

CG401 Ergenlik Psikolojisi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	CG401	Ergenlik Psikolojisi	2	2	5

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Yüksekökol	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Çocuk Gelişimi				

#### Dersin Amacı :

Ergenlik döneminin gelişim özellikleri ve ergenlerin yaşadıkları sorunlar ile ilgili yeterlilikleri kazandırmaktır.

#### Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Ergenlik döneminin tanımı, önemi ve sınıflandırılması, ergenlik döneminin genel özellikleri, ergenlik döneminde bedensel değişiklikler, ergenlik döneminde kişilik gelişimi, bilişsel gelişim, ahlak gelişimi, ergenlik döneminde cinsel kimliğin kazanılması konuları işlenecektir.

#### Dersin Kaynakları

##### Kaynakları

Onur, B. 2007. Ergenlik Psikolojisi. Hacettepe Taş, Ankara.,Whirter, J.M.ve Voltan Acar, N. 2000. Ergen ve Çocukla İletişim. Fırat Ofset, Ankara.,Bilgin, M., İnanç, B.Y. Ve Atıcı, M.K. 2008. Çocuk ve Ergen Gelişimi. Pegem Aakademi Yayıncılık, Ankara.

#### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

#### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Ergenlik döneminin tanımı, önemi ve sınıflandırılması		
2	Ergenlik döneminin genel özellikleri		
3	Ergenlik döneminde bedensel değişiklikler		
4	Ergenlik döneminde kişilik gelişimi		
5	Ergenlik döneminde bilişsel gelişim		
6	Ergenlik döneminde ahlak gelişimi		
7	Ergenlik döneminde cinsel kimliğin kazanılması		
8	Ara Sınav		
9	Ergenlik döneminde ailenin ve arkadaş gruplarının etkisi		
10	Engelli ergenler		
11	Ergenlik döneminde cinsellik ve cinsel uyum		
12	Korunmaya muhtaç ve suçta sürüklenen ergenler		
13	Çalışan ergenler		
14	Sosyal yönden dezavantajlı ergenlerin sorunlarının çözümüne yönelik çalışmaların raporlaştırılması		
15	Değerlendirme		
16	Genel Sınav		

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Ergenlik döneminin özellikleri listeler.
Ö02	Ergenlik dönemi gelişim özelliklerini örneklendirir.
Ö03	Ergenleri anlayabilmede etkili olan kuramları yorumlar.
Ö04	Ergenlik döneminde yaşanan sorunlara örnek verir.
Ö05	Ergenlik çevresindeki bireylerle olan ilişkilerini yorumlar.
Ö06	Sosyal yönden dezavantajlı ergenlerin sorunlarını açıklar.
Ö07	Sosyal yönden dezavantajlı ergenlerin sorunlarının çözümüne yönelik öneriler sunar.
Ö08	Ergenlerin ailelerine yönelik çalışmalar planlar.

#### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirip kendi öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenmesini yönlendirir.
P08	Çocuk gelişimi alanında edindiği ileri düzeydeki bilgileri kullanarak bireysel ve grup olarak bağımsız çalışmalar yürütür.
P06	Çocuk gelişimi alanında, tipik ve atipik çocuklara yönelik problem durumlarına kanıt temelli yaklaşımla farklı çözüm yolları üretebilme becerilerine sahiptir.
P11	Çocuk gelişimi alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı ileri düzeydeki bilgileri içselleştirir, geneller ve öğrendiğini sergiler.
P14	Dış görünüm, tutum ve davranışları ile topluma örnek olarak, demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere, ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P13	Çocuk gelişimi alanıyla ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirerek, düşüncelerini ve sorunlara yönelik çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle sürecin etkin bir elemanı olarak paylaşır.
P12	Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için mesleki proje, araştırma ve etkinlikler planlar, uygular ve süreci izleyip değerlendirir.
P03	Çocukların gelişim, öğrenme özellikleri ve güçlüklerinin bilgisine sahip olur.
P07	Çocuk gelişimi alanında trans-disipliner çalışmalarda sorumluluk alır ve görevini etkin bir şekilde yerine getirir.
P05	Çocuk gelişimi alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgiler doğrultusunda, farklı yöntem ve araçlarla tipik ve atipik çocukları gelişimsel değerlendirme ve destek programları hazırlama, aile danışmanlığı yapma ve toplumu bilgilendirme becerisine sahiptir.
P04	Çocuk gelişimi alanında, fiziksel, bilişsel, dil, sosyal-duygusal, duygusal gelişim alanlarını kapsayan, ileri düzeyde bilgi ve becerileri kullanarak kanıt temelli verileri yorumlar, değerlendirir, gelişimsel sorunları analiz eder, etik değerleri gözeterek tipik ve atipik gelişim gösteren çocuklara yönelik çözüm önerileri geliştirip ekip çalışması yapar.
P10	Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanarak, yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirir.
P02	Çocuk gelişimi ile ilgili kazandığı bilgilerin doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliğini karşılaştırmalı olarak değerlendirme ve yorumlama bilgisine sahiptir.
P01	Çocuk gelişimi alanındaki temel ve güncellenmiş kuramsal ve uygulama için gerekli bilgilere, gerekli eğitim ve öğretim araçları ve kaynakları kullanarak sahip olur.
P15	Kalite yönetimi ve süreçleri, bebek, çocuk ve aileleri de kapsayacak şekilde, birey, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir, bu süreçlere uygun davranır ve katılır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	7	7	49
Sunum/Seminer Hazırlama	7	2	14
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>139</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>5</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları									
aab									

	P01	P03	P05	P07	P08	P10	P12
Ö01		3					
Ö02	5						
Ö03			1				
Ö05							5
Ö06				2			
Ö07					1		
Ö08			1				