



KTO KARATAY ÜNİVERSİTESİ

**İNGİLİZCE SEVİYE TESPİT VE YETERLİK SINAVI
KILAVUZU (KEPT)**

Genel Bilgiler:

- İngilizce Hazırlık Sınıfı Koordinatörlüğü tarafından hazırlanıp uygulanan İngilizce Seviye Tespit Sınavı iki aşamalı bir sınavdır.
- Sınav iki oturumlu olup aynı gün içinde uygulanır. Sınavın I. aşaması öğleden önce, II. aşaması ise öğleden sonra uygulanır.
- İngilizce Seviye Tespit Sınavına giriş zorunludur. Herhangi bir nedenle sınava girmeyen öğrenciler en düşük seviye olan C Kurundan İngilizce hazırlık eğitimlerine başlarlar.
- Lisans programına devam edecek öğrencilerin İngilizce Yeterlik Sınavı'ndan lisans düzeyinde başarı sağlamaları gerekmektedir.
 - Sınavın I. ve II. Aşaması için detaylı bilgi bu kitapçıkta verilmiştir.

I.AŞAMA SINAVI

🔗 I. Aşama Sınavı'nın her bölümünde değişik seviyede İngilizce bilgi ve becerisine sahip olan öğrencilerin cevaplayabileceği sorular vardır. Bu nedenle öğrencilerin her bölümdeki soruları dikkatle okuyarak cevabından emin oldukları soruları cevaplamaları, cevapları tahmin etmemeleri, hem İngilizce Hazırlık Programına devam edeceklerin doğru düzeye yerleştirilmeleri, hem de II. Aşama Sınavı açısından büyük önem taşımaktadır.

🔗 Öğrencilerin en geç saat 09:15'te sınava girecekleri sınıfta hazır bulunmaları gerekmektedir.

🔗 I. Aşama Sınavı 7 ana bölüm ve 100 sorudan oluşmaktadır. Sorular çoktan tek seçmelidir. Sorular öğrencinin dil bilgisi, kelime bilgisi, ve okuma bilgisini ölçer.

🔗 I. Aşama Sınavı toplam 120 dakika sürer.

🔗 Cevaplar öğrencilere verilecek cevap formuna işaretlenir. Soru kitapçığı üzerine işaretleme yapılmaz.

🔗 I. Aşama Sınavı'nın içeriği ve soru örnekleri aşağıda verilmiştir.

İngilizce Seviye Tespit Sınavı	Tarih	Saat	Yer
I.& II.Aşama Sınavı	12 Eylül 2011	09:30 – 17:30	Kampüs
I.& II.Aşama Sınavı Sonuçlarının ilanı	16 Eylül 2011	17:30	İnternet (www.karatay.edu.tr)

I. AŞAMA SINAVI'NIN İÇERİĞİ

1. BÖLÜM (Cümle Düzeyinde Dil Bilgisi)

Açıklama:

Bu bölümün amacı öğrencilerin basit ve kompleks cümle yapılarını deşifre etme yeteneğini değerlendirmektir. Ayrıca, bu bölümde öğrencilerin zamanlar, zarflar, deyimsel ifadeler gibi İngilizce dilbilgisinin temel konuları konusundaki bilgi ve yeterlikleri test edilmektedir.

Soru Sayısı:

Bu bölümde ortalama 10 – 15 civarında soru sorulmaktadır.

Örnek Sorular:

1. I asked if wanted an ice-cream, but did, so I just bought one for myself.
 - a. anyone / no one (**Doğru cevap**)
 - b. no one / somebody
 - c. anybody / somebody
 - d. no body / no one
2. Four people in a train crash.
 - a. have been killed (**Doğru cevap**)
 - b. have killed
 - c. are killed
 - d. was killed
3. There is only water in the glass. Please give me some more.
 - a. many
 - b. much
 - c. a few
 - d. a little (**Doğru cevap**)

ÖNEMLİ:

- ✓ Öğrencilerin sınava gelirken yanlarında **resmi bir kimlik** (nüfus cüzdanı veya ehliyet) getirmeleri gerekmektedir.
- ✓ Güvenlik nedeniyle sınav günü cep telefonu, elektronik cihazlar ve çanta dahil hiçbir eşya sınav merkezine alınmayacaktır. Öğrencilerin belirtilen eşyaları yanlarında getirmemeleri önemle duyurulur.
- ✓ Öğrencilerin sınava gelirken **kurşun kalem, tükenmez kalem** ve **silajı** getirmeleri gerekmektedir.

2. BÖLÜM (Paragraf Düzeyinde Dil Bilgisi)

Açıklama:

Bu bölümde öğrencilerin basit ve kompleks cümle yapılarını deşifre etme, paragraftaki boşlukları doğru ve uygun yapıdaki kelime ve söz öbekleriyle doldurma yeteneği değerlendirilmektir. Ayrıca, bu bölümde öğrencilerin zamanlar, zarflar, deyimsel ifadeler gibi İngilizce dilbilgisinin temel konuları konusundaki bilgi ve yeterlikleri test edilmektedir. Bu bölümde kullanılan paragraf ve okuma parçaları gerçek İngilizce kaynaklardan alınıp düzenlenmektedir.

Soru Sayısı:

Bu bölümde değişik uzunlukta 2 – 3 okuma parçası bulunmaktadır. Her bir okuma parçası ortalama 10 – 15 boşluk içermektedir. Dolayısıyla bölümde 35 – 40 civarında soru sorulmaktadır.

Örnek Sorular:

Postcards

Many people receive picture postcards nowadays of places their friends and family (1) visited. They (2) became popular in the 1890s. Until then it was only the rich who took holidays but at that time, because of the opening of the railways, ordinary people (3) to go to the seaside too. Photographers (4) that people wanted to take home a picture of their vacation (5) they started to offer photographs for sale in seaside towns. And they sold millions (6) them.

Today those old photographs give us a very (7) idea of what holidays were like (8) a hundred years ago. People didn't actually post the photographs but brought them home to (9) and show their friends. This was, however, (10) beginning of today's picture postcard (11) which is significant to tourists everywhere.

- | | | | |
|-----------------|---------------|--------------|-------------|
| 1. a) have | b) had | c) were | d) are |
| 2. a) once | b) first | c) just | d) already |
| 3. a) imagined | b) supposed | c) dream | d) decided |
| 4. a) realized | b) remembered | c) persuaded | d) wondered |
| 5. a) but | b) so | c) although | d) since |
| 6. a) in | b) from | c) of | d) with |
| 7. a) main | b) open | c) clear | d) deep |
| 8. a) more | b) over | c) greater | d) longer |
| 9. a) stay | b) remain | c) reserve | d) keep |
| 10. a) that | b) the | c) one | d) a |
| 11. a) industry | b) job | c) work | d) factory |

3. BÖLÜM (Cümle Tamamlama)

Açıklama:

Bu bölümde öğrencilerin bir cümle içinde bulunan ifadeler arasındaki ilişkiyi farketme yeteneği ve aynı zamanda bir cümlenin farklı parçalarını anlam bütünlüğü içinde birleştiren bağlaçları ayırt edip yorumlama yeteneği ölçülmektedir. Bu bağlamda, öğrencilerden eksik bir cümleyi anlam ve yapı bakımından uygun bir biçimde tamamlayabilmeleri beklenmektedir. Bu bölümde kullanılan cümleler gerçek İngilizce kaynaklardan alınmaktadır.

Soru Sayısı:

Bu bölümde ortalama 5 adet soru sorulmaktadır.

Örnek Soru:

1. If we don't have enough rain soon,
 - a. the rainy season would last forever
 - b. they have already put their summer clothes away
 - c. the harvest will be a poor one this year (**Doğru cevap**)
 - d. the price of fresh vegetables has been very reasonable this year

4. BÖLÜM (Paragraf Tamamlama)

Açıklama:

Bu bölümde öğrencilerin bir metin içinde bulunan ifadeler arasındaki ilişkiyi farketme yeteneği ve aynı zamanda bir metnin farklı parçalarını anlam bütünlüğü içinde birleştiren bağlaçları ayırt edip yorumlama yeteneği ölçülmektedir. Bu bağlamda, öğrencilerin eksik bir paragrafı anlam ve yapı bakımından uygun bir biçimde tamamlayabilmeleri gerekmektedir. Bir başka deyişle, bu bölümde öğrencilerden paragraftaki her bir cümlenin görevini tanımaları ve eksik olan cümlenin verilen seçeneklerden hangisi olduğunu bulmaları beklenmektedir. Bu bölümde kullanılan metinler gerçek İngilizce kaynaklardan alınıp düzenlenmektedir.

Soru Sayısı:

Bu bölümde ortalama 5 adet soru sorulmaktadır.

Örnek Soru:

1. We all know that learning is important. ? A dictionary might tell you that learning is getting knowledge through experience and study. A teacher might tell you that it is memorizing what she wants you to know. A psychologist might tell you that it is a permanent change in behavior as a result of past experience. Clearly, learning takes place in many ways and forms.
 - a. Do you think it can be managed
 - b. But what exactly is it (**Doğru cevap**)
 - c. How is it mastered
 - d. How can you depend on it

5. BÖLÜM (Diyalogda Boş Bırakılan Yere Uygun Düşen İfadeyi Bulma)

Açıklama:

Bu bölümde amaç öğrencilerin günlük konuşmada İngilizce bilgisini ölçmektir. Bu bölümde öğrencilere bir ifadesi boş bırakılmış bir diyalog verilmektedir ve öğrencilerden boş bırakılan yerden önceki ve sonraki bölümlerle uyumlu bir ifade seçmesi beklenmektedir. Yani, öğrencilerin verilen karşılıklı konuşmada, konuşmanın akışına göre boş bırakılan yere uygun düşen doğru ifadeyi seçenekler arasından bulmaları gerekmektedir.

Soru Sayısı:

Bu bölümde ortalama 5 adet soru sorulmaktadır.

Örnek Soru:

1. Samuel: Do you think our team can win this match?

Joshua:

Samuel: And good to watch, also.

Joshua: Yes, let's hope so.

- a. Some of our players aren't on form at the moment
- b. The other team has serious problems
- c. Let's wait and see
- d. I don't think so. But it seems to be a tough match (**Doğru cevap**)

6. BÖLÜM (Verilen Cümleye Anlamca En Yakın İfadeyi Bulma)

Açıklama:

Bu bölümün amacı, öğrencilerin hem kelime, hem de cümle yapıları ile ilgili bilgilerini ölçmektir. Bu bölümde, öğrencilerden verilen İngilizce bir cümlenin farklı yapı ve kelime grupları kullanılarak oluşturulan ve verilen cümleyle aynı anlamı taşıyan ifadeyi seçenekler arasından bulmaları beklenmektedir. Bu bölümdeki soruları yanıtlarken sadece yapı yönünden değil, anlam yönünden de verilen ifadeyi iyi incelemeniz gerekmektedir.

Soru Sayısı:

Bu bölümde ortalama 5 adet soru sorulmaktadır.

Örnek Soru:

1. Marcus won't take part in the concert unless he wants to.

a. Marcus cannot be convinced to do anything in the concert.

b. Marcus will only do something in the concert if he feels like it. (**Doğru cevap**)

c. Marcus is eager to do something in the concert if they will let him do so.

d. Marcus will happily perform in the concert if only they will allow him to.

7. BÖLÜM (Verilen Bir Metinle İlgili Soruları Cevaplama)

Açıklama:

Bu bölümün amacı, öğrencilerin bir metin içerisindeki temel ifadeleri anlayabilme ve bu doğrultuda sorulan anlam ve yorum sorularını cevaplandırma yeteneğini değerlendirmektir. Bu bölümde ayrıca öğrencilerden metin içerisinde bulunan farklı düzeylerdeki bilgileri ayırt etmeleri, metnin amacının farkına varmaları, yazarın fikir açısını anlamaları, kastedilen anlamları ortaya çıkarmaları ve de okuma parçası içinde yer alan kelimelerin bağlamsal anlamlarını tahmin etmeleri beklenmektedir. Bu bölümde kullanılan okuma parçaları birçok farklı orijinal metinlerden derlenmektedir. Metinler seçilirken içerik olarak sosyal bilimler ve fen bilimleri konuları arasında bir denge sağlanmaktadır ve öğrencilerin okuma parçalarını anlayabilmeleri için alana özgü teknik kelime bilgisine sahip olmaları gerekmektedir.

Soru Sayısı:

Bu bölümde değişik uzunlukta 2 – 3 okuma parçası bulunmaktadır. Her bir okuma parçası ortalama 5 – 7 soru içermektedir. Dolayısıyla bölümde 20 civarında soru sorulmaktadır.

Örnek Sorular:

Behaviourism

One of the important schools of psychological thought in the 20th century is behaviourism. It is the belief that the role of psychologist is to study behavior, which is observable. Behaviourism does not deal with conscious or unconscious thought due to its unobservable nature.

Probably the best-known proponent of behaviourism is B.F. Skinner, who is famous for his research on how rewards and punishments influence behavior. Skinner came to believe that positive reinforcements such as praise, money, or food were more effective in promoting good behavior than negative reinforcement, or punishment.

1. The school of behaviourism is concerned with

 - a. observable actions (*Doğru cevap*)
 - b. unconscious thought
 - c. conscious thought patterns
 - d. psychological thought

2. According to Skinner, good behaviour is

 - a. effective when one is punished
 - b. promoted by not being praised
 - c. encouraged by positive reinforcement (*Doğru cevap*)
 - d. increased by negative reinforcement

3. ...

II. AŞAMA SINAVI

II. Aşama Sınavı'nın her bölümünde belirli bir seviyede İngilizce bilgi ve becerisine sahip olan öğrencilerin cevaplayabileceği sorular vardır. Bu nedenle öğrencilerin her bölümdeki soruları dikkatle okuyarak cevabından emin oldukları soruları cevaplamaları, cevapları tahmin etmemeleri İngilizce Hazırlık Programına devam edeceklerin doğru düzeye yerleştirilmeleri açısından büyük önem taşımaktadır.

Öğrencilerin en geç saat 11:45'te sınava girecekleri sınıfta hazır bulunmaları gerekmektedir.

II. Aşama Sınavı 3 ana bölümden oluşmaktadır. Bunlar sırasıyla dinleme, yazma, ve konuşma sınavlarıdır. Bu aşamadaki sorular öğrencinin seçici dinleme, ayrıntılı dinleme ve not alma, yazılı ifade, ve son olarak sözlü ifade bilgisini ölçer.

Cevaplar öğrencilere verilecek cevap kağıtları üzerine yazılır.

I. ve II. Aşama Sınavı'nda yeterlik gösteren öğrenciler İngilizce hazırlık programından muaf olup ders kayıtları için kendi bölümlerine gideceklerdir.

II. Aşama Sınavı'nın içeriği ve soru örnekleri aşağıda verilmiştir.

II. AŞAMA SINAVI'NIN İÇERİĞİ

1. BÖLÜM (DİNLEME)

Duyduğunu anlama bölümü, Seçici Dinleme ve Ayrıntılı Dinleme olarak ikiye ayrılır.

a. Seçici Dinleme (20 dakika)

Açıklama:

Seçici Dinleme bölümünde öğrenciler konuşma başlamadan önce soruları 5 dakika süreyle incelerler ve sorulara konuşma esnasında cevap verirler. Konuşma sona erdiğinde öğrencilere cevaplarını kontrol etmeleri için 5 dakika daha süre tanınır.

<http://www.examenglish.com/LTE/listening3.php>

b. Ayrıntılı Dinleme (25 dakika)

Açıklama:

Ayrıntılı Dinleme bölümünde öğrenciler soruları daha önceden görmezler. Konuşmacıyı dinlerken boş bir sayfaya not alırlar. Öğrencilere konuşmadaki ana fikirleri ve önemli noktaları not almaları tavsiye edilir. Konuşmayı takiben notlarını kullanarak soruları cevaplamaları için 15 dakika süre tanınır.

2. BÖLÜM (YAZMA – 60 dakika)

Açıklama:

Yazılı İfade bölümünde öğrencilerin verilen konu üzerine bir kompozisyon (yaklaşık 250 kelime) yazmaları gerekmektedir. Kompozisyonlarda öğrencilerin verilen yardımcı fikirleri isterlerse kullanarak belli bir konu üzerine yazmaları beklenir. Kompozisyonu yazmak için ayrılan süre 60 dakikadır. Değerlendirme aşamasında yetkin bir akademik İngilizce ve düşüncelerin uyumlu bir biçimde ifadesi esas alınır.

Örnek Soru:

“The lives of fatally ill people should be ended.”

Do you agree or disagree with the above statement?

Write an essay taking the following points into consideration. You may use these or any other points you wish to.

For	Against
✓ end suffering	✓ religious and ethical considerations
✓ reduce financial burden (e.g. family, hospital, government)	✓ new medical discoveries
✓ patients' freedom of choice	✓ conflict over the decision-maker
	✓

3. BÖLÜM (KONUŞMA)

Açıklama:

Sözlü ifade bölümünde öğrencilerin verilen bir konu üzerinde 2 dakika konuşmaları gerekmektedir.

Öğrenciler sözlü ifade testine ikişerli olarak alınırlar ve önceden hazırlanmış konulardan birini rastgele seçerler. Kısa bir hazırlanma sürecinden sonra (yaklaşık 1 dakika) konuşmaya başlarlar. Değerlendirme aşamasında öğrencilerin gramer ve kelime yapılarını doğru ve yerinde kullanmaları, telaffuzlarının doğruluğu, vurgu ve tonlamalarındaki doğallıkları, ve de genel olarak kendilerini ifade etmedeki performansları esas alınır.

Örnek Sorular:

What do you think would be the most interesting job to do? ... (Why?)

Tell us about a day you've really enjoyed recently.

KTO Karatay Üniversitesi haber vermeksizin İngilizce Seviye Tespit Sınavını değiştirme hakkını saklı tutar