

| CG412 | Topluma Hizmet Uygulamaları | | | T+U | Kredi | AKTS |
|---------|-----------------------------|-----------------------------|--|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu | Adı | | | | |
| 8 | CG412 | Topluma Hizmet Uygulamaları | | 4 | 3 | 6 |

| Öğretim Türü | Dersin Dili | Dersin Düzeyi | Dersin Staj Durumu | Dersin Türü |
|---------------|-------------|---------------|--------------------|-------------|
| Örgün Öğretim | Türkçe | Yüksekökol | Yok | Zorunlu |

| Bölümü/Programı | Ön Koşul | Dersin Koordinatörü | Dersi Veren | Dersin Yardımcıları |
|-----------------|----------|---------------------|-------------|---------------------|
| Çocuk Gelişimi | | | | |

Dersin Amacı :

Topluma hizmetin önemi konusunda öğrencileri bilinçlendirmek ve topluma hizmet uygulamalarının neler olabileceği, amaçları ve nasıl gerçekleştirileceği ile ilgili yeterlilikler kazandırmaktır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Topluma hizmet uygulamalarının tanımı ve önemi, Topluma hizmet uygulamalarına ilişkin Türkiye ve dünyadaki örnekleri, Toplumun sorunlarını ve ihtiyaçlarını belirlemeye yönelik teknikler, Farklı gruplarda yaşanan sorunlarını çözmeye yönelik etkinlik ve proje önerileri, Çocuk Gelişimi alanıyla ilgili kurumlarda gözlem ve etkinliklerde bulunma konuları işlenecektir.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Dilek, D., Alabaş, R., Kamer, S. T., Çitil, M. ve Polat, Ü. 2009. Topluma Hizmet Uygulamaları. (Edit.: S.T. Kamer ve K.Kuzucu) Pegem Yayıncılık, Ankara.

Ders Yapısı

| | | | |
|-----------------------------|---|------------------|---|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | Eğitim Bilimleri | : |
| Mühendislik Bilimleri | : | Fen Bilimleri | : |
| Mühendislik Tasarımı | : | Sağlık Bilimleri | : |
| Sosyal Bilimler | : | Alan Bilgisi | : |

Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|---|-------------|------------|
| 1 | Topluma hizmet uygulamalarının tanımı ve önemi | | |
| 2 | Topluma hizmet uygulamalarına ilişkin Türkiye ve dünyadaki örnekleri | | |
| 3 | Toplumun sorunlarını ve ihtiyaçlarını belirlemeye yönelik teknikler | | |
| 4 | Farklı gruplarda yaşanan sorunlarını çözmeye yönelik etkinlik ve proje önerileri | | |
| 5 | Çocuk Gelişimi alanıyla ilgili kurumlarda gözlem ve etkinliklerde bulunma | | |
| 6 | Çocuk Gelişimi alanıyla ilgili kurumlarda gözlem ve etkinliklerde bulunma | | |
| 7 | Çocuk Gelişimi alanıyla ilgili kurumlarda gözlem ve etkinliklerde bulunma | | |
| 8 | Ara Sınav | | |
| 9 | Çocuk Gelişimi alanıyla ilgili kurumlarda gözlem ve etkinliklerde bulunma | | |
| 10 | Çocuk Gelişimi alanıyla ilgili kurumlarda gözlem ve etkinliklerde bulunma | | |
| 11 | Özel gereksimi olan çocuklar için uygulama sürecini planlama, uygulama ve değerlendirme | | |
| 12 | Uygulanan etkinlikleri sunma ve tartışma | | |
| 13 | Uygulanan etkinlikleri sunma ve tartışma | | |
| 14 | Uygulanan etkinlikleri sunma ve tartışma | | |
| 15 | Genel Değerlendirme | | |
| 16 | Genel Sınav | | |

Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|--|
| Ö01 | Topluma hizmet uygulamalarının önemini tartışır. |
| Ö02 | Topluma hizmet çalışmaları öncesinde ihtiyaçları belirlemeye yönelik ön çalışmalar yapar. |
| Ö03 | Toplumun çocuklar ile ilgili sorunlarını ve gereksinimlerini tanımlar. |
| Ö04 | Aile ve çocuk açısından sorun yaratabilecek etmenleri tartışır. |
| Ö05 | Çocukların ve ailelerin yaşadıkları sorunların çözümüne yönelik öneriler sunar. |
| Ö07 | Çocukların ve ailelerinin gereksinimleri doğrultusunda planladığı örnek projeleri uygular. |
| Ö08 | Gerçekleştirdikleri proje ve etkinlikleri değerlendirir. |

Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|--|
| P09 | Sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirip kendi öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenmesini yönlendirir. |
| P08 | Çocuk gelişimi alanında edindiği ileri düzeydeki bilgileri kullanarak bireysel ve grup olarak bağımsız çalışmalar yürütür. |
| P06 | Çocuk gelişimi alanında, tipik ve atipik çocuklara yönelik problem durumlarına kanıt temelli yaklaşımla farklı çözüm yolları üretebilme becerilerine sahiptir. |
| P11 | Çocuk gelişimi alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı ileri düzeydeki bilgileri içselleştirir, geneller ve öğrendiğini sergiler. |
| P14 | Dış görünüm, tutum ve davranışları ile topluma örnek olarak, demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere, ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır. |
| P13 | Çocuk gelişimi alanıyla ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirerek, düşüncelerini ve sorunlara yönelik çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle sürecin etkin bir elemanı olarak paylaşır. |
| P12 | Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için mesleki proje, araştırma ve etkinlikler planlar, uygular ve süreci izleyip değerlendirir. |
| P03 | Çocukların gelişim, öğrenme özellikleri ve güçlüklerinin bilgisine sahip olur. |
| P07 | Çocuk gelişimi alanında trans-disipliner çalışmalarda sorumluluk alır ve görevini etkin bir şekilde yerine getirir. |
| P05 | Çocuk gelişimi alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgiler doğrultusunda, farklı yöntem ve araçlarla tipik ve atipik çocukların gelişimsel değerlendirme ve destek programları hazırlama, aile danışmanlığı yapma ve toplumu bilgilendirme becerisine sahiptir. |
| P04 | Çocuk gelişimi alanında, fiziksel, bilişsel, dil, sosyal-duygusal, duyuşsal gelişim alanlarını kapsayan, ileri düzeyde bilgi ve becerileri kullanarak kanıt temelli verileri yorumlar, değerlendirir, gelişimsel sorunları analiz eder, etik değerleri gözeterek tipik ve atipik gelişim gösteren çocuklara yönelik çözüm önerileri geliştirip ekip çalışması yapar. |
| P10 | Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanarak, yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirir. |
| P02 | Çocuk gelişimi ile ilgili kazandığı bilgilerin doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliğini karşılaştırmalı olarak değerlendirir ve yorumlama bilgisine sahiptir. |
| P01 | Çocuk gelişimi alanındaki temel ve güncellenmiş kuramsal ve uygulama için gerekli bilgilere, gerekli eğitim ve öğretim araçları ve kaynakları kullanarak sahip olur. |
| P15 | Kalite yönetimi ve süreçleri, bebek, çocuk ve aileleri de kapsayacak şekilde, birey, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir, bu süreçlere uygun davranır ve katılır. |

| Değerlendirme Ölçütleri | | |
|-------------------------|--------|-------------|
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| Toplam | | %100 |

| AKTS Hesaplama İçeriği | | | |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ders Süresi | 14 | 4 | 56 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 14 | 4 | 56 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 10 | 10 |
| Uygulama | 12 | 3 | 36 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 10 | 10 |
| Toplam İş Yükü | | | 168 |
| AKTS Kredisi | | | 6 |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları | | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| aab | P01 | P02 | P05 | P08 | P09 | P12 | P14 |
| Ö01 | 5 | | | | | | |
| Ö02 | 5 | | | | | | |
| Ö03 | | | | | 3 | | |
| Ö04 | | | 4 | | | | |
| Ö05 | | | | 2 | | | |
| Ö07 | | 4 | | | | | |
| Ö08 | 1 | | | | | | 4 |