

CG282 Çocuklarda Müzik Eğitimi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	CG282	Çocuklarda Müzik Eğitimi	2	2	2

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Yüksekökol	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Çocuk Gelişimi				

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı, çocuklara müzik etkinliklerini uygulayabilmelerini, Müzik etkinliklerini çocuğun fiziksel ve bilişsel gelişim özelliklerini düşünerek hazırlayabilmeleri, Farklı öğretim hedef kazanım ve becerilerini müzik etkinliği içinde sunabilme becerilerini kazanacaklardır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Müzik dağıtıcı, müzikleri derleme, müzik eğitimi, müzik etkinliklerini planlama ve uygulama, özel gereksinimli çocuklarda müzik etkinlikleri planlama ve uygulama, ritim çalışmaları ve uygulama konuları işlenecektir.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Ömeroğlu, E., Ersoy, E., Şahin, F.T., Kandir, A., Turla, A. (2004). Müziğin Okul Öncesinde Eğitimde Kullanımı, Ankara: Kök Yayıncılık,2.Basım,Diğer, İ. (2000). Çocuk Gelişimi ile İlgilenenler İçin Müzik El Kitabı. İstanbul: Ya-Pa Yayınları,,Uşaklıgil, I., Özdemir, M., Özdemir, S., Öztürk, A., Acay, S., Tercanlı, C. (2006). Müzikli Çocuk Oyunları. İstanbul: Morpa yayıncılık

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Müziğin tanımı, önemi		
2	Müzik ve gelişim		
3	Müzik eğitiminde ortam düzenleme		
4	Nefes açma çalışmaları		
5	Şarkı öğretimi çalışmaları		
6	Ses dinleme ayırt etme çalışmaları		
7	Ses üretme çalışmaları		
8	Ara Sınav		
9	Ritim çalışmaları		
10	Nota değerleri, tartım(ritim) kalıpları, ses aralıkları ölçü, tempo, nüans kavramları, ses değiştirici işaretler.		
11	Yaratıcı hareket ve dans çalışmaları		
12	Orff- schulwerk yaklaşımı ile müzik ve hareket eğitimi		
13	Eğitim müziğinde kullanılan çalgıların tanıtımı ve bu çalgıların eğitimi		
14	Eğitim müziğinde kullanılan çalgıların tanıtımı ve bu çalgıların eğitimi		
15	Eğitim müziğinde kullanılan çalgıların tanıtımı ve bu çalgıların eğitimi		
16	Genel Sınav		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenciler Türkiye' deki ve dünyadaki müzik türlerini tanımlar.
Ö02	Öğrenciler temel olarak notaları kavrayıp okuyabilme, solfej yapar.
Ö03	Öğrenciler okul öncesinde öğretilebilecek çocuk şarkılarını seslendirir
Ö04	Öğrenciler şarkılara bir enstrümanla eşlik edebilme becerisi geliştirir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirip kendi öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenmesini yönlendirir.
P08	Çocuk gelişimi alanında edindiği ileri düzeydeki bilgileri kullanarak bireysel ve grup olarak bağımsız çalışmalar yürütür.
P06	Çocuk gelişimi alanında, tipik ve atipik çocuklara yönelik problem durumlarına kanıt temelli yaklaşımla farklı çözüm yolları üretebilme becerilerine sahiptir.
P11	Çocuk gelişimi alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı ileri düzeydeki bilgileri içselleştirir, geneller ve öğrendiğini sergiler.
P14	Dış görünüm, tutum ve davranışları ile topluma örnek olarak, demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere, ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P13	Çocuk gelişimi alanıyla ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirerek, düşüncelerini ve sorunlara yönelik çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle sürecin etkin bir elemanı olarak paylaşır.
P12	Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için mesleki proje, araştırma ve etkinlikler planlar, uygular ve süreci izleyip değerlendirir.
P03	Çocukların gelişim, öğrenme özellikleri ve güçlüklerinin bilgisine sahip olur.
P07	Çocuk gelişimi alanında trans-disipliner çalışmalarda sorumluluk alır ve görevini etkin bir şekilde yerine getirir.
P05	Çocuk gelişimi alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgiler doğrultusunda, farklı yöntem ve araçlarla tipik ve atipik çocukları gelişimsel değerlendirme ve destek programları hazırlama, aile danışmanlığı yapma ve toplumu bilgilendirme becerisine sahiptir.
P04	Çocuk gelişimi alanında, fiziksel, bilişsel, dil, sosyal-duygusal, duyuşsal gelişim alanlarını kapsayan, ileri düzeyde bilgi ve becerileri kullanarak kanıt temelli verileri yorumlar, değerlendirir, gelişimsel sorunları analiz eder, etik değerleri gözeterek tipik ve atipik gelişim gösteren çocuklara yönelik çözüm önerileri geliştirip ekip çalışması yapar.
P10	Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanarak, yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirir.
P02	Çocuk gelişimi ile ilgili kazandığı bilgilerin doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliğini karşılaştırmalı olarak değerlendirme ve yorumlama bilgisine sahiptir.
P01	Çocuk gelişimi alanındaki temel ve güncellenmiş kuramsal ve uygulama için gerekli bilgilere, gerekli eğitim ve öğretim araçları ve kaynakları kullanarak sahip olur.
P15	Kalite yönetimi ve süreçleri, bebek, çocuk ve aileleri de kapsayacak şekilde, birey, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir, bu süreçlere uygun davranır ve katılır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
Toplam İş Yükü			76
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları				
aab				

	P02	P05	P12	P14
Ö01				3
Ö02	2			
Ö03		5		
Ö04			1	