

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	CG351	Bilimsel Araştırma Yöntemleri	3	2	3

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Yüksekokul	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Çocuk Gelişimi				

**Dersin Amacı :**  
Bilimsel araştırmalar ilgili temel kavramlar, bilimsel araştırmaların sınıflandırılması, araştırma sürecinin aşamaları, araştırma yönteminin belirlenmesi, verilerin toplanması ve analizi, araştırma raporunun yazılması ile ilgili yeterlilikleri kazandırmaktır.

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri :**  
Bilimin tanımı, amaçları ve temel ilkeleri, bilimsel araştırmaların sınıflandırılması, bilimsel araştırma çeşitlerinin örneklendirilmesi, araştırma süreci, problemin belirlenmesi, temel problem ve alt problemler konuları işlenecektir

#### Dersin Kaynakları

**Kaynakları**  
Karasar, N. (2005). Bilimsel Araştırma Yöntemi. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.,Büyükköztürk, Ş., Kılıç E.,Akgün, Ö., Karadeniz Ş.,Demirel, F., Bilimsel Araştırma Yöntemleri. 6. Baskı. Pegem Yayıncılık, Ankara.

#### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

#### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Bilimin tanımı, amaçları ve temel ilkeleri		
2	Bilimsel araştırmaların sınıflandırılması		
3	Bilimsel araştırma çeşitlerinin örneklendirilmesi		
4	Araştırma süreci, problemin belirlenmesi, temel problem ve alt problemler,		
5	Araştırma hipotezi, varsayımlar, sınırlılıklar, bağımlı ve bağımsız değişkenler		
6	Araştırma yönteminin belirlenmesi, veri toplama teknikleri		
7	Geçerlik ve güvenilirlik		
8	Ara Sınav		
9	Veri toplama araçlarının seçilmesi veya hazırlanması		
10	Verilerin toplanması ve analiz yöntemleri		
11	Araştırma raporunun yazılması		
12	Araştırma raporunun yazılması		
13	Araştırma raporunun yazılması		
14	Araştırma raporunun sunumu		
15	Değerlendirme		
16	Genel Sınav		

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bilimin amaçlarını ve temel ilkelerini sıralar.
Ö02	Bilimsel araştırmaları sınıflandırır.
Ö03	Bilimsel araştırma süreçlerini açıklar
Ö04	Çocuk gelişimi alanına yönelik araştırma hipotezini oluşturur.
Ö05	Araştırma yöntemini planlar.
Ö06	Veri toplama araçlarının geliştirmeye yönelik geçerlik ve güvenilirlik analizlerini söyler.
Ö07	Araştırma verilerini toplar.
Ö08	Verilerin değerlendirilmesinde kullanılan analizleri listeler.
Ö09	Araştırma sonuçlarının raporu yazar.

#### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirip kendi öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenmesini yönlendirir.
P08	Çocuk gelişimi alanında edindiği ileri düzeydeki bilgileri kullanarak bireysel ve grup olarak bağımsız çalışmalar yürütür.
P06	Çocuk gelişimi alanında, tipik ve atipik çocuklara yönelik problem durumlarına kanıt temelli yaklaşımla farklı çözüm yolları üretebilme becerilerine sahiptir.
P11	Çocuk gelişimi alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı ileri düzeydeki bilgileri içselleştirir, geneller ve öğrendiğini sergiler.
P14	Dış görünüm, tutum ve davranışları ile topluma örnek olarak, demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere, ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P13	Çocuk gelişimi alanıyla ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirerek, düşüncelerini ve sorunlara yönelik çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle sürecin etkin bir elemanı olarak paylaşır.
P12	Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için mesleki proje, araştırma ve etkinlikler planlar, uygular ve süreci izleyip değerlendirir.
P03	Çocukların gelişim, öğrenme özellikleri ve güçlüklerinin bilgisine sahip olur.
P07	Çocuk gelişimi alanında trans-disipliner çalışmalarda sorumluluk alır ve görevini etkin bir şekilde yerine getirir.
P05	Çocuk gelişimi alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgiler doğrultusunda, farklı yöntem ve araçlarla tipik ve atipik çocukları gelişimsel değerlendirme ve destek programları hazırlama, aile danışmanlığı yapma ve toplumu bilgilendirme becerisine sahiptir.
P04	Çocuk gelişimi alanında, fiziksel, bilişsel, dil, sosyal-duygusal, duyuşsal gelişim alanlarını kapsayan, ileri düzeyde bilgi ve becerileri kullanarak kanıt temelli verileri yorumlar, değerlendirir, gelişimsel sorunları analiz eder, etik değerleri gözeterek tipik ve atipik gelişim gösteren çocuklara yönelik çözüm önerileri geliştirip ekip çalışması yapar.
P10	Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanarak, yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirir.
P02	Çocuk gelişimi ile ilgili kazandığı bilgilerin doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliğini karşılaştırmalı olarak değerlendirme ve yorumlama bilgisine sahiptir.
P01	Çocuk gelişimi alanındaki temel ve güncellenmiş kuramsal ve uygulama için gerekli bilgilere, gerekli eğitim ve öğretim araçları ve kaynakları kullanarak sahip olur.
P15	Kalite yönetimi ve süreçleri, bebek, çocuk ve aileleri de kapsayacak şekilde, birey, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir, bu süreçlere uygun davranır ve katılır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>104</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları						
aab						

	P03	P06	P09	P11	P12
Ö01				4	
Ö02			1		
Ö04	3				
Ö06		4			
Ö08	2				
Ö09					4