

BES312 Beslenme Destek Sistemleri					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	BES312	Beslenme Destek Sistemleri	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Yüksekökol	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Beslenme ve Diyetetik				

**Dersin Amacı :**  
Dersin temel amacı enteral - parenteral beslenme ilkelerini, hastalıklarda ve bazı spesifik durumlarda bu ilkelerin uygulanmasını sağlamak, kullanılan ürünleri, bileşimlerini özetleyip hastanın, beslenme durumunu değerlendirmektir.

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri :**  
Enteral- parenteral beslenme yolları, endikasyonları, kontraendikasyonları, ürünler ve özellikleri, bireylerin beslenme durumunun saptanması ve destek sistemleri ile bireye uygun diyet planlama

#### Dersin Kaynakları

**Kaynakları** Annalynn Skipper.Çeviri ed:Besler T,İnanç N. Enteral ve Parenteral Nutrisyon Diyetisyen El Kitabı.Nobel Tıp Kitapevi.,Hickson M,Smith S. Advanced Nutrition and Dietetics in Nutrition Support (Advanced Nutrition and Dietetics (BDA).WILEY Blackwell,2018.

#### Ders Yapısı

<b>Matematik ve Temel Bilimler</b>	:	<b>Eğitim Bilimleri</b>	:
<b>Mühendislik Bilimleri</b>	:	<b>Fen Bilimleri</b>	:
<b>Mühendislik Tasarımı</b>	:	<b>Sağlık Bilimleri</b>	:
<b>Sosyal Bilimler</b>	:	<b>Alan Bilgisi</b>	: 100

#### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Beslenme destekleri tarihçesi, önemi, sınıflandırılması		
2	Enteral beslenme tanımı, endikasyonları, kontraendikasyonları		
3	Enteral beslenme ürünleri özellikleri ve hastaya uygun ürün seçimi		
4	Enteral beslenme yolları		
5	Parenteral beslenme tanımı, endikasyonları, kontraendikasyonları		
6	Parenteral beslenme ürünleri özellikleri ve hastaya uygun ürün seçimi		
7	Vize		
8	Parenteral beslenme yolları		
9	Hastalıklara özgü beslenme destek sistemleri tedavisi		
10	Hastalıklara özgü beslenme tedavisi ve destekleri II		
11	Hastanın gereksinim ve hastalık durumuna uygun beslenme destek tedavisi planlama-vaka çözümleri		
12	Hastanın gereksinim ve hastalık durumuna uygun beslenme destek tedavisi planlama-vaka çözümleri		
13	Hastanın gereksinim ve hastalık durumuna uygun beslenme destek tedavisi planlama-vaka çözümleri		
14	Final		

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Enteral ve parenteral beslenme yollarının uygulama durumlarını karşılaştırır.
Ö02	Bireylerin beslenme durumlarının saptanarak kişiye uygun diyet planlayabilme
Ö03	Enteral ve parenteral beslenmenin zorunlu olduğu ya da kontraendike olduğu durumları kavrayabilme

#### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P06	Gebe, emzikli, yetişkin kadın/erkek, adolesan, yaşlı, çocuk, okul öncesi çocuğu, okul çocuğu,infant vb grupların temel özelliklerini ve bu gruplara verilecek beslenme eğitimi ve planı hazırlamak.
P10	Besin satın alma, depolama, hazırlama, pişirme ve servis esnasında uyulması gereken kural ve gerekliliklerin bilincinde olmak
P05	Bireylerin beslenme tercihlerine ve almaları gereken kalori miktarlarına göre beslenme programı hazırlamak.
P03	Mikroorganizmaların özelliklerini, beslenme ile olan ilişkilerini ve besin öğeleri ile etkileşimlerini bilmek, bu süreçte alınacak önlemleri yönetebilmek.
P04	Besinlerin üretilesinden insan vücudunda kullanılmasına kadar geçirdiği tüm aşamalarda insan ile besinler arasındaki etkileşimleri bilmek.
P20	Ahilik kavramının tanım ve önemi, meslek ahlakı ile ilgili kavramlar hakkında bilgi sahibi olmak
P19	Türkçenin tarihsel gelişimini, özelliklerini, çeşitli kurallarını anlamak ve uygulamak
P18	Atatürkçülüğün tanımı ve önemi, Türk Devletinin esas özellikleri, yapılan ilke ve inkılapların özelliklerini ve önemini kavramak
P16	Besin-ilaç etkileşimleri ve bunların kullanım alanları, besinlerin ve besinsel bileşimlerin biyokimyasal yapılarını öğrenmek.
P01	İnsan vücudunun anatomik ve fizyolojik yapısını ve birbirleri ile olan ilişkilerini bilmek
P11	Farklı sosyal ve yaş gruplarının ev dışında, ihtiyaçlarına yönelik beslenme programı hazırlayarak toplu beslenme sistemleri uygulamalarını bilmek.
P12	Toplumun beslenme durumunun saptanması, beslenme durumuna yönelik eksikliklerin giderilmesi, iyileştirilmesi ve toplumun genel sağlık durumunun sürdürülmesi.
P09	Besin öğelerinin işlevleri, vücutta kullanım alanları, eksiklik ve fazlalıklarında görülmesi muhtemel hastalıklar ve bunlara uygulanan beslenme tedavilerini uygulayabilmek.
P07	Kardiyovasküler, gastrointestinal, endokrin ile ilişkin hastalıklara özel beslenme ilkelerini uygulayabilmek ve bunlara uygun diyet hazırlamak.
P08	Biyolojik ve kültürel evrim kavramlarını, tarihsel gelişimlerini bilen, Bedensel büyüme gelişme hakkında bilgi sahibi olan, beslenme ve sağlık sorunları arasındaki ilişkileri tanımlamak.
P17	Terminolojik ve genel İngilizce ye hakim olarak, alanında öncü çalışmaları takip etmek.
P02	Beslenme profilinin genetik ve genetik olmayan hastalıklar üzerine etkisini bilmek.
P15	Meslek etiği, beslenme ve diyet pratiği , diğer sağlık sektörleriyle organize çalışmayı öğrenmek ve benimsemek.
P13	Bilimsel bilgi ve veri toplanması sürecini, bilimsel bilginin temel formlarını ve özelliklerini bilen, amaca uygun veri kaynaklarına nasıl ulaşabileceğini bilmek.
P14	Beslenme ve fiziksel aktivite entegrasyonunun sağlanması ve fiziksel olarak aktif bireylerin fizyolojik özelliklerine göre ve enerji ihtiyaçlarına yönelik beslenme planını hazırlamak.

Değerlendirme Ölçütleri			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	
Ara Sınav	1	%40	
Kısa Sınav	0	%0	
Ödev	0	%0	
Devam	0	%0	
Uygulama	0	%0	
Proje	0	%0	
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>	

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	3	2	6
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	15	15
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>115</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>4</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları					
aab					

	P07	P09	P12	P16
Ö01				5
Ö02			4	
Ö03	5	4		5