11	Çocuk gelişimi alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı ileri düzeydeki bilgileri içselleştirir, geneller ve öğrendiğini sergiler.
P14	Dış görünüm, tutum ve davranışları ile topluma örnek olarak, demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere, ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P13	Çocuk gelişimi alanıyla ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirerek, düşüncelerini ve sorunlara yönelik çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle sürecin etkin bir elemanı olarak paylaşır.
P12	Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için mesleki proje, araştırma ve etkinlikler planlar, uygular ve süreci izleyip değerlendirir.
P03	Çocukların gelişim, öğrenme özellikleri ve güçlüklerinin bilgisine sahip olur.
P07	Çocuk gelişimi alanında trans-disipliner çalışmalarda sorumluluk alır ve görevini etkin bir şekilde yerine getirir.
P05	Çocuk gelişimi alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgiler doğrultusunda, farklı yöntem ve araçlarla tipik ve atipik çocukları gelişimsel değerlendirme ve destek programları hazırlama, aile danışmanlığı yapma ve toplumu bilgilendirme becerisine sahiptir.
P04	Çocuk gelişimi alanında, fiziksel, bilişsel, dil, sosyal-duygusal, duyuşsal gelişim alanlarını kapsayan, ileri düzeyde bilgi ve becerileri kullanarak kanıt temelli verileri yorumlar, değerlendirir, gelişimsel sorunları analiz eder, etik değerleri gözeterek tipik ve atipik gelişim gösteren çocuklara yönelik çözüm önerileri geliştirip ekip çalışması yapar.
P10	Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanarak, yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirir.
P02	Çocuk gelişimi ile ilgili kazandığı bilgilerin doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliğini karşılaştırmalı olarak değerlendirme ve yorumlama bilgisine sahiptir.
P01	Çocuk gelişimi alanındaki temel ve güncellenmiş kuramsal ve uygulama için gerekli bilgilere, gerekli eğitim ve öğretim araçları ve kaynakları kullanarak sahip olur.
P15	Kalite yönetimi ve süreçleri, bebek, çocuk ve aileleri de kapsayacak şekilde, birey, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir, bu süreçlere uygun davranır ve katılır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	14	6	84
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
Toplam İş Yüğü			160
AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları							
aab							

	P01	P03	P05	P09	P10	P14
Ö01	5					
Ö02		5				
Ö04				2		
Ö06						3
Ö07					4	
Ö08			1			