

BES332 Çocuk Hastalıklarında Beslenme					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	BES332	Çocuk Hastalıklarında Beslenme	4	3	4

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Yüksekokul	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Beslenme ve Diyetetik				

Dersin Amacı :

Ders, çocuklukta görülebilecek yaygın metabolik ya da besinsel hastalık ve malnutrasyon durumlarında ilgili beslenme tedavisini kapsar.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Malnutrasyon, akut-kronik gastroenterit, metabolik hastalıklar, emilim ve sindirim bozukluğu hastalıkları, alerji ve intolerans durumlarında beslenme, tip diyabet, obezite, nefrolojik, nörolojik ve enfeksiyona bağlı hastalıklar

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Praveen S. Goday, Nilesh M. Mehta. Pediatric Critical Care Nutrition. The McGraw-Hill Companies, Inc, 2015., Gökmen H, Köksal G. Çocuk Hastalıklarında Beslenme Tedavisi. Hatipoğlu Yayınevi, 2000., Koletzko B, Bhatia J, Bhutta Z.A, Cooper P, Makrides M, Uauy R, Wang W. Pediatric Nutrition in Practice. Karger, 2015., Sharma Madhu. Therapeutic Pediatric Nutrition. JP Medical Ltd, 2011

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Çocuklarda beslenme durumunun saptanması		
2	Malnutrasyon ve obezitede beslenme tedavisi		
3	Malnutrasyon ve obezitede beslenme tedavisi		
4	Emilim bozukluklarında (Malabsorbsiyonda) beslenme tedavisi		
5	Akut-kronik gastroenteritte ve konstipasyonda beslenme özellikleri		
6	Doğuştan metabolizma hastalıkları ve beslenme tedavisi		
7	Vize		
8	Doğuştan metabolizma hastalıkları ve beslenme tedavisi		
9	Doğumsal kalp hastalıklarında beslenme özellikleri		
10	Tip 1 diyabette beslenme tedavisi		
11	Böbrek hastalıklarında beslenme tedavisi		
12	Hematoloji-onkoloji ve enfeksiyon hastalıklarında beslenme tedavisi		
13	Besin alerjileri ve nörolojik hastalıklarda beslenme tedavisi		
14	Final		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No Açıklama

Ö01	Çocuklukta görülen bazı spesifik hastalıklara yönelik beslenme planı oluşturabilme
Ö02	İlgili çocukların aile ve yakınlarının, bu çocukların diyetleri ve beslenme planına uyulurken dikkat edilmesi gerekenleri öğrenmesine yardımcı olabilme
Ö03	İlgili çocukların büyüme-gelişme periyotlarını takip edebilme ve bu süreçte büyüme gelişme geriliği gösteren çocukların beslenmeleri için çözüm üretebilme
Ö04	Çocuklarda görülen bazı hastalıkların nedenlerini ve bu hastalıkların çocukların beslenme düzeylerine etki eden sonuçlarını kavrayabilme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No Açıklama

P06	Gebe, emzikli, yetişkin kadın/erkek, adolesan, yaşlı, çocuk, okul öncesi çocuğu, okul çocuğu, infant vb grupların temel özelliklerini ve bu gruplara verilecek beslenme eğitimi ve planı hazırlamak.
P10	Besin satın alma, depolama, hazırlama, pişirme ve servis esnasında uyulması gereken kural ve gerekliliklerin bilincinde olmak
P05	Bireylerin beslenme tercihlerine ve almaları gereken kalori miktarlarına göre beslenme programı hazırlamak.
P03	Mikroorganizmaların özelliklerini, beslenme ile olan ilişkilerini ve besin öğeleri ile etkileşimlerini bilmek, bu süreçte alınacak önlemleri yönetebilmek.
P04	Besinlerin üretilmesinden insan vücudunda kullanılmasına kadar geçirdiği tüm aşamalarda insan ile besinler arasındaki etkileşimleri bilmek.
P20	Ahilik kavramının tanım ve önemi, meslek ahlakı ile ilgili kavramlar hakkında bilgi sahibi olmak
P19	Türkçenin tarihsel gelişimini, özelliklerini, çeşitli kurallarını anlamak ve uygulamak
P18	Atatürkçülüğün tanımı ve önemi, Türk Devletinin esas özellikleri, yapılan ilke ve inkılapların özelliklerini ve önemini kavramak
P16	Besin-ilaç etkileşimleri ve bunların kullanım alanları, besinlerin ve besinsel bileşimlerin biyokimyasal yapılarını öğrenmek.
P01	İnsan vücudunun anatomik ve fizyolojik yapısını ve birbirleri ile olan ilişkilerini bilmek
P11	Farklı sosyal ve yaş gruplarının ev dışında, ihtiyaçlarına yönelik beslenme programı hazırlayarak toplu beslenme sistemleri uygulamalarını bilmek.
P12	Toplumun beslenme durumunun saptanması, beslenme durumuna yönelik eksikliklerin giderilmesi, iyileştirilmesi ve toplumun genel sağlığı durumunun sürdürülmesi.
P09	Besin öğelerinin işlevleri, vücutta kullanım alanları, eksiklik ve fazlalıklarında görülmesi muhtemel hastalıklar ve bunlara uygulanan beslenme tedavilerini uygulayabilmek.
P07	Kardiyovasküler, gastrointestinal, endokrin ile ilişkin hastalıklara özel beslenme ilkelerini uygulayabilmek ve bunlara uygun diyet hazırlamak.
P08	Biyolojik ve kültürel evrim kavramlarını, tarihsel gelişimlerini bilen, Bedensel büyüme gelişme hakkında bilgi sahibi olan, beslenme ve sağlık sorunları arasındaki ilişkileri tanımlamak.
P17	Terminolojik ve genel İngilizce ye hakim olarak, alanında öncü çalışmalarını takip etmek.
P02	Beslenme profilinin genetik ve genetik olmayan hastalıklar üzerine etkisini bilmek.
P15	Meslek etiği, beslenme ve diyet pratiği, diğer sağlık sektörleriyle organize çalışmayı öğrenmek ve benimsemek.
P13	Bilimsel bilgi ve veri toplanması sürecini, bilimsel bilginin temel formlarını ve özelliklerini bilen, amaca uygun veri kaynaklarına nasıl ulaşabileceğini bilmek.
P14	Beslenme ve fiziksel aktivite entegrasyonunun sağlanması ve fiziksel olarak aktif bireylerin fizyolojik özelliklerine göre ve enerji ihtiyaçlarına yönelik beslenme planını hazırlamak.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	14	2	28
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	15	15
Toplam İş Yüğü			123
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları					
aab					

	P01	P05	P06	P09	P12
Ö01	4	3		4	
Ö02			5		
Ö03				4	4
Ö04					4