

BES321 Ana-Çocuk Beslenmesi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	BES321	Ana-Çocuk Beslenmesi	4	3	4

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Yüksekokul	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Beslenme ve Diyetetik				

**Dersin Amacı :**

Anne ve çocuk beslenmesinde her yaş grubu çocuk, gebe ve emzikli kadın beslenmesi gibi konular hakkında bilgi sahibi olunmasını sağlamaktır.

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri :**

Gebelik fizyolojisi, sorunları gereksinmesi ve beslenmesi, emzicilik fizyolojisi, sorunları gereksinimleri, anne sütü ve özellikleri, emzicilikte anne sütü uygulamaları, 0-1 yaş grubu çocukların özellikleri, gereksinimleri, 0-1 yaş grubu çocuklarda ek besinler, bebek mamaları ve özellikleri, beslenme ve mental gelişim, okul öncesi ve okul çağı çocuğun beslenmesi, adölesan çağı beslenmesi.

**Dersin Kaynakları**

**Kaynakları**

Köksal G, Gökmen H. Çocuk Hastalıklarında Beslenme Tedavisi. 1. Baskı, Hatiboğlu Yayınevi, Ankara, 2000, Baysal A., Arslan P. Doğumdan Yetişkinliğe Çocuk Yemekleri. 2. Baskı, Özgür Yayınları, İstanbul, 2001, Burnial W, Cale TJ et al. Child and Adolescent Obesity. First Edition, Cambridge University Press, Cambridge, 2002.

**Ders Yapısı**

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

**Ders Konuları**

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Türkiye'de ve Dünyada Çocuk Beslenmesi ve Sorunlara Genel Bakış		
2	Gebelik fizyolojisi, sorunları gereksinmesi ve beslenmesi		
3	Gebelik fizyolojisi, sorunları gereksinmesi ve beslenmesi		
4	Emzicilik fizyolojisi, sorunları gereksinimleri		
5	Emzicilik fizyolojisi, sorunları gereksinimleri		
6	Anne sütü ve özellikleri, emzicilikte anne sütü uygulamaları		
7	Vize		
8	0-1 yaş grubu çocukların özellikleri, gereksinimleri		
9	0-1 yaş grubu çocuklarda ek besinler, bebek mamaları ve özellikleri		
10	Okul öncesi ve okul çağı çocuğun beslenmesi		
11	Okul öncesi ve okul çağı çocuğun beslenmesi		
12	Adölesan çağı beslenmesi		
13	Adölesan çağı beslenmesi		
14	Final		

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bebek, çocukluk çağı, gebelik ve laktasyon dönemlerinin beslenme özelliklerini açıklar ve görülen akut ve kronik hastalıkları tanımlar
Ö02	Bu grupların gereksinimlerini karşılayacak diyet örneği hazırlar.
Ö03	Bu hastalıklara ilişkin klinikte gördükleri canlı vakaları ele alır, hastalıkları ve beslenme durumları açısından inceler

**Programın Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
P06	Gebe, emzikli, yetişkin kadın/erkek, adölesan, yaşlı, çocuk, okul öncesi çocuğu, okul çocuğu, infant vb grupların temel özelliklerini ve bu gruplara verilecek beslenme eğitimi ve planı hazırlamak.
P10	Besin satın alma, depolama, hazırlama, pişirme ve servis esnasında uyulması gereken kural ve gerekliliklerin bilincinde olmak
P05	Bireylerin beslenme tercihlerine ve almaları gereken kalori miktarlarına göre beslenme programı hazırlamak.
P03	Mikroorganizmaların özelliklerini, beslenme ile olan ilişkilerini ve besin öğeleri ile olan etkileşimlerini bilmek, bu süreçte alınacak önlemleri yönetebilmek.
P04	Besinlerin üretilmesinden insan vücudunda kullanılmasına kadar geçirdiği tüm aşamalarda insan ile besinler arasındaki etkileşimleri bilmek.
P20	Ahlik kavramının tanım ve önemi, meslek ahlakı ile ilgili kavramlar hakkında bilgi sahibi olmak
P19	Türkenin tarihsel gelişimini, özelliklerini, çeşitli kurallarını anlamak ve uygulamak
P18	Atatürkçülüğün tanımı ve önemi, Türk Devletinin esas özellikleri, yapılan ilke ve inkılapların özelliklerini ve önemini kavramak
P16	Besin-ilaç etkileşimleri ve bunların kullanım alanları, besinlerin ve besinsel bileşimlerin biyokimyasal yapılarını öğrenmek.
P01	İnsan vücudunun anatomik ve fizyolojik yapısını ve birbirleri ile olan ilişkilerini bilmek
P11	Farklı sosyal ve yaş gruplarının ev dışında, ihtiyaçlarına yönelik beslenme programı hazırlayarak toplu beslenme sistemleri uygulamalarını bilmek.
P12	Toplumun beslenme durumunun saptanması, beslenme durumuna yönelik eksikliklerin giderilmesi, iyileştirilmesi ve toplumun genel sağlık durumunun sürdürülmesi.
P09	Besin öğelerinin işlevleri, vücutta kullanım alanları, eksiklik ve fazlalıklarında görülmeleri muhtemel hastalıklar ve bunlara uygulanan beslenme tedavilerini uygulayabilmek.
P07	Kardiyovasküler, gastrointestinal, endokrin ile ilişkili hastalıklara özel beslenme ilkelerini uygulayabilmek ve bunlara uygun diyet hazırlamak.
P08	Biyolojik ve kültürel evrim kavramlarını, tarihsel gelişimlerini bilen, Bedensel büyüme gelişme hakkında bilgi sahibi olan, beslenme ve sağlık sorunları arasındaki ilişkileri tanımlamak.
P17	Terminolojik ve genel İngilizce ye hakim olarak, alanında öncü çalışmalar takip etmek.
P02	Beslenme profilinin genetik ve genetik olmayan hastalıklar üzerine etkisini bilmek.
P15	Meslek etiği, beslenme ve diyet pratiği, diğer sağlık sektörleriyle organize çalışmayı öğrenmek ve benimsemek.
P13	Bilimsel bilgi ve veri toplama sürecini, bilimsel bilginin temel formlarını ve özelliklerini bilen, amaca uygun veri kaynaklarına nasıl ulaşabileceğini bilmek.
P14	Beslenme ve fiziksel aktivite entegrasyonunun sağlanması ve fiziksel olarak aktif bireylerin fizyolojik özelliklerine göre ve enerji ihtiyaçlarına yönelik beslenme planını hazırlamak.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	14	2	28
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	15	15
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>109</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>4</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları				
aab				

	P02	P05	P06
<b>Ö01</b>	4	4	5
<b>Ö02</b>	4	4	5
<b>Ö03</b>	4	4	5