

CG221	Çocuğu Tanıma Teknikleri ve İletişim				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	CG221	Çocuğu Tanıma Teknikleri ve İletişim	2	2	3

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Yüksekokul	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Çocuk Gelişimi			Dr. Öğr. Üyesi EMİNE GÜLRİZ AKAROĞLU	

**Dersin Amacı :**

Çocukları tanıma ve değerlendirme yöntem ve teknikleri hakkında temel bilgiler, çocukları gelişim özelliklerine uygun, standart ve standart olmayan tekniklerle gelişimsel değerlendirme ile ilgili yeterlilikleri kazandırmaktır. Öğrenciyi iletişimin dilsel, sessel ve görsel niteliklerine ilişkin kavramsal bir bakış kazandırmak, özellikle medya metinlerini okumadaki eleştirel perspektifini genişletmektir.

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri :**

Çocuğu tanıma teknikleri, çeşitleri, iyi bir gözlemin özellikleri, gözlem verilerini değerlendirmenin ana hatları, doğrudan gözlemler ve örnek kayıtlar, süre kayıtları, zaman örnekleme, olay Örnekleme, tanımlama ve uygulaması, planlanmış aktivite listeleri, tanımlama, uygulaması, basit katılım çizelgeleri, tanımlama, uygulaması, değerlendirmede kullanılan araçlar ve örnek kayıtların sunumu, portfolyo tanımlama, uygulaması Anekdotlar kayıtlar, tanımlama, uygulaması İletişim Çalışmaları, Tanımlar ve Kavramlar

**Dersin Kaynakları**

**Kaynakları**

Özgüven, İbrahim E. Bireyi Tanıma Teknikleri. ANKARA Nobel Yayınları, 2005,Erken Çocukluk Döneminde Gelişim Ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Ve Desteklenmesi. Birsen İkinci. Nobel Yayın,Fiske, John (1996). İletişim Çalışmalarına Giriş. Ankara: Ark.,Mutlu, E. (1999) İletişim Sözlüğü, Ankara: Ark.,Ceyhan, A. (2002) Bireyi Tanıma Teknikleri. Eskişehir: Açıköğretim Fakültesi Yayınları.,Özguven, İ. (1992) Görüşme İlke ve Teknikleri. Ankara: Odak Ofset Matbaacılık.,Özguven, İ. (1994) Psikolojik Tesetler. Ankara: Yeni Doğuş Matbaası.

**Ders Yapısı**

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

**Ders Konuları**

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Bireyi tanımanın amacı ve önemi		
2	Farklı boyutlarıyla çocukları tanıma		
3	Çocukları tanıma ilkeleri		
4	Tanı ve değerlendirmede etkili olan etmenler		
5	Gözlem, Görüşme		
6	Anket		
7	Testler		
8	Ara Sınav		
9	Ev Ziyaretleri		
10	Çocukları resim yoluyla tanıma		
11	Okul öncesi dönemde tutulması gereken toplu dosya		
12	Çocuğu tanıma tekniklerinin amacına ve çocuğun gelişim seviyesine uygun teknikleri seçme ve uygulama		
13	İletişim temel kavramları, kuramları		
14	İletişim nedir? İletişim üzerine düşünmek nedir? İletişim Tarihi		
15	İletişim Çalışmaları, Tanımlar ve Kavramlar		
16	Genel Sınav		

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenciler çocukları tanımanın amacını ve önemini açıklar.
Ö02	Öğrenciler çocukları tanıma sürecinde göz önünde bulundurulması gerekli temel ilkeleri belirler.
Ö03	Öğrenciler çocukları tanıma ve değerlendirme ile ilgili süreçleri açıklar, planlar ve uygular.
Ö04	Öğrenciler değerlendirilen alanların nasıl yorumlanacağını ve sonuçların nasıl kullanılacağını açıklar.
Ö05	Öğrenciler çocukları tanıma tekniklerine uygun etkinlik planı hazırlar.
Ö06	Öğrenciler çocukları tanıma tekniklerine uygun araç-gereç hazırlar.

**Programın Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
P09	Sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirip kendi öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenmesini yönlendirir.
P08	Çocuk gelişimi alanında edindiği ileri düzeydeki bilgileri kullanarak bireysel ve grup olarak bağımsız çalışmalar yürütür.
P06	Çocuk gelişimi alanında, tipik ve atipik çocuklara yönelik problem durumlarına kanıt temelli yaklaşımla farklı çözüm yolları üretebilme becerilerine sahiptir.
P11	Çocuk gelişimi alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı ileri düzeydeki bilgileri içselleştirir, geneller ve öğrendiğini sergiler.
P14	Dış görünüm, tutum ve davranışları ile topluma örnek olarak, demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere, ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P13	Çocuk gelişimi alanıyla ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirerek, düşüncelerini ve sorunlara yönelik çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle sürecin etkin bir elemanı olarak paylaşır.
P12	Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için mesleki proje, araştırma ve etkinlikler planlar, uygular ve süreci izleyip değerlendirir.
P03	Çocukların gelişim, öğrenme özellikleri ve güçlüklerinin bilgisine sahip olur.
P07	Çocuk gelişimi alanında trans-disipliner çalışmalarda sorumluluk alır ve görevini etkin bir şekilde yerine getirir.
P05	Çocuk gelişimi alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgiler doğrultusunda, farklı yöntem ve araçlarla tipik ve atipik çocukları gelişimsel değerlendirme ve destek programları hazırlama, aile danışmanlığı yapma ve toplumu bilgilendirme becerisine sahiptir.
P04	Çocuk gelişimi alanında, fiziksel, bilişsel, dil, sosyal-duygusal, duyuşsal gelişim alanlarını kapsayan, ileri düzeyde bilgi ve becerileri kullanarak kanıt temelli verileri yorumlar, değerlendirir, gelişimsel sorunları analiz eder, etik değerleri gözeterek tipik ve atipik gelişim gösteren çocuklara yönelik çözüm önerileri geliştirip ekip çalışması yapar.
P10	Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanarak, yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirir.
P02	Çocuk gelişimi ile ilgili kazandığı bilgilerin doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliğini karşılaştırmalı olarak değerlendirme ve yorumlama bilgisine sahiptir.
P01	Çocuk gelişimi alanındaki temel ve güncellenmiş kuramsal ve uygulama için gerekli bilgilere, gerekli eğitim ve öğretim araçları ve kaynakları kullanarak sahip olur.
P15	Kalite yönetimi ve süreçleri, bebek, çocuk ve aileleri de kapsayacak şekilde, birey, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir, bu süreçlere uygun davranır ve katılır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>104</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları					
aab					

	P02	P03	P05	P07	P11
Ö01	3				
Ö02		1			
Ö03			5		
Ö04					2
Ö05				4	