

CG311 Çocuk Edebiyatı					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	CG311	Çocuk Edebiyatı	3	3	3

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Yüksekökol	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Çocuk Gelişimi				

Dersin Amacı :

Çocuk edebiyatı ile ilgili temel kavramlar, çocuk edebiyatı türleri, çocuk edebiyatının çocuğun gelişimine katkısı, çocuk kitaplarının özellikleri ile ilgili yeterlilikler kazandırmaktır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Bu ders kapsamında çocuk edebiyatı ile ilgili temel kavramlar, çocuk edebiyatı türleri ,çocuk edebiyatının çocuğun gelişimine katkısı, çocuk kitaplarının özellikleri ile ilgili konular işlenecektir.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Gülyüz,H.2002.Yaratıcı Çocuk Edebiyatı.Pegem Yayıncılık, Ankara.,Oğuzkan,A.F.2001.Çocuk Edebiyatı.Anı Yayınları, Ankara.,Nas,R.2002. Örneklerle Çocuk Edebiyatı.Ezgi Kitabevi, Bursa.,Tür,G.Turla,A.1999. Okulöncesinde Çocuk Edebiyat ve Kitap.YA-PA Yayınları, İstanbul.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Çocuk edebiyatına ilişkin kavramlar		
2	Çocuk edebiyatı türleri		
3	Çocuk edebiyatının önemi ve özellikleri		
4	Çocuk edebiyatının çocuğun gelişimine katkısı		
5	Çocuk edebiyatının çocuğun gelişimine katkısı		
6	Çocuk kitaplarının iç yapı ve dış yapı özellikleri		
7	Çocuk kitaplarının iç yapı ve dış yapı özellikleri		
8	Ara Sınav		
9	Çocuk kitabı hazırlarken dikkat edilecek noktalar		
10	Farklı yaş grubundaki çocuk kitaplarının incelenmesi		
11	Farklı yaş grubundaki çocuklara yönelik kitap hazırlama		
12	Farklı yaş grubundaki çocuk lara yönelik kitap hazırlama		
13	Farklı yaş grubundaki çocuk lara yönelik kitap hazırlama		
14	Farklı yaş grubundaki çocuk lara yönelik kitap hazırlama		
15	Yaş grubuna uygun kitap seçiminde ailelere ve eğitimcilere rehberlik		
16	Genel Sınav		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Çocuk edebiyatına ilişkin kavramları tanımlar.
Ö02	Çocuk edebiyatı türlerini sıralayarak örnek gösterir.
Ö03	Çocuk edebiyatının önemini ve özelliklerini yorumlar.
Ö04	Çocuk edebiyatının çocuğun gelişimine katkısını özetler.
Ö05	Çocuk kitaplarının iç yapı ve dış yapı özelliklerini sıralar.
Ö06	Çocuk kitabı hazırlarken dikkat edilecek noktaları tartışır.
Ö07	Farklı yaş grubundaki çocuk kitaplarını inceleyip değerlendirir
Ö08	Estetik bir bakış açısıyla farklı yaş grubundaki çocuklara yönelik çocuk kitabı hazırlar.
Ö09	Yaş grubuna uygun kitap seçiminde ailelere ve eğitimcilere rehberlik yapar.
Ö10	Çocuklara uygun kitap köşesi hazırlar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirip kendi öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenmesini yönlendirir.
P08	Çocuk gelişimi alanında edindiği ileri düzeydeki bilgileri kullanarak bireysel ve grup olarak bağımsız çalışmalar yürütür.
P06	Çocuk gelişimi alanında, tipik ve atipik çocuklara yönelik problem durumlarına kanıt temelli yaklaşımla farklı çözüm yolları üretebilme becerilerine sahiptir.
P11	Çocuk gelişimi alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı ileri düzeydeki bilgileri içselleştirir, geneller ve öğrendiğini sergiler.
P14	Dış görünüm, tutum ve davranışları ile topluma örnek olarak, demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere, ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P13	Çocuk gelişimi alanıyla ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirerek, düşüncelerini ve sorunlara yönelik çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle sürecin etkin bir elemanı olarak paylaşır.
P12	Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için mesleki proje, araştırma ve etkinlikler planlar, uygular ve süreci izleyip değerlendirir.
P03	Çocukların gelişim, öğrenme özellikleri ve güçlüklerinin bilgisine sahip olur.
P07	Çocuk gelişimi alanında trans-disipliner çalışmalarda sorumluluk alır ve görevini etkin bir şekilde yerine getirir.
P05	Çocuk gelişimi alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgiler doğrultusunda, farklı yöntem ve araçlarla tipik ve atipik çocukların gelişimsel değerlendirme ve destek programları hazırlama, aile danışmanlığı yapma ve toplumu bilgilendirme becerisine sahiptir.
P04	Çocuk gelişimi alanında, fiziksel, bilişsel, dil, sosyal-duygusal, duygusal gelişim alanlarını kapsayan, ileri düzeyde bilgi ve becerileri kullanarak kanıt temelli verileri yorumlar, değerlendirir, gelişimsel sorunları analiz eder, etik değerleri gözeterek tipik ve atipik gelişim gösteren çocuklara yönelik çözüm önerileri geliştirip ekip çalışması yapar.
P10	Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanarak, yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirir.
P02	Çocuk gelişimi ile ilgili kazandığı bilgilerin doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliğini karşılaştırmalı olarak değerlendirme ve yorumlama bilgisine sahiptir.
P01	Çocuk gelişimi alanındaki temel ve güncellenmiş kuramsal ve uygulama için gerekli bilgilere, gerekli eğitim ve öğretim araçları ve kaynakları kullanarak sahip olur.
P15	Kalite yönetimi ve süreçleri, bebek, çocuk ve aileleri de kapsayacak şekilde, birey, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir, bu süreçlere uygun davranır ve katılır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
Toplam İş Yüğü			104
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları							
aab							

	P02	P03	P04	P08	P09	P11	P12
Ö01	5						
Ö02						4	
Ö04			1				
Ö05					3		
Ö07							1
Ö09				2			
Ö10		3					