

CG231 Yaratıcılık ve Geliştirilmesi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	CG231	Yaratıcılık ve Geliştirilmesi	0	3	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Yüksekökol	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Çocuk Gelişimi			Dr. Öğr. Üyesi EMİNE GÜLRİZ AKAROĞLU	

#### Dersin Amacı :

Yaratıcılığı ve yaratıcı düşünceyi tanımlayabilmek, yaratıcılığın önemini açıklayabilmek, Yaratıcılığın geliştirilmesine uygun eğitim ortamları tasarlayabilmektir.

#### Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Tanıtımı ve Dönem Planı Yaratıcılığın Tanımı, Yaratıcılıkla İlgili Kuramlar, Yaratıcı Düşüncenin Önemi Yaratıcılık ve Zekâ İlişkisi Yaratıcı Kişilik Özellikleri Yaratıcılığı Engelleyen Etmenler, Erken Çocuklukta Yaratıcılığın Gelişim, Yaratıcılığın Geliştirilmesinde Eğitimin Rolü Eğitiminin Yaratıcılık Konusunda Ulaşmak İsteyeceği Hedefler, Yaratıcılığın Geliştirilmesinde Oyunun Yeri ve Önemi

#### Dersin Kaynakları

##### Kaynakları

Çelebi-Öncü, E. (2010). Erken Çocukluk Döneminde Yaratıcılık Ve Geliştirilmesi. Ankara: Pegem Akademi Yayınları.,Kalbuan Nilgün Cevher(2011). Erken ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE Yaratıcılık VE Sanat. Ankara : Eğiten KİTAP ,Yıldız- Şener T. (2007). Okul Öncesi Dönemde Yaratıcılık Eğitimi Ve Yaratıcı Etkinliklerde Materyal Hazırlama I- II. Ankara: Nobel Yayınları.

#### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

#### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin Tanıtımı ve Dönem Planı Yaratıcılığın Tanımı		
2	Yaratıcılıkla İlgili Kuramlar		
3	Yaratıcı Düşüncenin Önemi Yaratıcılık ve Zekâ İlişkisi		
4	Yaratıcılığın ölçülmesi		
5	Çocukta yaratıcılığın gelişmesi		
6	Yaratıcı Kişilik Özellikleri Yaratıcılığı Engelleyen Etmenler		
7	Yaratıcılığın Geliştirilmesinde Eğitimin Rolü Eğitiminin Yaratıcılık Konusunda Ulaşmak İsteyeceği Hedefler		
8	Ara Sınav		
9	Yaratıcılığın Geliştirilmesinde Anne-Baba ve Öğretmen Tutumları		
10	Çocuklarda Okul Ortamında ve Diğer Ortamlarda Sanatsal Yaratıcılığın Geliştirilmesi		
11	Yaratıcılığın Geliştirilmesinde Oyunun Yeri ve Önemi		
12	Yaratıcı etkinliklerin özellikleri		
13	Yaratıcılığı destekleyen özellikler		
14	Yaratıcılığı etkileyen faktörler		
15	Yaratıcı etkinliklerde materyal hazırlama		
16	Genel Sınav		

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenciler yaratıcı düşünmenin insan ve toplum hayatındaki yeri ve önemini açıklar.
Ö02	Öğrenciler yaratıcı düşünmeyi açıklayan farklı kuramları karşılaştırır.
Ö03	Öğrenciler yaratıcılık ve zekâ ilişkisini yorumlar.
Ö04	Öğrenciler yaratıcı kişilik özelliklerini sıralar.
Ö05	Öğrenciler yaratıcılığın gelişimini tartışır.
Ö06	Öğrenciler yaratıcılığı etkileyen toplumsal, kültürel, gelişimsel ve duygusal etmenleri özetler.
Ö07	Öğrenciler erken çocuklukta yaratıcılığın gelişiminde eğitimin rolünü açıklar.

#### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirip kendi öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenmesini yönlendirir.
P08	Çocuk gelişimi alanında edindiği ileri düzeydeki bilgileri kullanarak bireysel ve grup olarak bağımsız çalışmalar yürütür.
P06	Çocuk gelişimi alanında, tipik ve atipik çocuklara yönelik problem durumlarına kanıt temelli yaklaşımla farklı çözüm yolları üretebilme becerilerine sahiptir.
P11	Çocuk gelişimi alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı ileri düzeydeki bilgileri içselleştirir, geneller ve öğrendiğini sergiler.
P14	Dış görünüm, tutum ve davranışları ile topluma örnek olarak, demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere, ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P13	Çocuk gelişimi alanıyla ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirerek, düşüncelerini ve sorunlara yönelik çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle sürecin etkin bir elemanı olarak paylaşır.
P12	Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için mesleki proje, araştırma ve etkinlikler planlar, uygular ve süreci izleyip değerlendirir.
P03	Çocukların gelişim, öğrenme özellikleri ve güçlüklerinin bilgisine sahip olur.
P07	Çocuk gelişimi alanında trans-disipliner çalışmalarda sorumluluk alır ve görevini etkin bir şekilde yerine getirir.
P05	Çocuk gelişimi alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgiler doğrultusunda, farklı yöntem ve araçlarla tipik ve atipik çocukları gelişimsel değerlendirme ve destek programları hazırlama, aile danışmanlığı yapma ve toplumu bilgilendirme becerisine sahiptir.
P04	Çocuk gelişimi alanında, fiziksel, bilişsel, dil, sosyal-duygusal, duyuşsal gelişim alanlarını kapsayan, ileri düzeyde bilgi ve becerileri kullanarak kanıt temelli verileri yorumlar, değerlendirir, gelişimsel sorunları analiz eder, etik değerleri gözetecek tipik ve atipik gelişim gösteren çocuklara yönelik çözüm önerileri geliştirip ekip çalışması yapar.
P10	Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanarak, yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirir.
P02	Çocuk gelişimi ile ilgili kazandığı bilgilerin doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliğini karşılaştırmalı olarak değerlendirme ve yorumlama bilgisine sahiptir.
P01	Çocuk gelişimi alanındaki temel ve güncellenmiş kuramsal ve uygulama için gerekli bilgilere, gerekli eğitim ve öğretim araçları ve kaynakları kullanarak kanıt temelli verileri yorumlar, değerlendirir, gelişimsel sorunları analiz eder, etik değerleri gözetecek tipik ve atipik gelişim gösteren çocuklara yönelik çözüm önerileri geliştirip ekip çalışması yapar.
P15	Kalite yönetimi ve süreçleri, bebek, çocuk ve aileleri de kapsayacak şekilde, birey, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir, bu süreçlere uygun davranır ve katılır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%40
<b>Toplam</b>		<b>%80</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>104</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları					
aab					

	P01	P04	P05	P06
Ö02	3			
Ö03		2		
Ö05				1
Ö07			4	