

CG121 Anatomi-Fizyoloji I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	CG121	Anatomi-Fizyoloji I	0	3	3

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Yüksekokul	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Çocuk Gelişimi			Prof. Dr. NEYHAN ERGENE	

#### Dersin Amacı :

Bu derste öğrenciye; vücudun temel yapısı, hareket, sinir, endokrin, dolaşım, solunum, sindirim, boşaltım ve üreme sistemleri, vücut sıvıları, elektrolitleri ve kan ile duyu organlarının yapı ve işlevlerini ayırt etme ile ilgili yeterlikleri kazandırmak amaçlanmaktadır.

#### Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Bu ders; vücudun temel yapısı ile vücudu oluşturan organ ve istemlerin yapı ve işlevleri ile ilgili bilgi ve becerilerin verilir.

#### Dersin Kaynakları

##### Kaynakları

ALBAYRAK Gıkyay, Ahmet DOLAR, Biyoloji Ders Kitabı, Zafer Yayınları, Ankara, 2007., ÇGMEN Ahmet, Anatomi, Uludağ Üniversitesi Basımevi, 4. Baskı, Bursa, 1994., HATGBOĞLU M. Tahir, Anatomi, Hatiboğlu Yayınları, 1. Baskı, Ankara, 2001., ÖZDEN Mehmet, Anatomi ve Fizyoloji Ders Kitabı, Feryal Matbaası, Ankara,

#### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

#### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Hücre ve doku, Organ ve Sistemler		
2	Kemik ve İskelet		
3	Gövde Kemikleri		
4	Eklemler Kaslar		
5	Merkezi Sinir Sistemi		
6	Endokrin Sistem		
7	Vücut Sıvıları ve Elektrolitler		
8	Ara Sınav		
9	Dolaşım Çeşitleri ve Özellikleri		
10	Solunum Yollarının Yapı ve İşlevleri		
11	Solunum Sistemi Mekanizması ve Fizyolojisi		
12	Sindirim Kanalı		
13	Sindirime Yardımcı Organ ve Bezler		
14	Erkek Üreme Organları		
15	Kadın Üreme Organları		
16	Genel Sınav		

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Anatomik terminolojiyi kavrayabilme.
Ö02	Hareket sistemini meydana getiren sistemleri, isimlerini, yapılarını, işlevlerini kavrayabilme.
Ö03	Dolaşım sisteminin görevlerini, yapısını, bölümlerini kavrayabilme.
Ö04	Solunum sistemi organlarını, yapısını, işlevlerini kavrayabilme.
Ö05	Sindirim sistemi organlarını, yapısını, işlevlerini kavrayabilme.
Ö06	Endokrin bezlerini, yapılarını, işlevlerini kavrayabilme.
Ö07	Merkezi ve periferik sinir sisteminin yapısını, bölümlerini fonksiyonlarını kavrayabilme.

#### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirip kendi öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenmesini yönlendirir.
P08	Çocuk gelişimi alanında edindiği ileri düzeydeki bilgileri kullanarak bireysel ve grup olarak bağımsız çalışmalar yürütür.
P06	Çocuk gelişimi alanında, tipik ve atipik çocuklara yönelik problem durumlarına kanıt temelli yaklaşımla farklı çözüm yolları üretebilme becerilerine sahiptir.
P11	Çocuk gelişimi alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı ileri düzeydeki bilgileri içselleştirir, geneller ve öğrendiğini sergiler.
P14	Dış görünüm, tutum ve davranışları ile topluma örnek olarak, demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere, ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P13	Çocuk gelişimi alanıyla ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirerek, düşüncelerini ve sorunlara yönelik çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle sürecin etkin bir elemanı olarak paylaşır.
P12	Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için mesleki proje, araştırma ve etkinlikler planlar, uygular ve süreci izleyip değerlendirir.
P03	Çocukların gelişim, öğrenme özellikleri ve güçlüklerinin bilgisine sahip olur.
P07	Çocuk gelişimi alanında trans-disipliner çalışmalarda sorumluluk alır ve görevini etkin bir şekilde yerine getirir.
P05	Çocuk gelişimi alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgiler doğrultusunda, farklı yöntem ve araçlarla tipik ve atipik çocukların gelişimsel değerlendirme ve destek programları hazırlama, aile danışmanlığı yapma ve toplumu bilgilendirme becerisine sahiptir.
P04	Çocuk gelişimi alanında, fiziksel, bilişsel, dil, sosyal-duygusal, duyuşsal gelişim alanlarını kapsayan, ileri düzeyde bilgi ve becerileri kullanarak kanıt temelli verileri yorumlar, değerlendirir, gelişimsel sorunları analiz eder, etik değerleri gözetecek tipik ve atipik gelişim gösteren çocuklara yönelik çözüm önerileri geliştirip ekip çalışması yapar.
P10	Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanarak, yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirir.
P02	Çocuk gelişimi ile ilgili kazandığı bilgilerin doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliğini karşılaştırmalı olarak değerlendirir ve yorumlama bilgisine sahiptir.
P01	Çocuk gelişimi alanındaki temel ve güncellenmiş kuramsal ve uygulama için gerekli bilgilere, gerekli eğitim ve öğretim araçları ve kaynakları kullanarak sahip olur.
P15	Kalite yönetimi ve süreçleri, bebek, çocuk ve aileleri de kapsayacak şekilde, birey, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir, bu süreçlere uygun davranır ve katılır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>104</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları							
aab							

	P02	P05	P06	P09	P11	P13
Ö01	3					
Ö02			2			
Ö04		5				
Ö05				1		
Ö06					4	
Ö07						1