

ATA101 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	ATA101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	2	2

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Yükseköğretim	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Odyoloji				

Dersin Amacı :

Çağdaş uygarlık seviyesine ulaşma hedefiyle Türkiye Cumhuriyeti'ni kuran Atatürk'ün İlke ve İnkılapları'nın önemini Türk gençliğinin kavramasını sağlayarak, onları Atatürkçü Düşünce Sistemi doğrultusunda yetiştirmek.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Siyasal Alanda Yapılan İnkılaplar, Hukuk Alanında Yapılan İnkılaplar, Eğitim ve Kültür Alanında Yapılan İnkılaplar, İktisâdi Alanda Yapılan İnkılaplar, Sosyal Alanda Yapılan İnkılaplar, Atatürk İlkeleri, Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası, İkinci Dünya Savaşı Yıllarında Türkiye, 1950 -1960 Yılları Arası Türkiye'yi içermektedir..

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Yahya Akyüz ve diğerleri, Yüksek Öğretim Kurulu Yayınları, Ankara, 2010. ,Nutuk, Atatürk M. Kemal, Ankara, 2000.,Türk Devrimi ve Atatürk İlkeleri, Barut, M., İstanbul, DER Yayınları, 2008.,Türk İnkılap Tarihi, Gencer, A. ve Özel, S. Ankara, DER Yayınları, 2010.,Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Turan, R, Safran, M, Hayat, N, Dönmez, C, Şahin, M. Ankara, Okutman Yayıncılık, 2011.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	50
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	
	:		:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Mudanya Mütarekesi ve Önemi, Lozan Antlaşması Öncesinde Karşılaşılan Sorunlar: Azınlıklar ve Ermeni Sorunu, Kapitülasyonlar, Boğazlar, Sınırlar		Yok
2	Lozan Antlaşması'nın İmzalanması, Lozan Antlaşması'nın Şartları, Türk Tarihi Açısından Değerlendirilmesi ve Önemi		Yok
3	Siyasal Alanda Yapılan İnkılaplar, Saltanatın Kaldırılması, Cumhuriyetin İlanı,		Yok
4	Halifeliğin Kaldırılması, Anayasa Hareketleri, Çok Partili Hayata Geçiş Denemeleri, Cumhuriyet Halk Fırkası'nın Kurulması		Yok
5	Terakkiperver Cumhuriyet Fırkasının Kurulması, Şeyh Said İsyanı, Takrir-İ Sükun Kanunu, İstiklal Mahkemeleri, İzmir Suikastı Serbest Cumhuriyet Fırkası'nın Kurulması, Menemen Olayı		Yok
6	İnkılaplar, Sosyal Alanda Yapılan İnkılaplar		Yok
7	İnkılaplar, Sosyal Alanda Yapılan İnkılaplar		Yok
8	Ara Sınav		Yok
9	Hukuk, Ekonomik ve Sağlık Alanında Yapılan İnkılaplar		Yok
10	Türk İnkılabı'nın Temel İlkeleri: Cumhuriyetçilik - Milliyetçilik, Seminer		Yok
11	Türk İnkılabı'nın Temel İlkeleri: Halkçılık - Laiklik		Yok
12	Türk İnkılabı'nın Temel İlkeleri: Devletçilik – İnkılapçılık, Atatürkçülüğün Dayandığı Bütüncü İnkılaplar		Yok
13	Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası- I (1923-1932)		Yok
14	Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası - II (1932-1938)		Yok
15	Genel Sınava hazırlık		Yok
16	Genel Sınav		Yok

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Türk İnkılabının önemini kavrar.
Ö02	Atatürk İlkeleri'ni tarihsel perspektif içinde değerlendirir.
Ö03	Türk dış politikasının temel nitelikleri hakkında fikir sahibi olur.
Ö04	Yakın dönem Türkiye tarihi hakkında bilgi sahibi olur.
Ö05	Güncel gelişmeleri geçmişin koşullarıyla karşılaştırarak değerlendirir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P08	İnsan ve halk sağlığına, sağlık politikalarının geliştirilmesine katkıda bulunur. Koruyucu, önleyici, tedavi ve rehabilitasyonuna yönelik yaklaşımlar hakkında birey, aile ve toplum farkındalık, eğitim ve bilinçlendirme çalışmaları gerçekleştirir.
P07	Öğrenme ihtiyaçlarını ve buna yönelik hedeflerini tanımlar, hayat boyu öğrenmeye devam eder ve kalite geliştirme, mesleki eğitim programlarına katkı sağlar.
P09	Kişisel gelişim, bilgi okur-yazarlığı ve hayatboyu öğrenme kapsamında alanıyla ilgili eğitim, öğretim, tanıtım ve rehabilitasyon programlarının geliştirilmesinde ve uygulanmasında aktif rol oynar. Profesyonel davranışını uluslararası düzeyde de sergiler.
P11	Odyoloji biliminin gelişmesi, ilerlemesi ve tanıtılmasında aktif rol alır.
P10	Bireyin yaşam kalitesini artıracak uygulama, faaliyet ve hizmetleri belirledikten sonra halk sağlığına yönelik şekilde geliştirme amaçlı proje ve bilimsel araştırma çalışmalarına aktif katılım gösterir.
P06	En az bir yabancı dili kullanarak ulusal ve uluslararası alanda etkin iletişim kurar, akademik olarak temsil eder, akademik gelişme ve yayınları takip eder.
P01	Odyoloji bilim alanına yönelik ölçme ve değerlendirme teknik ve yöntemleriyle ilgili çalışmaları ve güncel gelişmeleri takip eder. Odyolojinin tüm alanlarında kazandığı bilgi ve becerileri yaptığı mesleki ve akademik çalışmalarda kullanır.
P02	Farklı disiplin alanlarından edindiği bilgileri odyoloji alanının teorik ve uygulamalarıyla birleştirerek problem çözme ve klinik karar vermede kullanır.
P03	Odyoloji alanıyla ilgili araştırma ve proje geliştirme çalışmalarını bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini kullanarak planlar, yazar, uygular ve sonuçlarını yorumlayarak rapor eder, bilimsel ortamlarda sunumunu yapar veya yayımlar.
P05	Odyoloji alanıyla ilgili çalışmalarını bağımsız ve/veya bir ekibin üyesi olarak yürütür. Multidisipliner çalışmalarda görev alır ve sorumluluklarını eksiksiz olarak yerine getirir.
P04	Odyoloji alanıyla ilgili tüm çalışmalarında etik değerler ve kurallara uyar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	15	15
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	15	15
Toplam İş Yükü			72
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
aab											

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Tüm	3	4	3	5	4	3	4	2	3	4	3