

CG232 Kaynaştırma Eğitimi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	CG232	Kaynaştırma Eğitimi	3	3	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Yüksekökol	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Çocuk Gelişimi				

Dersin Amacı :

Kaynaştırma ile ilgili kavramlar, kaynaştırma teknikleri, kaynaştırmaya hazırlık etkinlikleri, kaynaştırma süreci, kaynaştırma eğitimde dikkat edilmesi gereken noktalar ve kaynaştırma programları ile ilgili yeterlilik kazandırmaktır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Kaynaştırmanın tanımı, ilke ve amaçları; normal ve engelli çocuk, aile ve öğretmene yararları, Kaynaştırma uygulamalarına hazırlık çalışmaları, Kaynaştırma programlarına katılım tipleri, eğitimssel organizasyon, Normal ve engelli çocuklar arasındaki etkileşim, Kaynaştırma programlarının çocukların gelişimleri üzerine etkileri, öğretmenin sorumlulukları konuları işlenir.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Metin,N.(2012)Özel Gereksinimli Çocuklar.(Edit. Metin, N.) Maya Akademi Yayınevi, Ankara.,Succuoğlu, B.Kargin, T.(2006)İlköğretimde Kaynaştırma Uygulamaları. Morpa Yayınları, İstanbul,Aral, N. (2011) Okulöncesi Eğitimde Kaynaştırma. Morpa Yayınları, İstanbul ,Ataman, A.(Edit.) 2003. Özel Gereksinimli Çocuklar ve Özel Eğitime Giriş. Gündüz Eğitim ve Yayıncılık, Ankara.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Ruh sağlığı ile ilgili temel kavramlar		
2	Ruh sağlığı ile ilgili kuramlar		
3	Ruh sağlığını gösteren özellikler		
4	Çocuk ve aile ruh sağlığını etkileyen faktörler		
5	Çocuklarda gelişim dönemlerine özgü sorunlar		
6	Çocuklarda uyum ve davranış problemlerine neden olan etmenler		
7	Çocuklarda uyum ve davranış problemlerinin örneklerle incelenmesi		
8	Ara Sınav		
9	Alışkanlık bozuklukları alt ısıtma (enürezis), dışkı kaçırma (enkoprezis), parmak emme, tırnak yeme, kekemelik, çocuklarda mastürbasyon.		
10	Duygusal bozuklukları İnat, kaygı, kıskançlık, korku, öfke, saldırganlık, yalan.		
11	Davranış problemleri dikkat eksikliği ve hiperaktivite, kaçma(fırar),Kibrit ve ateşle oynama, pika, uyku bozuklukları, yemek sorunu.		
12	Çocuğun ruh sağlığını korumaya yönelik ailelere, okul ve öğretmenlere öneriler		
13	Çocuk ve ergenlerde ruh sağlığını korumaya yönelik etkinlikler		
14	Çocuk ruh sağlığı yönünden koruyucu etkenler		
15	Değerlendirme		
16	Genel Sınav		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Özel gereksinimli çocukların kaynaştırdığı durumlarda ekip çalışmasını değerlendirir.
Ö02	Özel gereksinimli çocukların okulöncesine kaynaştırılmasına ilişkin konularda problemlere çözüm üretme becerisi kazanır.
Ö03	Okulöncesi ortamlara kaynaştırılan çocuklar için programın nasıl uyarlanacağını açıklar.
Ö04	Kaynaştırma konusunda dünyadaki ve Türkiye'deki gelişmeleri değerlendirir.
Ö05	Özel eğitimde kaynaştırma konusundaki temel kavramları ve ilkeleri açıklar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirip kendi öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenmesini yönlendirir.
P08	Çocuk gelişimi alanında edindiği ileri düzeydeki bilgileri kullanarak bireysel ve grup olarak bağımsız çalışmalar yürütür.
P06	Çocuk gelişimi alanında, tipik ve atipik çocuklara yönelik problem durumlarına kanıt temelli yaklaşımla farklı çözüm yolları üretebilme becerilerine sahiptir.
P11	Çocuk gelişimi alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı ileri düzeydeki bilgileri içselleştirir, geneller ve öğrendiğini sergiler.
P14	Dış görünüm, tutum ve davranışları ile topluma örnek olarak, demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere, ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P13	Çocuk gelişimi alanıyla ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirerek, düşüncelerini ve sorunlara yönelik çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle sürecin etkin bir elemanı olarak paylaşır.
P12	Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için mesleki proje, araştırma ve etkinlikler planlar, uygular ve süreci izleyip değerlendirir.
P03	Çocukların gelişim, öğrenme özellikleri ve güçlüklerinin bilgisine sahip olur.
P07	Çocuk gelişimi alanında trans-disipliner çalışmalarda sorumluluk alır ve görevini etkin bir şekilde yerine getirir.
P05	Çocuk gelişimi alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgiler doğrultusunda, farklı yöntem ve araçlarla tipik ve atipik çocukları gelişimsel değerlendirme ve destek programları hazırlama, aile danışmanlığı yapma ve toplumu bilgilendirme becerisine sahiptir.
P04	Çocuk gelişimi alanında, fiziksel, bilişsel, dil, sosyal-duygusal, duysal gelişim alanlarını kapsayan, ileri düzeyde bilgi ve becerileri kullanarak kanıt temelli verileri yorumlar, değerlendirir, gelişimsel sorunları analiz eder, etik değerleri gözeterek tipik ve atipik gelişim gösteren çocuklara yönelik çözüm önerileri geliştirip ekip çalışması yapar.
P10	Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanarak, yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirir.
P02	Çocuk gelişimi ile ilgili kazandığı bilgilerin doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliğini karşılaştırmalı olarak değerlendirme ve yorumlama bilgisine sahiptir.
P01	Çocuk gelişimi alanındaki temel ve güncellenmiş kuramsal ve uygulama için gerekli bilgilere, gerekli eğitim ve öğretim araçları ve kaynakları kullanarak sahip olur.
P15	Kalite yönetimi ve süreçleri, bebek, çocuk ve aileleri de kapsayacak şekilde, birey, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir, bu süreçlere uygun davranır ve katılır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
Toplam İş Yüğü			76
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları				
aab				

	P03	P05	P06	P12
Ö01		5		
Ö03			2	
Ö04	1			
Ö05				4