

CG322	Biyostatistik			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS	
6	CG322	Biyostatistik	3	3	3	

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Yüksekokul	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Çocuk Gelişimi				

**Dersin Amacı :**

Bu dersin amacı; Çocuk Gelişimi Bölümü Lisans öğrencilerine, temel Biyoistatistik konularını anlatılarak öğrencilerin bu konularda uygulama bilgi ve becerisi kazandırmaktır. Bu ders ile öğrenciler temel istatistik konularında veri değerlendirme analiz bilgi ve becerisi kazanacaktır.

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri :**

Temel istatistiksel kavramları, tanımlayıcı istatistikler, tablo ve grafik oluşturmak ve yorumlamak, örnekleme yöntemleri, SPSS'e veri girişi, SPSS'de tanımlayıcı istatistikler, Normal dağılım ve uygulamaları, güven aralıkları, parametrik ve nonparametrik hipotez testleri, korelasyon ve ki kare analizi konuları işlenerek, sağlık alanında uygulamaları yapılacaktır.

**Dersin Kaynakları**

**Kaynakları**

Özdamar, K., SPSS ile Biyoistatistik, 2015, 10. Baskı, Nisan Kitabevi.,Karagöz, Y., 2015, SPSS 22 Uygulamalı Biyoistatistik, 2. Baskı, Nobel Yayın Dağıtım.

**Ders Yapısı**

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

**Ders Konuları**

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Biyostatistige Giriş- Temel Tanımlar ve Kavramlar		
2	Tanımlayıcı İstatistikler- Frekans Tabloları		
3	Frekans Dağılımı ve Grafikler		
4	Merkezi Eğilim Ölçüleri		
5	Dağılım Ölçüleri		
6	SPSS Veri Girişi		
7	SPSS Tanımlayıcı İstatistikler		
8	Ara Sınav		
9	Normal dağılım, Standart Normal dağılım ve Olasılıkta Kullanımı		
10	Örnekleme Yöntemleri		
11	Nokta Tahmin ve Aralık Tahmini		
12	Hipotez Testleri Temel Kavramları- Parametrik Hipotez Testlerine Giriş		
13	Parametrik Hipotez Testleri- SPSS		
14	Nonparametrik Hipotez Testleri- SPSS		
15	Korelasyon Analizi, Ki Kare Analizi- SPSS		
16	Genel Sınav		

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
Ö01	Temel istatistik kavramlarını bilir.
Ö02	Veri yapısına ve dağılımına uygun tanımlayıcı istatistikleri belirler, bunları hesaplar ve sonuçları yorumlar.
Ö03	Veriye uygun tablo ve grafikleri oluşturur.
Ö04	Temel kuramsal dağılımlardan yararlanarak olasılık hesaplar.
Ö05	Örnekleme dağılımı, standart hata ve güven aralıkları kavramını bilir.
Ö06	Uygun hipotez testini seçer, uygular ve yorumlar.
Ö07	Korelasyon ve regresyon yöntemlerini bilir.

**Programın Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
P09	Sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirip kendi öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenmesini yönlendirir.
P08	Çocuk gelişimi alanında edindiği ileri düzeydeki bilgileri kullanarak bireysel ve grup olarak bağımsız çalışmalar yürütür.
P06	Çocuk gelişimi alanında, tipik ve atipik çocuklara yönelik problem durumlarına kanıt temelli yaklaşımla farklı çözüm yolları üretebilme becerilerine sahiptir.
P11	Çocuk gelişimi alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı ileri düzeydeki bilgileri içselleştirir, geneller ve öğrendiğini sergiler.
P14	Dış görünüm, tutum ve davranışları ile topluma örnek olarak, demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere, ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P13	Çocuk gelişimi alanıyla ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirerek, düşüncelerini ve sorunlara yönelik çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle sürecin etkin bir elemanı olarak paylaşır.
P12	Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için mesleki proje, araştırma ve etkinlikler planlar, uygular ve süreci izleyip değerlendirir.
P03	Çocukların gelişim, öğrenme özellikleri ve güçlüklerinin bilgisine sahip olur.
P07	Çocuk gelişimi alanında trans-disipliner çalışmalarda sorumluluk alır ve görevini etkin bir şekilde yerine getirir.
P05	Çocuk gelişimi alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgiler doğrultusunda, farklı yöntem ve araçlarla tipik ve atipik çocukları gelişimsel değerlendirme ve destek programları hazırlama, aile danışmanlığı yapma ve toplumu bilgilendirme becerisine sahiptir.
P04	Çocuk gelişimi alanında, fiziksel, bilişsel, dil, sosyal-duygusal, duyuşsal gelişim alanlarını kapsayan, ileri düzeyde bilgi ve becerileri kullanarak kanıt temelli verileri yorumlar, değerlendirir, gelişimsel sorunları analiz eder, etik değerleri gözeterek tipik ve atipik gelişim gösteren çocuklara yönelik çözüm önerileri geliştirip ekip çalışması yapar.
P10	Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanarak, yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirir.
P02	Çocuk gelişimi ile ilgili kazandığı bilgilerin doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliğini karşılaştırmalı olarak değerlendirme ve yorumlama bilgisine sahiptir.
P01	Çocuk gelişimi alanındaki temel ve güncellenmiş kuramsal ve uygulama için gerekli bilgilere, gerekli eğitim ve öğretim araçları ve kaynakları kullanarak sahip olur.
P15	Kalite yönetimi ve süreçleri, bebek, çocuk ve aileleri de kapsayacak şekilde, birey, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir, bu süreçlere uygun davranır ve katılır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>104</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları				
aab				

	P01	P04	P05	P12
Ö01				4
Ö02	3			
Ö03			5	
Ö06		1		