

| BES112 | Anatomi II | | | T+U | Kredi | AKTS |
|---------|------------|------------|--|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu | Adı | | | | |
| 2 | BES112 | Anatomi II | | 2 | 2 | 3 |

| Öğrenim Türü | Dersin Dili | Dersin Düzeyi | Dersin Staj Durumu | Dersin Türü |
|---------------|-------------|---------------|--------------------|-------------|
| Örgün Öğretim | Türkçe | Yüksekokul | Yok | Zorunlu |

| Bölümü/Programı | Ön Koşul | Dersin Koordinatörü | Dersi Veren | Dersin Yardımcıları |
|-----------------------|----------|---------------------|-------------|---------------------|
| Beslenme ve Diyetetik | | | | |

Dersin Amacı :

Anatomi I dersi ile temelleri atılan insan anatomisi ve kavramları klinik ve işlevsel olarak öğrenme.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Sindirim kanalı,sindirim bezleri,karın bölgesi anatomisi,genital sistem anatomisi,endokrin sistem,sinir sistemine giriş;merkezi sinir sistemi,periferik sinir sistemi,otonom sinir sistem anatomisi,enterik sinir sistemi,duyu organları anatomisi.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Anatomi.Sarsılmaz M.Nobel Yayın Dağıtım,İstanbul,2012.,Anatomi,Elhan A,Arıncı K.Güneş Tıp Kitabevi,2006.,Gray's Anatomi,İlgi S.,Yıldırım M.Güneş Tıp Kitabevi,2009.

Ders Yapısı

| | | | |
|-----------------------------|---|------------------|------|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | Eğitim Bilimleri | : |
| Mühendislik Bilimleri | : | Fen Bilimleri | : |
| Mühendislik Tasarımı | : | Sağlık Bilimleri | : 30 |
| Sosyal Bilimler | : | Alan Bilgisi | : 70 |

Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|----------------------------------|-------------|------------|
| 1 | Solunum sistemi-1 | | |
| 2 | Solunum sistemi-2 | | |
| 3 | Sindirim sistemi | | |
| 4 | Boşaltım sistemi | | |
| 5 | Pelvis-Perineum | | |
| 6 | Üreme sistemi ve Endokrin sistem | | |
| 7 | ARA SINAVI | | |
| 8 | Merkezi sinir sistemi-1 | | |
| 9 | Merkezi sinir sistemi-2 | | |
| 10 | Merkezi sinir sistemi-3 | | |
| 11 | Merkezi sinir sistemi-4 | | |
| 12 | Merkezi sinir sistemi-5 | | |
| 13 | Duyu organları ve sistemleri | | |
| 14 | Final Sınavı | | |

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No Açıklama

- Ö01 Tıp dili terminolojisini bölümüne uygulayabilme
Ö02 Vücut sisteminin morfolojik ve iç yapısını detaylarıyla öğrenebilme.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No Açıklama

- P06 Gebe, emzikli, yetişkin kadın/erkek, adölesan, yaşlı, çocuk, okul öncesi çocuğu, okul çocuğu,infant vb grupların temel özelliklerini ve bu gruplara verilecek beslenme eğitimi ve planı hazırlamak.
- P10 Besin satın alma, depolama, hazırlama, pişirme ve servis esnasında uyulması gereken kural ve gerekliliklerin bilincinde olmak
- P05 Bireylerin beslenme tercihlerine ve almaları gereken kalori miktarlarına göre beslenme programı hazırlamak.
- P03 Mikroorganizmaların özelliklerini, beslenme ile olan ilişkilerini ve besin ögeleri ile olan etkileşimlerini bilmek, bu süreçte alınacak önlemleri yönetebilmek.
- P04 Besinlerin üretilmesinden insan vücudunda kullanılmasına kadar geçirdiği tüm aşamalarda insan ile besinler arasındaki etkileşimleri bilmek.
- P20 Ahilik kavramının tanım ve önemi, meslek ahlakı ile ilgili kavramlar hakkında bilgi sahibi olmak
- P19 Türkçenin tarihsel gelişimini, özelliklerini, çeşitli kurallarını anlamak ve uygulamak
- P18 Atatürkçülüğün tanımı ve önemi, Türk Devletinin esas özellikleri, yapılan ilke ve inkılapların özelliklerini ve önemini kavramak
- P16 Besin-ilaç etkileşimleri ve bunların kullanım alanları,besinlerin ve besinsel bileşimlerin biyokimyasal yapılarını öğrenmek.
- P01 İnsan vücudunun anatomik ve fizyolojik yapısını ve birbirleri ile olan ilişkilerini bilmek
- P11 Farklı sosyal ve yaş gruplarının ev dışında, ihtiyaçlarına yönelik beslenme programı hazırlayarak toplu beslenme sistemleri uygulamalarını bilmek.
- P12 Toplumun beslenme durumunun saptanması, beslenme durumuna yönelik eksikliklerin giderilmesi, iyileştirilmesi ve toplumun genel sağlık durumunun sürdürülmesi.
- P09 Besin ögelerinin işlevleri, vücutta kullanım alanları, eksiklik ve fazlalıklarında görülmesi muhtemel hastalıklar ve bunlara uygulanan beslenme tedavilerini uygulayabilmek.
- P07 Kardiyovasküler, gastrointestinal, endokrin ile ilişkin hastalıklara özel beslenme ilkelerini uygulayabilmek ve bunlara uygun diyet hazırlamak.
- P08 Biyolojik ve kültürel evrim kavramlarını, tarihsel gelişimlerini bilen, Bedensel büyüme gelişme hakkında bilgi sahibi olan, beslenme ve sağlık sorunları arasındaki ilişkileri tanımlamak.
- P17 Terminolojik ve genel İngilizce ye hakim olarak,alanında öncü çalışmalarını takip etmek.
- P02 Beslenme profilinin genetik ve genetik olmayan hastalıklar üzerine etkisini bilmek.
- P15 Meslek etiği, beslenme ve diyet pratiği, diğer sağlık sektörleriyle organize çalışmayı öğrenmek ve benimsemek.
- P13 Bilimsel bilgi ve veri toplama sürecini, bilimsel bilginin temel formlarını ve özelliklerini bilen, amaca uygun veri kaynaklarına nasıl ulaşabileceğini bilmek.
- P14 Beslenme ve fiziksel aktivite entegrasyonunun sağlanması ve fiziksel olarak aktif bireylerin fizyolojik özelliklerine göre ve enerji ihtiyaçlarına yönelik beslenme planını hazırlamak.

| Değerlendirme Ölçütleri | | |
|-------------------------|--------|-------------|
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| Toplam | | %100 |

| AKTS Hesaplama İçeriği | | | |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yüğü Saati |
| Ders Süresi | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 0 | 0 | 0 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 10 | 10 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 15 | 15 |
| Toplam İş Yüğü | | | 53 |
| AKTS Kredisi | | | 2 |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları | |
|---|--|
| aab | |

| | P01 |
|-----|-----|
| Ö01 | 5 |
| Ö02 | 5 |